

История комсомольской организации средней школы №2 им. В.И.Ленина



г. Данилов

В Ярославле комсомольские организации оформились в конце 1918-начале 1919 г.

В феврале 1919 года была утверждена губернская организационная комиссия РКСМ в составе М. Скуднова (председатель), А. Грачева (товарищ председателя), М. Спиридонова, Демидова, А. Марова (секретарь). Губкомиссией была установлена связь с ЦК РКСМ, который высылал инструкции, литературу и даже командировал своего представителя, воспитанника рыбинского комсомола, А. Щербакова. С помощью членов этой комиссии в апреле 1919 года и была создана в Данилове комсомольская ячейка. К ноябрю 1919 года ячейки были созданы в депо, общегородская, несколько волостных. Уездная организация насчитывала 178 человек. Но, централизованного руководства не было, и 15 ноября 1919 состоялась 1-ая уездная комсомольская конференция. На первой конференции секретарём учкома был избран ученик 2-ой школы Николай Лобов. Среди первых Даниловских комсомольцев были: Сергей Скороходов, Александр Мельников, Сергей Голосов.

Комсомольская организация возникла в период массовой мобилизации коммунистов, комсомольцев, передовых рабочих и крестьян на фронт. Три четверти её добровольно ушли на поля сражений против белогвардейцев и интервентов. Оставшаяся молодёжь героически работала на субботниках и воскресниках, на заготовке топлива для страны, боролась с эпидемиями, внутри уезда добывали хлеб, скрытый кулаками.

По инициативе комсомольцев города и активном участии учителя физкультуры средней школы №2 Толкушина Ивана Матвеевича создано спортивное общество «Олимпия» с многочисленными секциями легкой и тяжелой атлетики, футбола, борьбы, бокса, фехтования. Клуб выступал против религии. Молодёжь вовлекали в спорт, устраивали катки, зазывали к себе в те часы и дни, когда в церкви шло богослужение. Организовывались показательные выступления физкультурников, дискуссии на темы «Наука и религия», «Есть ли бог?» и другие. Клуб «Олимпия» создал и детскую секцию.

Шла гражданская война. Поэтому одной из важных задач клуба была подготовка молодёжи к защите Отечества. Наряду с учащимися там занимались парни и девушки из трудовых коллективов города. Допризывную подготовку вели: представитель военкомата Фёдор Майоров, квалифицированные инструкторы из Ярославля и тренеры-общественники. Комиссаром военного всеобуча был Сергей Васильевич Скороходов. Директор школы Николай Павлович Вараксин, а впоследствии - Иван Гаврилович Синявин и заведующий спортклубом Пантелеймон Алексеевич Петров сделали всё возможное, чтобы переоборудовать нижний этаж примыкающего к школе здания (до революции это здание принадлежало ломбарду) под спортивный зал, изготовить и приобрести необходимый инвентарь. В 1920 году в клубе «Олимпия» уже работали секции лёгкой атлетики (инструктор Иван Матвеевич Толкушин, а несколько позднее и Владимир Алексеевич Теленков), русской и французской борьбы, тяжёлой атлетики, бокса, футбола, гимнастики. Не меньше внимания уделялось плаванию, стрельбе, фехтованию, волейболу, баскетболу, лыжам, конькам.



Ведёт занятие по физической подготовке Толкушин И.М.

Футболисты школы в составе «Олимпии» не раз одерживали победы над командами других городов Ярославской области и завоёвывали первые места. Игры велись на футбольных полях Конной (Юбилейной) и Торговой (Советской) площадях. На Торговой площади два раза в неделю проводились крупные базары по продаже скота, фуража и других товаров. После них на земле оставались груды навоза, сена, выбоины от колёс телег. Прежде чем начинать очередную тренировку, спортсменам приходилось подолгу приводить поле в порядок. Другой рабочей силы просто не было.

Основной базой для занятий конькобежным спортом служил Преображенский пруд. Он был всегда освещён. Учитель рисования педтехникума Викентий Иосифович Мешкуц вместе с учащимися украшал его берега скульптурами животных из льда. В воскресные дни играл духовой оркестр, показывали своё мастерство фигуристы. Учащиеся школы и рабочая молодёжь в дни снегопадов приходили на каток с лопатами. Это было как само собой разумеющееся; хочешь кататься – ухаживай за катком. Целенаправленная, настойчивая работа с учениками в клубе давала результаты: спортивные достижения тренеров и их учащихся были высокими.

В 1922 году в Даниловском районе возникла пионерская организация. Первые сборы проводились в «Олимпии», т.е. на нижнем этаже школы №2, а также арендовали помещения бойскаутских организаций. Первый отряд был численностью 20-25 человек по инициативе секретаря уездного комитета комсомола Вани Феногенова. Позднее было организовано ещё несколько отрядов. Звено при школе №2 «Красный патруль» возглавлял комсомолец Отводный Александр, в него входило 10 человек: Отводный Александр, Фролов Виктор, Рюмин Алексей, Рюмин Евдоким, Тетерин Михаил, Глебов Иван, Линкевич Алексей, Опехтин Василий, Осолодкин Сергей, Генкин Юрий. Пионеры носили форму: белая рубашка, трусы стального цвета, галстук, панамы, посох. Каждый пионер давал клятву, торжественное обещание. Кроме того, его испытывали на смелость, например, посылали ночью на кладбище, а сами наблюдали, не струсит ли пионер. Приём в пионеры проводили в присутствии коммунистов. В пионеры принимали только детей рабочих и крестьян. Занятия пионеров были весьма разнообразные: занимались спортом, вели атеистическую пропаганду, участвовали в международной помощи борцам революции, устраивали антирелигиозные вечера. Сначала запрещалось проводить новогодние ёлки, но когда секретарь ЦК комсомола выступил с предложением празднования Нового года его, конечно, поддержали. Кроме того работали на снегоборьбе, собирали металлолом, резину и т.д. Детских праздников не проводилось, отмечали лишь революционные праздники. Пионеры создавали кружки: хоровой, антирелигиозный, кружок технического творчества, драмкружок и другие. Вели большую разъяснительную работу в деревне. Ездили в деревни в культповозках. В представлениях кукольного театра разоблачали кулаков и попов. Также вели борьбу с безграмотностью: ходили по домам - выясняли, почему ученик или ученица не ходят в школу, если причина уважительная, то ходили на дом и занимались. Тут же в культповозках продавались книги. Инициатором культповозок были Владимир Голосов и Юрий Орлов. Кроме того, по деревням ездили культкомбайны. Здесь устраивались сценки, где высмеивались кулаки и попы, пели сатирические песни, частушки, обязательно с участием гармонистов. Фотографы, редакторы газет собирали материал о работе крестьян на полях. В школе выпускалась школьная газета «Смена». Здесь пионеры помещали статьи на антирелигиозные темы, критиковали тех, кто ходил в церковь, и рисовали на них карикатуры. Лучших пионеров посылали на слёт.

Комсомольцы школы входили в молодёжную организацию «Синяя блуза». Девушки и юноши ходили в синих блузках. Синяблузки, как они себя называли, выступали с концертами, исполняли стихи, частушки на темы дня, вели антирелигиозную и просветительскую работу. Используя художественную самодеятельность, кружки, стенные и живые газеты, они освещали злободневные темы жизни школы, города и уезда.

В этот период по числу учащихся это была самая крупная школа в городе. Стенная газета школы №2 «За учёбу» выходит регулярно один раз в месяц. Постоянный состав редколлегии состоял из учителей: М.Н. Кочнева, Н.М. Абрамова, А.А. Соловьёва. Стенная газета была одним из воспитательных средств в деле организации коллектива учителей и учащихся, направлена на борьбу за высокую успеваемость и крепкую дисциплину в школе. Стенная газета показывала лучших учащихся школы, освещала опыт работы над собой учащихся-отличников, критиковала наиболее нерадивых в учёбе учащихся и нарушителей дисциплины. Газета имела группу стенкоров и художников из учащихся, которые писали заметки и принимали участие в оформлении. «Обычно рождение номера газеты происходит следующим образом: редколлегия составляет план будущей газеты и на основании этого плана происходит подбор материала. Распределяются статьи, даются поручения ребятам о сборе материала: подборе рисунков, карикатур, фотоснимков. Как только материал собран, редколлегия просматривает его, вносит свои правки и дополнения, затем пишет и производит вёрстку газеты», - так рассказывал о работе редколлегии учитель истории Кочнев М.Н. на странице районной газеты «Колхозная стройка» (№104, 5мая 1941 года, с. 2 «В тесной связи с авторским коллективом»). Активными участниками среди учеников были Тихомиров, Итинский, Смирнова, Молчанова. Интерес учащихся к газете был большой. Каждый номер газеты обсуждался, особенно привлекал ребят отдел «Пилюля», где показывались нерадивые и недисциплинированные ученики. Газета имела красивое оформление: яркий заголовок, обилие рисунков, чёткие надписи и много фотографий. Всё это привлекало внимание.

Комсомольцы школы активно участвовали в массовых мероприятиях, субботниках на железной дороге.



Даниловская уездная конференция РКСМ. 1923. Из фондов ЦДНИ ГАЯО.

Сразу после окончания гражданской войны перед партийной и комсомольской организациями встала задача ликвидации неграмотности. Каждый комсомолец был членом общества «Долой неграмотность» и по мере сил участвовал в этом благородном деле.

В 1926 году РЛКСМ стал Всесоюзным Ленинским Коммунистическим союзом молодёжи (ВЛКСМ). Название первого звена – ячейка - упразднена, на смену пришло другое - комсомольская организация.

Много внимания комсомольцы уделяли культурно-массовой работе среди молодёжи. В годы коллективизации город направлял на село лекторов, агитаторов, организаторов. В школе работал литературный кружок, руководила им преподаватель литературы Абрамова Н.М. Основным его направлением было воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.



Активно развивается спортивно-массовое направление. Молодёжь школы усиленно готовится к сдаче норм ГТО, БГТО, среди первых участвует во всех районных соревнованиях.

Так, 6 апреля 1941 года, начались комсомольские гимнастические соревнования. «За 10 дней с момента начала гимнастических соревнований в городе и районе в них приняли участие около 500 комсомольцев и несоюзной молодёжи. Впереди всех коллективов идёт комсомольская организация школы №2, где приняли участие в соревнованиях и сдали нормы по гимнастике 64 комсомольца и 103 человека несоюзной молодёжи. Из них сдали нормы на ГТО 110 человек, БГТО 57. Отличные результаты по гимнастике показали команды Смирновой Е. – 8 класс, Овчаровой -10 класс, из мальчиков – команда Баркасова – 9 класс, Куликова -10 класс и др. По прыжкам в высоту лучшие результаты показали из мальчиков -

Шафранский, Соловьёв, Баркасов, Титов, Чуйков, Они сделали прыжок – 145 сантиметров. Из группы девочек – Юлинова, прыгнула на 135 сантиметров, Гончарова - 125, Голубева – 120 и др.» (Е.Рябинин, Колхозная стройка, № 91, 18 апреля 1941 год).

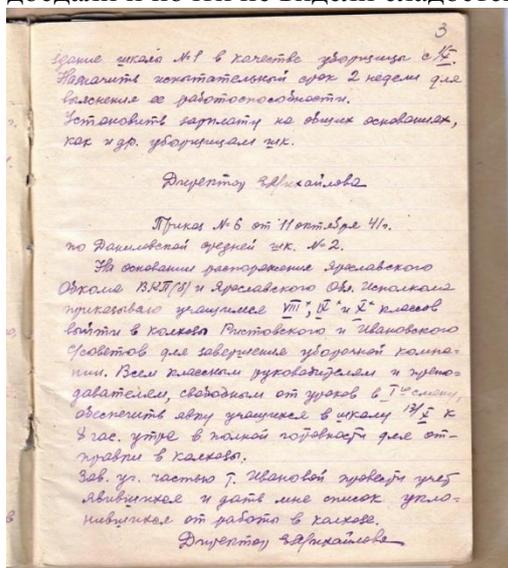
В 1941 году началось великое противостояние Страны Советов и фашистской Германии – Великая Отечественная война. Многие комсомольцы добровольцами ушли на фронт. Треть выпускников 1941 года, около 40 человек, погибли на полях сражений. Их имена школа и её питомцы свято хранят в своей памяти. В числе первых, принявших удар фашистских орд 22 июня 1941 года на границе в Белоруссии и Прибалтике, были молодые лейтенанты: танкист Алексей Сизов, артиллерист Владимир Суханов, сержант Сергей Галаев. Большинство девушек были зачислены в войска ПВО и охраняли наиболее важные объекты от воздушных пиратов. Так, Вера Любимова охраняла в Ярославле мост через Волгу, Капустина Валентина отражала налёты немецких бомбардировщиков на Ленинград. Многие из этого выпуска были ранены, награждены боевыми орденами. После войны они продолжали учиться, получали учёные степени и звания. Среди них кандидат технических наук Крошкин Михаил Галактионович, много сделавший в области космических исследований. Кавалер ордена Красного Знамени, Армеев Дмитрий Александрович стал кандидатом медицинских наук.

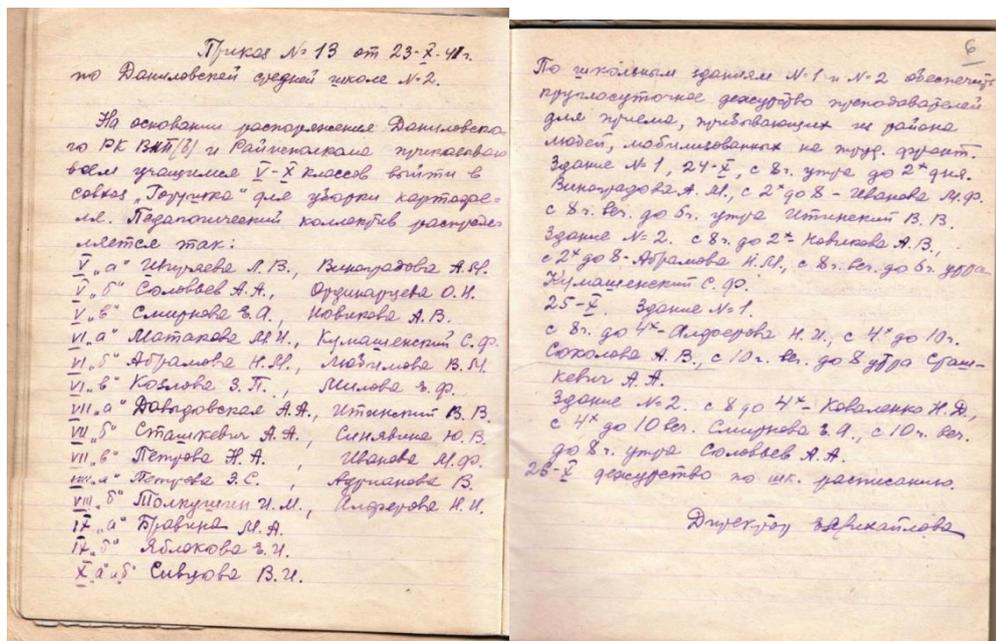
Много мальчиков ушло в 1942 году в комдивизию – в школе в старших классах остались одни девочки. Так в 1944 году окончил школу первый юноша – Васильев Георгий, в 1945 году закончил Касаткин.

Учебные годы 42-43, 43-44, 44-45 были похожи – все эти годы школа работала под девизом: «Все для фронта! Всё для победы!». Учебный процесс шёл непросто. Многие ученики приходили в школу на занятия не выспавшись, полуголодные и уставшие от непосильной домашней работы: приходилось заменять отцов и матерей. Шли со слезами на глазах от полученных похоронок. После уроков собирали теплые вещи для воинов фронта, а потом для пострадавшего от войны населения. Много приходилось вязать носков и варежек. Изготавливали, собирали теплые вещи и отправляли на фронт. Выступали с концертами перед ранеными. Комсомольцы 2-ой школы выступили с инициативой, обратившись ко всем школьникам района, взять на себя заботу о детях,

отцы которых ушли на фронт. «Устроим для них детские площадки, чтобы матери были спокойны за своих детей и могли бы работать без отрыва на полеводческих работах», - писали они тогда в местной газете «Колхозная стройка». Приходилось работать и на складе топлива: пилить дрова и подносить их для паровозов, зимой расчищать пути от снеготаноса, собирать металлолом: он был нужен фронту, как хлеб. Девушки заготавливали золу, лекарственные травы, шили бойцам действующей армии кисеты, вязали шерстяные носки и рукавицы. Когда же началось изгнание фашистов с захваченных районов нашей Родины, учащиеся собирали различные тёплые вещи и книги своим сверстникам из Смоленской области, а потом и Белоруссии. В общем, никакие работы не обходили в войну школу и школьников. Работа на благо Отчизны, без скидки на возраст, закаляла ребят, помогала смолоду узнать всю тяжесть труда, быть полезным Родине. Чем бы ни занимались тогда юные патриоты – одолевали ли школьные трудные науки, проводили пионерские сборы или шагали на сушку сена, заготовку дров, ягод, лекарственных трав, - всё исполняли со страстной верой, что этим самым они помогают приблизить час Победы над ненавистным врагом.

В 1941-1942 годах было проведено несколько субботников. Заработанные деньги перечислили на строительство боевой техники. Были организованы походы всем классом в лес за грибами и ягодами, чтобы потом сдать государству. И это тогда, когда сами не доедали и почти не видели сладостей.





Страницы из книги приказов по школе 1941 года.

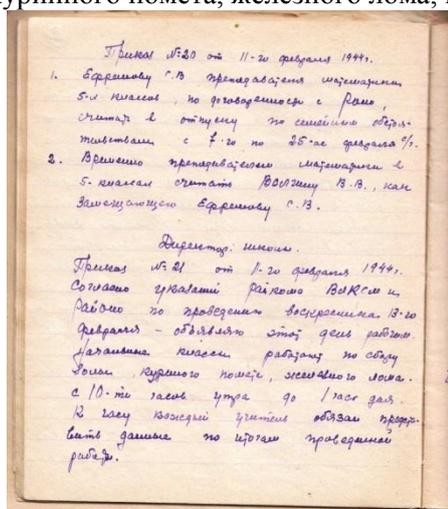
1942-1943 учебный год начался без старших классов – они еще работали в колхозе на уборке урожая. 6-7 классы тоже часто снимались с учёбы, ребята ходили на теребление льна и копку картофеля в близлежащих деревнях, в основном работали в совхозе, на Горюшке.

Школа совершенно не имела к зиме дров и взять было негде – всю осень таскали на себе хворост из леса. Ходили в лес даже начальные классы. Таскали прутья из лесочка около «Салогонки». Удавалось один раз после школы сходить, а предварительно уходили в лес технические и завхоз, там они заготавливали эти дрова. Дров хватило до холодов, а потом стали возить из Барлова дрова, заготовленные в основном учителями в летнее время. Учителя и ученики заготавливали дрова в лесу еще одно лето. Комсомольцы были впереди.

Лидия Васильевна Ширяева пишет в своих воспоминаниях: «Всю войну мы летом работали в колхозе «18 лет РКК», центральной усадьбой было Бабаево – здесь располагалась контора. А председателем колхоза был Пургин Василий Павлович. Работали почти все время две группы. Руководителем одной была Бравина М.А., а второй – Ширяева Лидия Васильевна. Свой состав я хорошо помню, потому что он был постоянным. Это были Афанасьева-Денисова Н.В., Добрякова-Трифоновна З.К., Холоднова-Соловьева Т.А. и т.д., они сменились только летом, в 1944 году они закончили школу. Жили мы в деревне Есеплево или Хмельничново. В колхозе мы были основной силой. Я помню, в какую-то весну (наверное, 1942 год) мы лопатами вскопали целое поле под картофель. Перевозить приходилось, в основном, на коровах и быках, а если давали лошадку, то спорили, кто на них работать будет (быки тихо ходили и плохо слушались). Много детского труда вкладывалось в такую культуру, как лен. Наша работа начиналась с его теребления. Когда его теребили, то ставили в бабки подсыхать, потом бабки связывали в снопы и ставили в свинки; далее свозили к току, на току околачивали и увозили на стлище, где лен расстилали рядочками, и последнюю работу мы с ним делали – поднимали в бабки для просушки, а после нас его сортировали и связывали в большие снопы и отправляли на льнозавод. За работу нам каждый день писали трудодни, которые сообщались нам, руководителям и в контору. После отчетного года с нами колхоз честно рассчитывался пшеницей (все, что нам полагалось на трудодни, переводилось на пшеницу).

Голод, разруха, нищета толкали людей на преступление. Для охраны имущества приказом по школе №73 от 20 апреля 1943 года назначен суточный караул из учащихся – комсомольцев. Караул нес караульную службу согласно Устава гарнизонной службы. Состав караула состоит из 4-х человек. Весной этого же года школа была наделена двумя земельными участками в обработке которых в обязательном порядке принимали участие все школьники. Согласно приказа директора школы Михайловой (пр.№78 от 12.05.43) «Ни один из учащихся от работы на участке не освобождается. Всякий уклоняющийся от выполнения этой работы в срок будет привлечён к ответственности в административном порядке». Директор рекомендует брать пример с комсомольцев: Смирнова Игоря, Соловьёва Юрия, Вахина Николая»

Работа по оказанию помощи фронту не прекращалась ни на один месяц. Так из приказа по школе №21 от 21.02.1944 года согласно указаний райкома ВЛКСМ школьники работали по сбору золы, куринного помёта, железного лома, пилили дрова.



Комсомольцы под руководством учителей были заняты на снегоборьбе на железной дороге. Все заработанные деньги уходили в фонд помощи детям фронтовиков.

Послевоенный период был тоже напряжённым. Комсомольцы включились в работу по восстановлению и укреплению народного хозяйства. В сентябре 1945 года трудились на уборке картофеля, заготовке веточного корма для колхозов. Была установлена норма для человека – 25 пар. Комсомольцы помогали младшим товарищам (пр.№8 от 21.09.1946).

В 1946 году из учащихся сформированы отделения по военно-призывной подготовке. Их возглавляли лучшие ученики-комсомольцы. К примеру, приказом от 1.11.46 командирами отделений назначены: 10 кл. - Масленицын Михаил, 9 – Яблоков В., 8 кл.- Глинкин В. Общее руководство осуществлял руководитель военной подготовки Толкушин Иван Матвеевич. Ученики активно участвовали в военно-спортивных соревнованиях, занимали призовые места.



Выступление спортсменов школы под руководством И.М. Толкушина

1952 год. В летний период времени учащиеся старших классов проводили опыты на пришкольном участке по установлению зависимости между средой окружающей растения и растениями. Опыты проводились над культурой картофеля, томатов, ветвистой пшеницы. Это дало положительные результаты. Удачно прошли прививки молодых яблонек.

Большая работа комсомольцами проводилась с учениками, нарушающими правила поведения школы, нежелающими учиться. По приказу директора школы Кочнева М.Н. секретарю комсомольской организации Косоковой поручено разбирать факты нарушения дисциплины комсомольцами и пионерами на заседании комитета ВЛКСМ и совета дружины. В приказе №18 от 17.01.1952 года сказано: «Сурово нужно пресекать факты курения в школе. Учащимся, замеченным в курении, снижать оценки до балла «3» и при повторном случае выносить вопрос на обсуждение Педагогического совета в присутствии родителей об исключении курящих учеников из школы. К ним будет применена система наказаний, установленная приказом министра просвещения. Для повышения моральной ответственности учащихся за своё поведение... фамилии учеников, получивших пониженную отметку по поведению зачитать на общешкольном ученическом собрании, собрании родителей».

Из года в год все возрастающие потребности народного хозяйства в новой технике, новых машинах ставят вопрос об увеличении производства и дополнительных источниках железа. Под руководством комитета комсомола ежегодно объявлялся сбор металлолома. Исполком Райсовета устанавливал для школы норму. Так, в мае 1954 года, необходимо было собрать лома в количестве трёх тонн. План можно было выполнить, если каждый ученик принесёт не менее 4 килограмм лома (пр. №26 от 11.05.54).

Ежегодно комсомольцы участвуют в выставках технического творчества, областном слёте юннатов.



Контингент учащихся рос. Резко увеличилось количество старших классов. В 1961 году школа имела 28 классов-комплектов с числом учащихся более 1000 человек. М.Н. Кочнев вспоминает: «Теснота с размещением учащихся выдвинула вопрос о необходимости расширения школьных помещений. Это прекрасно понимали учителя, ученики и родители. В 1962 году комитет ВЛКСМ школы выступил с инициативой строительства спортивного зала. Это предложение было поддержано профсоюзной организацией и администрацией школы. Составлен проект реконструкции школы с пристройкой спортивного зала, котельной, дополнительных классов и других помещений. Исполком Райсовета ассигновал 200 руб. на покупку цемента и с началом учебного года началась закладка фундамента.

С каким энтузиазмом работали ученики и учителя на строительстве спортивного зала! Запомнился такой случай: в выходной день на ст. Данилов поступил вагон силикатного кирпича. Секретарь комитета ВЛКСМ Фрозинова Люся (ныне инженер текстильного машиностроения) «по цепочке» быстро собрала комсомольцев (было воскресенье - выходной день), пришли и учителя, и вагон с кирпичом под шутки и смех был разгружен досрочно.

Учащиеся старших классов копали траншеи и закладывали фундамент. Бригада по подвозке камня для фундамента с учителем труда Шороховым Л.А., изыскала камень на реке Касть, который грузили и доставляли на школьной машине к месту стройки. Осенью фундамент был заложен, и началась кладка стен. Во дворе школы была установлена растворемешалка. Кладку вёл опытный каменщик Николай Осипович Ботинов, а подсобных рабочих у него было достаточно. Работа на строительстве спортивного зала была активной».

По решению комитета ВЛКСМ на стройке работали по 2 часа в неделю (7-10 классы). Составленный график выполнялся с поразительной точностью. Осенью, до наступления сильных морозов был выложен первый этаж. Зимой заготавливали кирпич и лес, а весной и летом 1963 года стены были выложены, а перекрытия, карнизы и другие работы по завершению реконструкции школьного здания и пристройке спортивного зала были завершены Даниловской ремстрой конторой.

В 1964 году спортивный зал с классными пристройками и котельной был открыт. Школа получила дополнительно более 400 кв. м. площади и возможность заниматься в одну смену. Это был замечательный и бескорыстный подвиг коллектива учителей и учащихся. Сейчас это все буднично и обыкновенно. Привычка располагает к инерции. Ученики знают, с какими трудностями достались эти дополнительные квадратные метры в виде спортивного зала, классных комнат и других помещений. А тогда это был выход на простор. Мечта стала реальностью.

«Молодёжь любила веселиться и искала выход энергии в различных развлечениях. Но когда на одном из комсомольских собраний зашла речь о покупке пианино, директор согласился, но при условии, чтобы деньги на инструмент заработали сами. В школе появляется кроликоферма, начинается выращивание цыплят, расширяется пришкольный опытнический участок. Сбывается и вторая мечта учащихся – приобретаются инструменты для духового оркестра, а затем и третья – восстанавливается своими силами списанный автомобиль», - пишет на страницах газеты «Знамя труда» П.К. Шарапов (21 ноября 1989 года. Статья «Жизнь, отданная детям»).

Активно работает клуб интернациональной дружбы.

Создан духовой оркестр, руководителем которого был В.Д. Травин Владимир Дмитриевич Травин был виртуозом игры на духовых инструментах и любил музыку до самозабвения. Он мог исполнять музыкальные партии на всех духовых инструментах: от трубы и кларнета до мощных басов. Одновременно он был прекрасным организатором своего дела, мудрым наставником и учителем музыки. За короткий срок в школе №2 организовал из учащихся замечательный состав оркестрантов, который стал гордостью и духовным украшением школы. Подготовка велась бескорыстно, по вдохновению. За работу музыканту платили гроши.

В 1955 году, из Москвы через ЦК ВЛКСМ, по ходатайству комитета комсомола в школу поступили долгожданные ящики с духовыми инструментами. Оркестр был приобретен на деньги, заработанные учениками на уборке урожая в колхозах района. Ребята с любопытством распаковывали таинственные ящики и вынимали блестящие трубы, басы, альты и другие инструменты, а затем под руководством Травина начали серьезную подготовку к первому дебюту школьного оркестра.

Владимир Дмитриевич с учетом музыкальных наклонностей и желания, распределял инструменты между будущими оркестрантами, например: Руслан Армеев (в будущем корреспондент "Известий") облюбывал изящный кларнет, Владимир Серков

(окончил историко-архивный институт) и Фурманенко стали трубачами, Петр Васильев (начальник Центральной лаборатории Бобруйского конного завода) взял мощный бас, Валерий Неделеяев и Саганов играли на альтах.

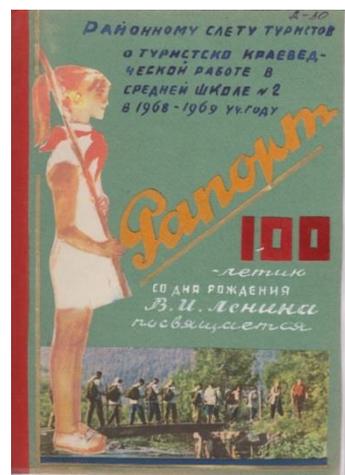
К новому 1956 году оркестранты уже хорошо исполняли многие музыкальные произведения, и оркестр прочно вошел в школьную жизнь как необходимое организующее, воспитательное средство. По-новому стали проводиться так называемые, звездные часы школьной жизни - торжественные праздники, вечера, спартакиады, ритуалы первых и последних звонков, школьная самодеятельность.

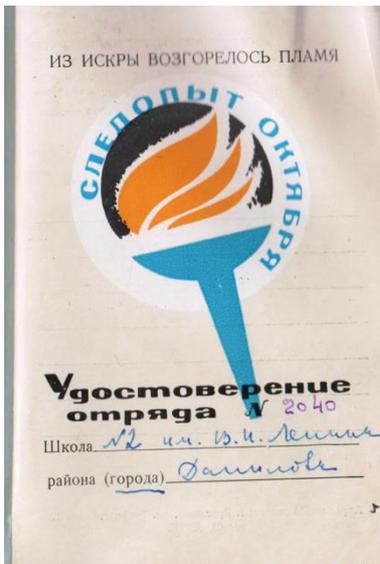
Вот, например, День Победы. Идут школьные оркестры. Блестят нас улице серебряные трубы. Под звуки волнующего марша «Прощание славянки» в стройных колоннах проходят школы города. За ними, печатая шаг, идут убеленные сединами ветераны. Среди них защитники Москвы и Сталинграда, участники Орловско-Курской битвы и форсирования Днепра. Идут те, кто освобождал Варшаву и штурмовал Берлин, кто на гранитных стенах рейхстага начертал свои имена. За ними следуют колонны трудящихся города красиво, победно, торжественно. И оркестровая музыка звучит, плывет над городами зовет на подвиги и трудовые свершения.



Школьный духовой оркестр. Руководитель Травин В.В., 1960 год

В 60-е годы серьезное внимание уделялось изучению истории родного края. Туристско-краеведческая деятельность проходила по разным маршрутам. Комсомол был инициатором многих интересных походов. Организуются походы и экскурсии по изучению родного края и достопримечательных мест нашей страны. Участники посещают Москву, Ленинград, Ульяновск, памятные места, связанные с Великой Отечественной войной: легендарный рубеж Дубосеково, где пали смертью храбрых 28 героев гвардейцев-панфиловцев во главе с политруком Василием Клочковым, Петришево, где была замучена Зоя Космодемьянская; Бородинское поле – бессмертная память наших предков, пушкинские, некрасовские, тургеневские места и Ясную Поляну, где жил и творил бессмертный учитель жизни Лев Николаевич Толстой.





Комсомольцы старших классов выступали на сборах пионерских отрядов и классных собраниях с сообщениями о Ленине и докладами о революционных праздниках: Смирнова Галя, Ширяева Таня, Голубева Таня, Борисова Ольга, Кулькова Нина и др.

В воскресные дни работал «Клуб выходного дня». В этот день проводились Ленинские чтения с показом фильмов о Ленине, работали спортивные кружки и библиотека.



Ленинские чтения



Начат сбор книг для библиотеки в ленинскую комнату. Организована встреча с людьми, которые видели и слышали Ленина (Кудрявцев Фёдор Гурьевич). Собирается материал о людях, награждённых орденом Ленина. Комитет более направленно осуществлял руководство воспитанием комсомольцев. Вопросы воспитания и морали стали чаще обсуждаться на собраниях, диспутах и др. формах. Ежегодно комсомольцы активно участвуют в эстафетах комсомольских организаций, оформляют рапорта.

В 70-х годах в стране было введено всеобщее среднее образование подрастающего поколения. Выросла сеть профессионально-технических училищ, что положительно сказалось на повышении культурного уровня юного поколения. Совместно с учреждениями культуры, творческими организациями проводились конкурсы молодых поэтов, выставки молодых художников, усилилась деятельность клубов, кинопроката, театров, других учреждений, влияющих на патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание молодежи. Не забывал комсомол и о своей юной смене. В конце лета проходил сбор областного лагеря комсомольско-пионерского актива «Корчагинец», в котором дети не только отдыхали, но и обучались проверенным на практике формам и методам работы со школьниками.

Стали традиционными комсомольские собрания: «Я - гражданин Советского союза», «Учёба - твой главный труд и патриотический долг», выпускается газета «Пульс планеты». Активно участвуют комсомольцы в коммунистических субботниках. Так, в 1978 году, во время субботника было собрано 39 тонн металлолома. Осенью в совхозе Даниловский убрано картофеля с площади 43 гектара. Летом этого же года работал лагерь труда и отдыха на базе колхоза «Россия», школьное лесничество. Комсомольцы помогали организовывать работу детской площадки, были вожатыми на отрядах. Совместно с комсомольцами завода деревообрабатывающих станков проводили военно-спортивные праздники.

Под руководством и при его участии комитета комсомола учком и совет дружины работали над привитием навыков самоуправления. Этому способствовали самостоятельно подготовленные комсомольские собрания, вечера, пионерские сборы, комсомольские субботники.

В 80-ые годы в районе были созданы комсомольско-молодёжные отряды (СКМОЖ). Девушки и юноши пошли работать на животноводческие фермы колхозов района. Они восполняли дефицит кадров в сельском хозяйстве. Девиз движения: «Животноводство - ударный фронт молодёжи». Каждый комсомолец, изъявивший желание работать в СКМОЖ, получал комсомольскую путёвку. Отряд «Гренада-2» из выпускников школы №2 работал на ферме деревни Погорелка совхоза «Даниловский».

В 1985 году по инициативе комитета комсомола был организован отряд «Юный дзержинец». Благодаря деятельности этого отряда дисциплина в школе в целом улучшилась, меньше стало нарушителей, опозданий в школу. Члены отряда дежурили на мероприятиях, вечерах, проводили работу с нарушителями.

Комсомол был своего рода взрослой школой общения. Те, кто всегда активно принимал участие в общественной жизни комсомольской организации, как правило, были замечены старшими товарищами – коммунистами. Они становились резервом будущих руководителей разного ранга.

В 1991 году ВЛКСМ был распущен.