## ЛИТЕРАТУРА, АРХИТЕКТУРА

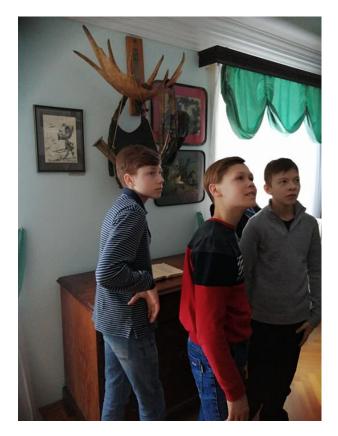
## 15 февраля 2020 года ребята 7 «А» класса побывали в Карабихе и поделились своими впечатлениями

«15 февраля 2020 года мы с классом ездили в Карабиху - на родину Николая Алексеевича Некрасова. Сначала мы побывали в его усадьбе, узнали больше о жизни писателя и его семьи. Очень понравился рассказ об увлечении писателя охотой. В усадьбе очень много фотографий с борзыми, с которыми он ходил на охоту, представлены охотничьи ружья, чучела животных. И особенно нам всем понравилось окунуться во времена обучения Некрасова. Мы посетили школу и узнали о программах обучения практически 100 лет назад. Мы писали коланом и перьевыми ручками. Это супер! Домой все приехали очень довольные, с массой впечатлений».



«15 февраля 2020 года я впервые побывал в Карабихе, в усадьбе Некрасова. Для меня эта поездка была познавательной и веселой. Мне понравилось, что можно окунуться в старинное (прежнее) время, побывать в старой школе, посмотреть старинные вещи, предметы быта и фотографии. Понравился интерактив, предложенный экскурсоводом. Нам раздали стихи, которые мы выразительно читали, а остальные ребята угадывали, как называется произведение. Экскурсовод нас похвалила, отметила хорошее знание произведений и выразительность чтения».





«Мне понравилась поездка в Карабиху. Я много нового узнал о жизни писателя, меня поразила щедрость поэта-барина по отношению к крестьянским детям. Я узнал, что дом Н. Некрасова делился на женскую и мужскую половины. Сам Николай Алексеевич увлекался охотой, и в одной из комнат выставлены его ружья и фотографии с охоты. Больше всего понравилась школа. Старинные парты очень удобные. Нам рассказали, как начинался урок, и мы тоже прочитали молитву перед началом урока и после его окончания, решали примеры по арифметике и познакомились с церковно-славянскими буквами и цифрами. А самое главное - мы писали чернилами перьевыми ручками».

«Мы почти всем классом были в Карабихе, посетили дом, где жил долгое время Н.А. Некрасов. Нам рассказали о жизни писателя, каким был он, и какая у него была семья. Мы прошлись по всему дому, поразились красоте обстановки и размерам дома.



Потом мы пошли в другое здание, где ранее была школа. Нам рассказали, как учились раньше, во времена Николая Алексеевича. Удивили громадные счеты, а Сергей Жирнов решал задачу, используя «калькулятор» того времени. Больше всего мне понравился интерьер в доме и ухоженная территория усадьбы. Нам повезло с погодой, было солнечно и очень красиво. Замечательный экскурсовод, и мы ей тоже понравились».



## МОЛИТВА предъ начатіемъ учлинд Преблагій Господи! ниспосли къ намъ б.гагодать Духа Твоего Святаго, дарствующую смысль и укръпляющую душевныя наши силы, дабы мы, внимая преподаваемому намъ ученію, возрасли Тебъ, Создателю нашему, во славу; родителямъ же нашимъ и обществу всему на пользу. УПРАЖНЕНІЕ въ чтени по слогамъ. 4. Раз-суж-дай при на-ча-лъ вся-ка-го дъ-ла о кон-цъ, и ты ни-ког-да ниче-го дур-на-го не сдъ-ла-ешь. 2. Ког-да хо-чешь быть здо-ро-вымь, то будь у-мъ-ренъ во всемъ. з. Намъ для то-го да-ны два у-ха и о-динъ я-зыкъ, чтобъ мы боль-ше слуша-ли и мень-ше го-во-ри-ли. 4 Хо-ро-шо от-ды-хать по-сать трудовъ, но дур-но быть лъ-ни-вымъ и не тру-дить-ся. 5. Не дъ-лай дру-го-му то-го, че-го себъ не же-ла-ешь. 6. Ни-кто не ро-дил-ся со-вер-шен-нымъ, со-вер-шен-ство прі-об-ръ-та-ет-ся трудомъ и уче-иі-емъ. 7. Кто по-чи-та-еть се-бл ум-нъ-е всъхъ, тоть всег-да бы-ва-еть об-ма-

«Вместе с тремя классами мы поехали в Карабиху - место, где жил народный поэт Н.А. Некрасов. Экскурсовод рассказал интересные истории из жизни и творчества Николая Алексеевича, показал значимые для поэта места усадьбы. Затем нас отвели в школу, в которой более чем 100 лет назад учили крестьянских детей важным наукам: арифметике, чистописанию, Закону Божьему. Нас научили писать гусиным пером, и я сделал вывод, что писать пером не для левши. Нам показали пример, который решали дети в данной школе, и он был трудным для учеников 7 класса. Мне очень понравилось в Карабихе, я думаю, что каждый должен побывать в этом замечательном месте».



