**«Адаптация пятиклассников»**

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Так же возраст уч-ся 5-х классов можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Какие же ещё возрастные особенности образуются у младшего подростка в этот период

**Возрастные особенности младшего подростка:**

* потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
* повышенная утомляемость;
* стремление обзавестись верным другом;
* стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
* повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
* стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
* отсутствие авторитета возраста;
* отвращение к необоснованным запретам;
* переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
* ярко выраженная эмоциональность;
* повышенный интерес к спорту.

 **Какими же должны быть пятиклассники?**

* **Пятиклассники должны:**
* уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
* уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
* стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
* уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
* иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
* уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
* уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

**В это период у ребёнка могут возникнуть проблемы, что же это за проблемы?**

 **Возникающие проблемы:**

* очень много разных учителей;
* непривычное расписание;
* много новых кабинетов;
* новые дети в классе;
* новый классный руководитель;
* проблемы со старшеклассниками;
* возросший темп работы;
* возросший объем работ в классе и д/з;
* рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
* ослабление или отсутствие контроля;
* необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;

Для пятиклассника, приходящего в школу 1 сентября всё оказывается новым. И поэтому возникает необходимость в адаптации- привыкании к новым условия обучения.

 **Как же можно помочь ребёнку в этот период?**

* Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
* Если в семье произошли какие - то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и т д.) сообщите об этом классному руководителю.
* Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
* Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
* Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю.

Приучайте его к самостоятельности постепенно

* **Создавайте условия для развития** самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
* **Несмотря на кажущуюся взрослость,** пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
* **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
* **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
* Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).
* Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу
* Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи.
* Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

**Золотые правила воспитания ребёнка**

* **Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом**
* **Доверяйте ребенку.**
* **Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что**
* **Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.**
* **Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.**
* **Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.**
* **Используйте наказание лишь в крайних случаях.**
* **Не пытайтесь реализовать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.**
* **Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей, особенно учителей.**
* **Помогите ему найти дело по душе.**
* **Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно вы.**