

План работы
учителя-наставника Кузнецовой Ирины Геннадьевны, высшая
квалификационная категория, с молодым учителем начальных классов
Мартыновой Алёны Леонидовны

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога.
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
- Улучшение качества обучения учащихся

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей образовательной программы)	<i>(август-сентябрь</i>
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам)	<i>По итогам четверти</i>
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления ЗУН, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	<i>1 раз в месяц</i>
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	<i>1 раз в месяц (октябрь-май)</i>
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация по ведению журналов. Знакомство с инструкцией.	<i>1 раз в год (сентябрь)</i>
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (1 класс): Объем работы на уроке. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Особенности работы учителя в период безотметочного обучения. Разнообразие видов работ. Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.	<i>(сентябрь-май)</i>
	Консультация по оформлению личных дел учащихся: Соблюдение единых требований. Номенклатура. Необходимые документы.	<i>2 раза в год</i>
	Проверка качества оформления личных	<i>дел 1 раза в год (май)</i>
	Консультация «Ведение таблиц пробелов. Навыки работы с данными таблиц».	<i>(сентябрь-май)</i>
	Консультация по теме «Анализ прохождения программы».	<i>(сентябрь-май)</i>
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.
Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. Мастер-классы опытных учителей с демонстрацией приемов работы		<i>. Не менее 3-х уроков в месяц (составляется график на каждую четверть).</i>
Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.		<i>1 раз в четверть.</i>
Консультации: Особенности организации обучения в 1-м классе;		<i>Сентябрь</i>
Отбор содержания материала к уроку;		<i>(сентябрь-май)</i>
Методика формирования каллиграфических навыков 1-классников		<i>сентябрь-май)</i>
Методы обучения 1-классников;		<i>сентябрь-май)</i>

	Организация работы с родителями;	<i>(сентябрь-май)</i>
	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке;	<i>(сентябрь-май)</i>
	Приемы активизации мыслительной деятельности и развития ВПФ учащихся;	<i>(сентябрь-май)</i>
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение диагностических работ	<i>В соответствии с планом (2-е полугодие)</i>
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	<i>По необходимости</i>
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		<i>По необходимости</i>