

## «Две жизни одна судьба».

Автор: Афрова Анастасия.

Приобщение к великому должно начинаться с малого... Мы обязаны знать историю нашей школы, почитать и помнить заслуги учителей, передавших ученикам свои знания, частички своей души, научивших бороться с невзгодами, а бывало, что и с голодом и холодом.

Я хочу рассказать об учительнице и ученице, судьбы, которых накрепко связала школа в самые трудные годы для нашей страны – в военные.

Лидия Васильевна Ширяева, уже, к сожалению, ушедшая из жизни – учитель с большой буквы, выпустившей и воспитавшей огромную плеяду учеников, которыми гордится не только наша школа, но и весь наш город.

За долголетнюю творческую работу в школе она была удостоена звания «Заслуженный учитель РСФСР».

Начало трудовой деятельности Лидии Васильевны совпало с периодом формирования советской системы образования.

Наша школа №2 имени В.И. Ленина была сформирована и открыта в 1916г. В конце тридцатых в составе пяти новых преподавателей Лидия Васильевна была принята по направлению на должность учителя математики.

Тысяча девятьсот тридцать девятый был для страны ещё одним из череды страшных. По стране прокатилось волна репрессий. Страхом и ужасом было насыщено всё вокруг. Самым главным было в ту пору не замкнуться в себе, не озлобиться. Преподавать стало очень сложно, нужно было контролировать каждое слово, каждый поступок, но Лидия Васильевна достойно справлялась со своей задачей – «сеять разумное, доброе, вечное». В архиве нашей школы храниться множество поздравлений и писем от её бывших учеников. Из них видно, что Лидия Васильевна была уважаемым и любимым учителем. «Ваш вклад в наши судьбы очень ощутим. Ведь не случайно почти все из нас связали свои профессии с математикой. Никогда вам за нас не приходилось краснеть, всем, что мы знаем и умеем, мы обязаны Вам. Земной поклон Вам за все Ваши муки с нами, долголетние терпение», - писала ей бывшая ученица Соловьёва.

Двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года на нашу землю обрушилось новое испытание, проверка на силу духа, мужество и любовь к своей Родине, своему народу, проверка на прочность содружества народов – началась Великая Отечественная война.

«Объявление войны, - вспоминала Лидия Васильевна в своей биографии, - застало многих учителей в отпусках, готовились пойти в отпуск. В первые дни у всех чувствовалось растерянность. Учителя – мужчины, все, как один, подали заявления об уходе на фронт. В течение короткого времени всех их призвали в ряды армии.

В тяжёлом сорок втором Лидии Васильевне Ширяевой дали восьмой класс. Класс был девчачий (из двадцати учеников один парень). Тогда многим подросткам пришлось заменять ушедших на фронт отцов, старших братьев, они работали наравне с взрослыми. В этом классе училась Надежда Васильевна Афанасьева. «Писать нам приходилось на книжках между строками, т.к. тетрадей не было, - вспоминает она. – А холод иногда был такой, что даже чернила замерзали». Но училась восьмиклассница Надя хорошо, с Удовольствием посещала уроки иностранного языка и химии. А на уроках математики внимательно, затаив дыхание, стараясь не упустить ни одного слова, слушала Лидию Васильевну, которая так умело, преподавала один из самых сложных предметов в школе – математику. Тогда Надежда и задумалась о поступлении в педагогический институт, мечтая стать учителем алгебры. Она хотела быть таким же мудрым и хорошим преподавателем, как Лидия Васильевна – строгим, но справедливым.

В военные годы учителя и ученики были как никогда единым содружеством. Они активно помогали селянам: сушили и убирали сено, теребили и вязали лён, копали картофель. Учащиеся нашей школы выступили инициативой, обратившись ко всем учащимся района, взять на себя заботу о детях, отцы которых ушли на фронт. «Устроим в колхозах детские площадки, чтобы матери были спокойны за своих детей и могли бы работать без отрыва на полеводческих работах», - писали они в местной газете.

В тысяча девятьсот сорок первом – сорок втором годах ученики и учителя провели несколько субботников. Заработанные деньги они перечислили на стро-

ительство болевой техники. Были и походы всем классом за грибами и ягодами, которые потом сдавались государству. И это, когда сами не доедали и почти не видели сладостей! Также преподаватели с учащимися устраивали концерты в госпитале.

Когда огненный смерч войны приблизился к Ярославской области, старшеклассники вместе с взрослыми ушли на строительство оборонительных сооружений под Рыбинск. Работа была тяжелейшая: киркой и ломом долбили промёрзший грунт, чтобы потом здесь укрепить противотанковый ров, обшив его жердями и брёвнами. Погода была морозная, продуктов не хватало. Случалось, что голод бомбили. Из учителей нашей школы здесь трудились И.М. Толкушим, М.А. Бравина, С.В. Кругликов, А.А. Соловьёв.

В годы войны учителя встречались со многими трудностями. Масса учащихся была очень пёстрой. Кроме даниловцев в школе учились и истощённые дети из блокадного Ленинграда. Особенно памятным для коллектива школы, но воспоминаниям Лидии Васильевны, стал один из дней тысяча девятьсот сорок третьего года. Тогда с берегов Невы привезли много детей. «Времени было часов 11-12 дня, - вспоминала в своей биографии Лидии Васильевна, - В городе было очень много лошадей с повозками. Это просто трудно представить, сколько было народа. Наконец пришёл поезд – состав длинный. Мы были должны встречать детей из двух вагонов. Дети были от двух до семи лет. Когда мы их начали выводить, то некоторые из вагонов не шли – боялись бомбёжки. У большинства детей были полные страха глаза, обращённые в небо, и они кричали «бах, бах, пух, пух». Вскоре перрон был сплошь занят детьми, которые, выбравшись на свежий воздух, ощутили его по – разному: кто- то кричал и безумно смотрел по сторонам, кто-то плакал и звал маму».

Прежде чем везти детей в сельскую местность, на постоянное место жительства, им дали немного отдохнуть и накормили. Школьные классы для них мыли и честили учителя с учащимися. Ребята смогли только добраться до школы и сразу уснули – насколько они были истощены и слабы.

Школа в ту пору размещалась в здании, где сейчас школа искусств. Школьные классы почти не отапливались, ученики писали на старых газетах. Но никто не унывал. Ребята были охвачены глубоким чувством патриотизма, учились без двоек, давали концерты для раненых в госпиталях, помогали семьям погибших

на фронте, собирали и шили тёплую одежду, отправляли посылки на фронт. Работа на благо Отчизне, без скидки на возраст, закаляла ребят, помогала смолоду узнать, какой это ответственный труд – быть просто полезным Родине. Чем бы ни занимались юные патриоты: одолевали ли в школе трудные науки, проводили слёты или шагали на сушку сена, - всё исполнялось со страстной верой, что этим они помогают приблизить час победы над заклятым врагом.

В этих сложных условиях Лидия Васильевна всегда была впереди: и как учитель, и как классный руководитель, и как методист и организатор учебного процесса. На своих уроках она умело превращала сложное в простое и доступное, воспитывая энтузиастов математики. Класс, где училась Надежда Васильевна, очень любил свою классную руководительницу. «Я помню, - вспоминала она, - одна из девочек говорила: даже когда вы ругаетесь, я вас готова расцеловать». И Надежда Васильевна, которая до встречи с этим замечательным учителем хотела быть врачом, поменяла своё решение. После окончания школы она поступила в педагогический институт, на учителя математики. Надежде Васильевна признавалась, что Лидия Васильевна научила её большему, чем в институте, где преподаватели не ставили перед собой задачу заинтересовать студентов изучаемым предметом. «В первые годы работы в школе помогали записи в тетрадях, оставшихся со школьных лет», - вспоминала она. В начале пятидесятых, окончив институт, Надежда Васильевна вернулась в родную школу, но уже как учитель. Наконец – то сбылась её заветная мечта! Несколько лет молодая, ещё не очень опытная, она работала со своей старшей наставницей – Лидией Васильевной, которая никогда не отказывала в помощи, давала всегда полезные советы. Всю свою жизнь, работая учителем, Надежда Васильевна старалась быть похожей на Лидию Васильевну, интересовывать учеников предметом, умело превращать трудное в простое. Она проработала в нашей школе тридцать лет. В тысяча девятьсот восемьдесят первом году Надежды Васильевна ушла на заслуженный отдых. За время работы она, как и её наставница, была учителем математики, классным руководителем, заведующей учебной частью. Надежда Васильевна достойно пронесла по жизни эстафетную палочку самой достойной и благородной профессии на земле – учителя, наставника.

Первый урок в жизни каждого человека – это урок мира, чтобы дети знали и всегда помнили, что именно сохранение мира на нашей земле даёт возможность учиться, развиваться, достигать своих заветных целей и просто жить – любить, радоваться каждому дню. Знание истории развития планеты, страны дают очень большой шанс, что будущие поколения будут ценить вклад своих предков в сохранение очень хрупкого равновесия между миром и войной.

Но приобщение к великому должно начинаться с малого.