

# **Средняя школа № 2 им. В.И. Ленина город Данилов**



Улица Урицкого, дом № 46

**2015 год**

### 1915-1941 годы

Небольшой уездный дореволюционный Данилов имел обилие церквей и трактиров, одну тюрьму и ни одного среднего учебного заведения.

В городе Данилове существовала частная женская гимназия Головиной и одно городское высшее начальное училище. В Даниловской женской гимназии на 1914 год из 182 учениц 87 были из семей мещан и крестьян.



*Здание гимназии на улице Вятская, дом 6*

В 1914-1915 гг. в Данилов было эвакуировано несколько учреждений и учебных заведений из западных губерний России, в частности, Аренбургская гимназия. «Василий Фёдорович Москотильников, городской голова, от лица городской думы обратился в министерство народного просвещения с ходатайством об оставлении в Данилове навсегда одной из эвакуированных средних школ. Дирекция народных училищ дала благоприятное заключение» Директор народного музея П.К. Шарапов так говорит об этом событии: «Важным событием в жизни города был приезд эвакуированной в 1915 году с острова Эзель мужской гимназии. Ей требовались помещения для занятий, жильё для учеников и педагогов. Выручила заведующая частной женской прогимназией М.И. Головина».

Гимназия первоначально размещалась в здании женской прогимназии (улица Вятская дом 6). Затем была переведена в здание Городской Управы (улица Ленина, дом 16).



Учились в гимназии дети избранных граждан города – купцов и духовенства. Это учреждение и положило начало первому среднему учебному заведению в городе. Ядро учительского коллектива будущей школы второй ступени составили учителя, прибывшие вместе с гимназистами: Адам Вильгельмович Поль, супруги Синявины - Иван Гаврилович и Юлия Викторовна, Приклонский Михаил Иванович и другие.

Великая Октябрьская социалистическая революция упразднила старую школу. Даниловская мужская гимназия была преобразована в Единую Трудовую школу II ступени с 9-летним сроком обучения: 1 ступень – 5 лет обучения для детей 8-13 лет, 2 ступень с 4-х летним обучением для подростков 13-17 лет. Это была первая средняя школа в городе. Кратко её называли школа 2-ой ступени. Она была доступна для всех детей, освобождена от влияния церкви. Бесплатное обучение, обеспечение нуждающихся бесплатной одеждой и обувью, совместное обучение мальчиков и девочек, отмена телесных наказаний – всё это легло в основу демократизации школы.

Директором в 1918 году был назначен Константин Цариков.

В 1919 году школа осуществила первый выпуск своих питомцев. Их было 42. Большинство окончивших стали учителями, занимались ликвидацией неграмотности, работали в культурно-просветительных учреждениях города и уезда.



*1-ый выпуск школы 2-ой ступени. 1919 год*

15 ноября 1919 года в Даниловском уезде окончательно оформилась комсомольская организация. На первой конференции секретарём учкома был избран ученик 2-ой школы Николай Лобов. Среди первых Даниловских комсомольцев были: Сергей Скороходов, Александр Мельников, Сергей Голосов.

В школе 2-ой ступени хорошо была поставлена спортивная работа. По инициативе комсомольцев города и активном участии учителя физкультуры Толкушина Ивана Матвеевича создано спортивное общество «Олимпия» с многочисленными секциями легкой и тяжелой атлетики, футбола, борьбы, бокса, фехтования. Шла гражданская война. Поэтому одной из важных задач клуба была подготовка молодежи к защите Отечества. Наряду с учащимися там занимались парни и девушки из трудовых коллективов города.

В 1920 году в клубе «Олимпия» уже работали секции легкой атлетики (инструктор Иван Матвеевич Толкушин, а несколько позднее и Владимир Алексеевич Теленков), русской и французской борьбы, тяжелой атлетики, бокса, футбола, гимнастики. Не меньше внимания уделялось плаванию, стрельбе, фехтованию, волейболу, баскетболу, лыжам, конькам.



Футболисты школы в составе «Олимпии» не раз одерживали победы над командами других городов Ярославской области и завоёвывали первые места. Игры велись на футбольных полях Конной (Юбилейной) и Торговой (Советской) площадях. На Торговой площади два раза в неделю проводились крупные базары по продаже скота, фуража и других товаров. После них на земле оставались груды навоза, сена, выбоины от колёс телег. Прежде чем начинать очередную тренировку, спортсменам приходилось подолгу приводить поле в порядок. Другой рабочей силы просто не было. Ветераны футбола многого добились в своей жизни. Среди них Почётный гражданин города Данилова, знатный машинист и кавалер ордена Ленина Булыгин Виктор Алексеевич, бывший секретарь Даниловского РК КПСС Коряков Пётр Иванович, председатель Даниловского горсовета, затем работник райкома и председатель колхоза Арактов Николай Алексеевич, работник райкома Скороходов Сергей, бухгалтер промкомбината Шашин Юрий Александрович и другие. Толкушин Иван Матвеевич за активную спортивную и военно-патриотическую работу Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1950 года был награжден **орденом Ленина**.

Основной базой для занятий конькобежным спортом служил Преображенский пруд. Он был всегда освещён. Учитель рисования педагогического техникума Викентий Иосифович Мешкуц вместе с учащимися украшал его берега скульптурами животных из льда. В воскресные дни играл духовой оркестр, показывали своё мастерство фигуристы. Учащиеся школы и рабочая молодёжь в дни снегопадов приходили на каток с лопатами. Это было как само собой разумеющееся; хочешь кататься – ухаживай за катком. Целенаправленная, настойчивая работа с учениками в клубе давала результаты: спортивные достижения тренеров и их учащихся были высокими.

Из воспоминаний выпускницы 1949 года средней школы № 2 **Коротковой Риммы Васильевны**:

«Окончив 7 классов средней школы №1 в 1946 году я поступила в 8 класс в среднюю школу №2 и в 1949 году закончила 10-й класс. Это было трудное послевоенное время. За время обучения в школе №2 я была старостой 10 класса и членом комитета комсомола все 3 года. Входила в состав сборной команды школы по легкой атлетике и лыжам.

Замечательный человек и отличный преподаватель был у нас по физкультуре - Толкушин И.М. Он так увлёк нас своим предметом, что многие учащиеся посещали его спортивные кружки. Несмотря на свой уже солидный возраст, он с легкостью и красиво выполнял упражнения на брусках, кольцах, кувырки, прыжки через «козла». Мы все удивлялись как чисто и четко он все делает, нам хотелось сделать все также.

Мы ездили с ним на областные спартакиады в город Ярославль от школ Даниловского района. Попадали в разные ситуации, но Иван Матвеевич всегда находил из них выход. Так, однажды приехали на спартакиаду по легкой атлетике. Сидели на стадионе, а он ушел на заседание судейской коллегии. Приходит через некоторое время и объявляет, что в программе соревнований заявлены дополнительно метание диска и копья и бег с прыжками через барьер. Мы так и ахнули: диска мы не метали (его в школе не было), с барьерами не бегали, их и увидели-то только здесь на стадионе. А он спокойно распределил - мне метание диска и бег с прыжками через барьер, а подруге - метание копья. Тут же нас проинструктировал, показал, как надо это делать, потренировал. И мы его не подвели, заняли второе место среди средних школ.

Лыжные соревнования проходили в марте в сосновом бору за Волгой, где часть лыжни проходила по полю. Был теплый солнечный день, и лыжня подтаяла. Лыжники мучились на этом участке, нажимали на палки, а лыжи тонули в земистой «каше» со снегом, плохо скользили, рвались крепления. А у нас лыжи были на валенках. Иван Матвеевич разулся, снял свои новые портянки, разорвал их на ленточки и ими примотал покрепче

лыжи к нашим валенкам. Мы прошли хорошо всю дистанцию, и команда заняла второе место.

На вокзале в Данилове нас всегда встречали одноклассники. Мы этим были очень довольны. В школе №2 нас учили опытные, требовательные и душевные учителя, я их вспоминаю с благодарностью».

В 1922 году в Даниловском районе возникла пионерская организация. Первые сборы проводились в «Олимпии», т.е. на нижнем этаже школы №2, а также арендовали помещения бойскаутских организаций. Первый отряд был численностью 20-25 человек по инициативе секретаря уездного комитета комсомола Вани Феногенова. Позднее было организовано ещё несколько отрядов. Первый и второй отряды были при железной дороге, третий при школе 2-ой ступени, третий и четвёртый при педучилище, пятый и шестой отряды при детском доме. Пионерская организация называлась «Юные пионеры». Вожатыми были: Отводный Алексей, Рюмин Алексей, Арантов Алексей и др. Все пионервожатые были производственниками. Звено при школе №2 «Красный патруль» возглавлял Отводный Александр, в него входило 10 человек: Отводный Александр, Фролов Виктор, Рюмин Алексей, Рюмин Евдоким, Тетерин Михаил, Глебов Иван, Линкевич Алексей, Опехтин Василий, Осолодкин Сергей, Генкин Юрий. Пионеры носили форму: белая рубашка, трусы стального цвета, галстук, панاما, посох. Каждый пионер давал клятву, торжественное обещание. Кроме того, его испытывали на смелость, например, посылали ночью на кладбище, а сами наблюдали, не струсит ли пионер. Приём в пионеры проводили в присутствии коммунистов. В пионеры принимали только детей рабочих и крестьян. Занятия пионеров были весьма разнообразные: занимались спортом, вели атеистическую пропаганду, участвовали в международной помощи борцам революции, устраивали антирелигиозные вечера. Сначала запрещалось проводить новогодние ёлки, но, когда секретарь ЦК комсомола выступил с предложением празднования Нового года его, конечно, поддержали. Кроме того, работали на снегоборьбе, собирали металлолом, резину и т. д. Детских праздников не проводилось, отмечали лишь революционные праздники. Пионеры создавали кружки: хоровой, антирелигиозный, кружок технической политики, драмкружок и другие. Вели большую разъяснительную работу в деревне. Ездили в деревни в «культповозках.» В представлениях кукольного театра разоблачали кулаков и попов. Также вели борьбу с безграмотностью: ходили по домам и выясняли, почему ученик или ученица не ходят в школу; если причина уважительная, то ходили на дом и занимались. Тут же в «культповозках» продавались книги. Инициатором «культповозок» были Владимир Голосов и Юрий Орлов. Кроме того, по деревням ездили «культкомбайны». Здесь устраивались сценки, где высмеивались кулаки и попы, пели сатирические песни, частушки, обязательно с участием гармонистов. Фотографы, редакторы газет собирали материал о работе крестьян на полях. В школе выпускалась школьная газета «Смена». Здесь пионеры помещали статьи на антирелигиозные темы, критиковали тех, кто ходил в церковь, и рисовали на них карикатуры. Лучших пионеров посылали на слёт. Судьба первых пионеров сложилась по-разному. Так, Софья Ильина стала научным сотрудником, кандидатом биологических наук, а Константин Королёв – футболистом.

Ученики школы входили в молодёжную организацию «Синяя блуза». Девушки и юноши ходили в синих блузках. «Синеблузки», как они себя называли, выступали с концертами, исполняли стихи, частушки на темы дня, вели антирелигиозную и просветительскую работу. Используя художественную самодеятельность, кружки, стенные и живые газеты, они освещала злободневные темы жизни школы, города и уезда.

22 ноября 1923 года в связи с 5-летием Единой Трудовой школы постановлением Даниловского исполкома ей было присвоено имя **В.И. Ленина**. Вот что было написано в постановлении: «В развитии и утверждении плана празднования пятилетия Единой трудовой школы, школы и учебные заведения города и уезда богословско-церковные названия переименовываются в революционно-исторические. Впредь таковые именовать только но-

выми наименованиями: гор. Данилов, название по переименованию «Школа 2-ой ступени имени В.И. Ленина».

(Основание: справка Госархива Ярославской области от 2 марта 1970 года. Директор Госархива - Н. Алексеева, мл. научный сотрудник - Ермолаева).

Директорами, работающими в школе 2-ой ступени, были:

Цариков Константин - 1918-1921 (предположительно),

Троицкая Людмила Дмитриевна – 1921-1922,

Синявин Иван Гаврилович – 1923,

Курочкин Павел Александрович -1925-1936гг.

Школа 2-ой ступени просуществовала до 1930 года.

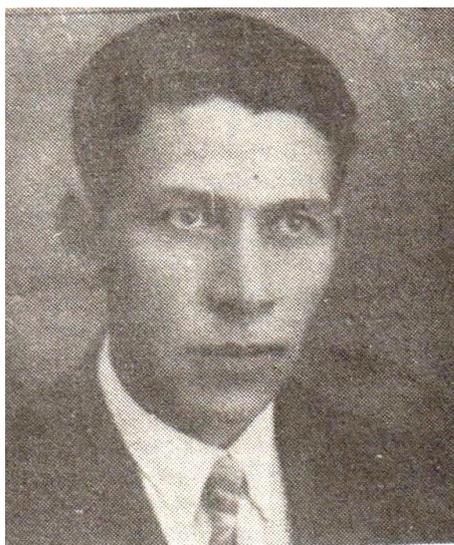
Здание школы им. В.И. Ленина в 1930 году было занято партийными и советскими организациями. Здесь разместились райком ВКП /б и исполком райсовета рабочих и крестьянских депутатов. А школа была перемещена в помещение на улице Ленина, д.28 и общежитие училища механизации на Советской площади, где и находилась до 1949 года.



*Улица Ленина дом 28*

Во время войны в этом здании занятия с детьми шли в две смены, а в третью здесь размещался педагогический техникум, так как помещение техникума было передано госпиталю.

Развернувшееся социалистическое строительство требовало во всех звеньях народного хозяйства инженерно-технические кадры. Открывшиеся во многих ВУЗах рабфаки не обеспечивали инженерно-техническими работниками (ИТР). Партия и правительство принимают меры по расширению сети школ. Перед школами стоит задача повысить уровень образовательных знаний выпускников и готовить для техникумов и высшей школы грамотных людей, хорошо владеющих основами наук.



**Павел Степанович Баркасов**

С 1936 года школа становится десятилетней. Набрано два 8-ых класса. Директором её назначен энтузиаст

школьного дела Павел Степанович Баркасов. Сын крестьянина, чекист, экстерном окончивший педагогический техникум, а затем заочно и пединститут, человек большой души и эрудиции, умеющий играть на многих музыкальных инструментах. Он играл на балалайке, гитаре, плясал вместе с ребятами, исполняя на сцене цыгана в красной атласной косоворотке, эмоционально вёл лекции, беседы, доказывал и убеждал. Педсоветы были тем зеркалом, в котором учитель мог видеть собственные недостатки - профессиональную педагогическую критику. «Чтобы жизнь в коллективе не стояла как вода в запруде, - считал директор, - должно быть нравственное напряжение, подталкивание друг друга, глубокое уважение к личности и глубокое неуважение к его незнанию, неумению, нежеланию.» Двухсменные занятия, отсутствие помещений для внеклассной работы: на повестку дня поставлен вопрос о строительстве нового здания. Настойчивость и энергия П.С. Баркасова не остаются незамеченными: его назначают заведующим районным отделом народного образования. Он много сделал в области образования района. При его руководстве в 1940 году там, где теперь находится стадион, было начато строительство нового здания школы. В 1941 году закончилась кладка стен. Однако закончить строительство помешала война. Здание после войны было разобрано на нужды города.

В 1939 году школа как десятилетняя провела первый выпуск. Почти все выпускники поступили в вузы.

В этот период по числу учащихся это была самая крупная школа в городе. Стенная газета школы №2 «За учёбу» выходит регулярно один раз в месяц. Постоянный состав редколлегии состоял из учителей: М.Н. Кочнева, Н.М. Абрамова, А.А. Соловьёва. Стенная газета была одним из воспитательных средств в деле организации коллектива учителей и учащихся, направлена на борьбу за высокую успеваемость и крепкую дисциплину в школе. Стенная газета показывала лучших учащихся школы, освещала опыт работы над собой учащихся-отличников, критиковала наиболее нерадивых в учёбе учащихся и нарушителей дисциплины. Газета имела группу стенкоров и художников из учащихся, которые писали заметки и принимали участие в оформлении. «Обычно рождение номера газеты происходит следующим образом: редколлегия составляет план будущей газеты и на основании этого плана происходит подбор материала. Распределяются статьи, даются поручения ребятам о сборе материала: подборе рисунков, карикатур, фотоснимков. Как только материал собран, редколлегия просматривает его, вносит свои правки и дополнения, затем пишет и производит вёрстку газеты», - так рассказывал о работе редколлегии учитель истории Кочнев М.Н. на странице районной газеты «Колхозная стройка». Интерес учащихся к газете был большой. Каждый номер газеты обсуждался, особенно привлекал ребят отдел «Пилюля», где показывались нерадивые и недисциплинированные ученики. Газета имела красивое оформление: яркий заголовок, обилие рисунков, чёткие надписи и много фотографий. Всё это привлекало внимание.

В школе работал литературный кружок, руководила им преподаватель литературы Абрамова Н.М. Основным его направлением было воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.



#### **Романов Лева выпуск 1940 г.**

Лев Романов был гармонистом школы; хор школы держался на нем. На всех вечерах, которые проходили в школе, Лёва играл на баяне.

Активно развивается спортивно-массовое направление. Молодёжь школы усиленно готовится к сдаче норм ГТО, БГТО, среди первых участвует во всех районных соревнованиях. Так 6 апреля 1941

года начались комсомольские гимнастические соревнования. «За 10 дней с момента начала гимнастических соревнований в городе и районе в них приняли участие около 500 комсомольцев и несоюзной молодёжи. Впереди всех коллективов идёт комсомольская организация школы №2, где приняли участие в соревнованиях и сдали нормы по гимнастике 64 комсомольца и 103 человека несоюзной молодёжи. Из них сдали нормы на ГТО 110 человек, БГТО 57. Отличные результаты по гимнастике показали команды Смирновой Е. – 8 класс, Овчаровой -10 класс, из мальчиков – команда Баркасова – 9 класс, Куликова -10 класс и др. По прыжкам в высоту лучшие результаты показали из мальчиков - Шафранский, Соловьёв, Баркасов, Титов, Чуйков, Они сделали прыжок – 145 сантиметров. Из группы девочек – Юлинова, прыгнула на 135 сантиметров, Гончарова -125, Голубева – 120 и др.» (Е. Рябинин, «Колхозная стройка», №91, 18 апреля 1941 год).



**Выпуск 1941 года: Гусева Т., Милова В.Н., Суворова А.В.**

Такая форма была на уроках физкультуры.

Педагоги школы первыми начали организовывать туристические походы с учащимися. Их целью было воспитание выносливости, силы, ловкости, умения преодолевать все трудности, препятствия, быть смелыми, что является особенно необходимым для будущих бойцов Красной Армии. В походах изучали историю и природу родного края. Вот как описывает первый туристический поход учительница школы **Н. Абрамова**: «9 июня было довольно холодно, ветрено и моросил мелкий дождь. Но несмотря на неблагоприятную погоду, к 9 часам утра к зданию средней школы № 2 шли учащиеся 7, 8 и 9 классов, с походными котомками за плечами. Они радостно разговаривали о том, кто раньше был в Вахтине и на МТС – конечная цель похода. Ребята взяли с собой картофеля, чтобы печь его на костре; некоторые из них высказывали опасения, что из-за

пасмурной погоды могут отложить поход. Но поход не отложили.

В 10 часов директор школы осмотрел готовность к походу каждого туриста. Ребята заполнили туристские удостоверения и под руководством трех начальников отряда - учителей Толкушина, Соловьева и Абрамовой – двинулись в путь. Шли не торопясь, со скоростью 4 километра в час, за разговорами время шло быстро. Вахтинская школа – место стоянки лагеря туристов. Здесь ребята покушали и, несмотря на плохую погоду, пошли осматривать реку Ухру, протекающую недалеко от села. Река со своими красивыми берегами, большим количеством камней, живописно раскиданных на дне, с плотиной у мельницы и громадным островом, произвела на ребят хорошее впечатление.

Вечером ребята организовали культурные развлечения, игру в баскетбол, играли на гармошке, на гитаре и пели песни. На следующий день погода улучшилась. После утренней физической зарядки ребята позавтракали и отправились по течению реки Ухры с целью ее исследования. Прошли около 5 километров, часть ребят это расстояние проехали на двух плотах. По берегу реки собрали растения для гербария (около 40 видов) определили их по определителю, наловили раков, вскрыли перловицу, рассмотрели трудовиков, измерили быстроту течения и глубину реки, несколько раз фотографировались. На берегу реки нашли удобное закрытое место для стрельбы и стреляли из двух мелкокалиберных винтовок, по мишени # 9-а, уменьшенной в 9 раз. Сдали нормы 5 человек на «отлично» и 5 на «хорошо». Затем ребята метали гранаты в цель, в окно, шли в противогазах. В 13 часов пришли в Захаровскую МТС, осмотрели ее, затем пообедали и отправились к месту лаге-

ря. В 4 часа дня все 29 человек юных туристов отправились в обратный путь – в Данилов. Все ребята остались довольными от проведенного похода и собираются уже в следующий поход».

---

**1941 год.** Ещё свежи были в памяти звуки духового оркестра, вручение аттестатов, напутствие учителей, море цветов, танцы до зари, как в жизнь ворвалось трагическое слово «Война!». Объявление войны застало многих учителей в отпуске, а те, кто ещё был связан с выпуском 10-го класса, готовились пойти в отпуск. В первые дни все чувствовали какую-то растерянность. Сразу же из коллектива учителей призваны в армию Кочнев Михаил Николаевич, Михайлов Александр Васильевич, Ширяев Иван Михайлович, Шмарин Михаил. Немного позднее призвали Ивана Матвеевича Толкушина на обучение новобранцев и формирование частей. В последующие годы были призваны Кумашенский (учитель рисования), Шибанов (учитель истории и географии) и завхоз. Ушло защищать Родину большинство юношей школы. Треть из них, около 40 человек, пали на полях сражений.

Директором школы была назначена жена бывшего директора, Михайлова Елизавета Александровна. Большинство учителей стали каждый день ходить в школу. Сразу появилось много работы: созданы были бригады учащихся на прополку овощей в овощное хозяйство на Горушку, многих учителей посылали работать в учреждения города - составлять сводки, отчёты, делать другую работу. В отделе народного образования временно осталась Машинина А.В., а потом назначили зав. РОНО Абарыкова Н.В. Необходимо было иметь представление о комплектовании школ. В некоторых школах не осталось совсем учителей (в сельской местности): кто ушел на фронт, а кто уехал ближе к родным. Многих учителей привлекли к работе, чтобы непосредственно в сельских советах выяснить положение со школами района.

#### **Ширяева Лидия Васильевна**

Ширяева Л.В. вспоминает: «Начались каждодневные дежурства по городу, сюда были привлечены все молодые учителя школы. В обязанность дежурных входило наблюдать за светомаскировкой, порядком в городе. Дежурных часто отвлекали на вокзал, где с первых дней войны шла эвакуация на восток техники и населения из западных районов.



Поезда с эвакуированными часто подолгу стояли в тупиках, и первые дни мы старались доставить туда воду и питание (хлеб, который выдавался только на карточки). Людей, способных дежурить в ночное время становилось меньше, а работы прибывало – стали приходиться эшелоны с ленинградцами, испытывавшими блокаду. В обязанности дежурных включалась борьба с мародерами-даниловцами, потерявшими всякую совесть, способных за кусок хлеба или картофелину брать последние, и без того скромные вещи проезжающих. В Данилове был организован эвакуопункт. Население Ленинграда, еще не сильно пострадавшее от голода, выгружали и в Данилове и направляли в основном в сельские пункты. Я помню (в конце июля, а может быть, в начале августа) в нашей школе было столько народу, что пришлось заполнить все классы, и в коридорах оставались одни проходы. Народ был злой, изголодавшийся. Наши пекарни и столовые готовили только для них. Мы, учителя, их кормили. Сначала разнесли нарезанный пайками белый хлеб. Хлеб был испечен высокими большими караваем, нам он казался настолько белым и душистым, что кажется, до сих пор я больше не ощущала такого запаха хлеба. Когда мы понесли кофе, то уже ни у кого хлеба не было. В обед мы выдавали хлеб и суп вместе. Какие просьбы и мольбы выслушивали, чтобы прибавить немного супа, но прибавить никому нельзя – уж слишком строго и зло следили за этим все присутствующие. Некоторые эвакуированные разъехались по деревням в тот же день.

В августе привезли ленинградских детей. В это время учителя занимались мелким ремонтом в школе. К нам пришли из райкома партии и сообщили, что послезавтра приезжают дети из Ленинграда. Нам нужно было организовать встречу и прием в школе. То же сообщили всем школам города, притом железнодорожная школа должна была организовать прием в железнодорожном клубе, а первая школа - на призывном пункте. Мы тут же прекратили все работы и занялись уборкой школы. Тёрли, мыли, чистили – готовили классы к размещению детей, чтобы постлать на пол одеда, ковры. Наступил день прибытия. Было жарко. Поезда ждали из Вологды. Времени часов 11-12 дня. В городе было очень много лошадей с повозками (телеги, дроги). Они заняли всю привокзальную площадь, ул. Вятскую, ул. Ленина, всю Советскую площадь и ул. Циммервальда - это просто трудно представить. Здесь находились подводы со всего Даниловского, Середского, Первомайского и Пречистинского районов.

Пришел поезд – состав длинный. Было указано, кому из какого вагона принимать детей и куда везти. Мы принимали с М.А. Бравиной и М.Н. Матаковой и должны были переправить детей в нашу школу, в здание напротив аптеки. В нашу школу были направлены дети еще из 2-х вагонов. Открыли вагон (вагоны пассажирские), из него вышли две воспитательницы. Объявили, что дети от 2- до 7 лет, есть больные, требуются лошади. Все было предусмотрено. Когда стали выводить детей, то некоторые из вагонов не шли – боялись бомбежки. У большинства детей были полные страха глаза, обращенные в небо, и они кричали: «бах, бах, пух, пух». Детей строили напротив своего вагона, и когда большинство детей было принято из вагонов, то перрон был сплошь занят детьми, которые выбрались на свежий воздух, ощутили его по-разному: кто кричит и безумно смотрит по сторонам, кто зовет свою маму, а кто послабее – просто повалились и чуть не спят. Мы все очень растерялись, а у воспитателей мысли были заняты одним: как бы не перемешать или не потерять детей. Дети были ещё в основном здоровые, только очень уставшие. Больные дети страдали заболеваниями, вызванными голодом. В вагоне помещалась одна группа в 30 человек. Вслед за нами в нашу школу ещё вели детей из 2-х вагонов. Шли дети по дороге по ул. Вятской до ул. Ленина, а там и до школы. Это шествие привлекло много зрителей: все панели были сплошь заняты людьми. Это было такое грустное шествие по городу, что и сейчас без слез представить невозможно. Детей разместили по классам на втором этаже. Воспитатели нервничали и часто проверяли детей по списку и по номеркам, выданным детям ... Сначала детям помыли только лицо и руки и стали кормить. Потом детей помыли и переодели. Дети успели немного отдохнуть, и часов с 3-х началась их погрузка. Детей укладывали в основном по 4 человека на повозку, сделав для каждого постельку из сена. К 8 часам вечера весь город опустел. Детей размещали сначала в сельские школы, а потом создавали интернаты и детские дома.

Эшелоны с населением шли на восток, и осенью, и зимой ехали уже истощенные слабые ленинградцы. Было много случаев, когда в Данилове снимали с поездов мертвых. Мне довелось видеть это всего один раз во время дежурства, ночью на вокзале. Были в Данилове зимой 41-42 годов эвакуогоспитали ленинградцев. Один из таких размещался в Доме учителя (улица Ленина, 18), и заведовала им Мария Александровна Бравина. Ленинградцами были заняты полностью оба этажа. Здесь люди лечились, и некоторые находились около месяца. С течением времени люди в госпитале менялись, выздоровевшие уезжали. Привозили таких, которые не могли двигаться, и все страдали от бездеятельности желудка. В этом госпитале приходилось дежурить многим нашим учителям, потому что больные без посторонней помощи обходиться не могли. Приходилось приносить питание прямо к постели.

С одним из составов этого госпиталя приехали научные работники Ленинграда и их семьи: профессора, академики и другие научные работники. Я запомнила только семью академика Волгина. Много ленинградцев приехало на жительство к своим родным, которые на 41-42 учебный год пришли учиться в нашу школу».

В годы войны школа работала в чрезвычайно трудных условиях. Школьные здания почти не отапливались, стыли чернила, не хватало бумаги. Писали на газетах и листах из старых книг при слабом свете коптилок. 1941-42 учебный год начался с большими изменениями в составе учителей и учащихся. Многие бывшие наши ученики учиться в старших классах не стали, а пополнились классы за счет эвакуированных детей из Прибалтики, которые жили в детском доме.

Учебный год начинали учителя: **русский язык и литература:** Зенцова Вера Ивановна, Шилова Евдокия Федоровна, Тибанова Анна Алексеевна, Абрамова Нина Михайловна, Баркасова Анна, Ветрова Нина Александровна. **Математику** преподавали: Етинский Виктор Владимирович, Ширяева Лидия Васильевна, Матакова Мария Ивановна, Давыдовская Анна Афанасьевна, Соловьев Владимир Александрович. **Физику:** Иванова Мария Федоровна, Сташкевич Афанасий Акимович, Яблокова Елизавета Ивановна. **Историю:** Михайлова Елизавета Александровна, Козлов Николай Павлович, Тибанов. **Географию:** Матаков. **Химию и биологию:** Соловьев Анатолий Александрович, Бравина Мария Александровна. **Рисование:** Кумашенский Александр и Кругликов Семен Васильевич. **Учителями начальных классов были:** Филиппова Наталья Александровна, Королёва Ксантина Николаевна, Соколова Ангелина Васильевна, Молоткова Ольга Семёновна, Тарнова Антонина Сергеевна, Кругликова Александра Александровна, Ординарцев передал класс своей жене, Михайловой Елизавете Александровне. Завучем была Иванова Мария Фёдоровна, которая работала в школе завучем несколько лет. Директором школы сначала был Михайлов Александр Васильевич, а осенью он дела передал своей жене.



*Казанская Р.А. со своими учениками*

В начале года прибыли эвакуированные учителя: Сакун... выехал из Ленинграда, Казанская Р.А. – выехала из Прибалтики.

В течение года были приняты на работу учителя: Чичулина (Королёва) Варвара Григорьевна, Степанова Антонина Фадеевна из Ярославского пединститута. Старшие

классы пришли в школу позднее, т.к. работали на уборке урожая в колхозах, но некоторым учиться пришлось недолго, потому что в сентябре многих учащихся из десятых и девярых классов отправили на трудовой фронт строить оборонительные сооружения в районе города Рыбинска. Оставшиеся учащиеся продолжали заниматься. Отправка ребят была очень трогательной: плакали учащиеся и их родители, конечно, было из-за чего переживать – Ярославль и Рыбинск часто бомбили. Дорога по-осеннему была грязной, но, несмотря на то, многие из учителей проводили уходящих до деревни Стонятино. С трудового фронта вернулись в декабре после большой бомбежки г. Рыбинска, в результате чего был большой пожар – горела нефтебаза (зарезо хорошо было видно в Данилове). На трудовой фронт с учащимися отправились учителя: Бравина Мария Александровна, Толкушин Иван Матвеевич, Яблокова Елизавета Ивановна, Кругликов Семен Васильевич, Шалопугина Шура (пионервожатая школы).

Из учащихся, пришедших с трудового фронта, были созданы отдельные группы. В течение 1941-42 учебного года в нашем здании школы в третью смену занимались учащиеся педучилища. Директором его была Надежда Алексеевна (жена директора завода, эвакуированного к нам из Торжка). Здание педучилища было летом занято под госпиталь. Работать нам так удалось недолго. Зима в этот год наступила очень рано. «Один раз (думаю, это было в конце ноября) в конце второй смены мы слышали шум в коридоре, какой-то стук, я вела урок внизу, в классе, где сейчас отдел райсобеса, работали при одной десятилинейной лампе. Дали звонок минут за 15 до окончания урока, технические уже топчили печи, вот к нам-то и стремились озябшие воины, прибывшие с фронта на переформировку. Мы с трудом прошли одеваться. На другой день нас в здание больше не пустили – осталось в здании все необходимое для работы. Кое-что потом директору удалось взять, но даже классные журналы и тетради учащихся там и остались.

Начали работать во втором здании, напротив магазина № 12, выход из здания был на углу здания на улицу Карла Маркса, а потом срочно сделали вход от скверика.



*Площадь Советская, дом 5*

Все классы тут разместиться не могли, поэтому часть классов занимались во вторую смену в здании школы № 11, улица Ленина, дом 25, где позднее располагалась 10-я вечерняя школа).



*Улица Ленина, дом 25*

С приходом военных в город сразу было ощутимо перенаселение. Время зимнее – были заселены все общественные здания, все каменные ряды и др., уплотнили всех жителей. В здании нашей школы разместился штаб дивизии. В городе были установлены более

строгие порядки вечером и ночью. Строже соблюдался комендантский час. С населения ночные дежурства были сняты. С наступлением весны военные в основном перебрались в палатки, расположенные в окрестных лесах и близлежащих деревнях. Перед весной в здании школы, где был штаб дивизии, произошел пожар, и штаб из школы выехал в одно из помещений каменных рядов. С весны здание стали ремонтировать и в новый 1942-1943 учебный год снова стали работать в своем здании. Военные в городе жили почти до нового года следующей зимы, но люди не один раз сменились, потому что в момент отправления на фронт приезжало новое пополнение на отдых и формирование» (из воспоминаний Ширияевой Л.В., 1982 год).

В 1941-1942 годах было проведено несколько субботников. Заработанные деньги перечислили на строительство боевой техники. Были организованы походы всем классом в лес за грибами и ягодами, чтобы потом сдать государству. И это тогда, когда сами не доедали и почти не видели сладостей.

1942-1943 учебный год начался без старших классов – они еще работали в колхозе на уборке урожая. 6-7 классы тоже часто снимались с учёбы, ребята ходили на теребление льна и копку картофеля в близлежащих деревнях, в основном работали в совхозе, на Горушке.

Школа совершенно не имела к зиме дров и взять их было негде – всю осень таскали на себе хворост из леса. Ходили в лес даже начальные классы. Таскали прутья из лесочка около «Салогонки». Удавалось один раз после школы сходить, а предварительно уходили в лес технические и завхоз, там они заготавливали эти дрова. Дров хватило до холодов, а потом стали возить дрова из деревни Барлово, заготовленные в основном учителями в летнее время. Учителя и ученики заготавливали дрова в лесу еще одно лето.

В 1942-43 учебном году приступили к работе приехавшие учителя: Казанская Г.А., Соболева П.Н., Батухина К.Г. Тогда же, в войну, приехала Панкина К.Н. Нагрузки у учителей были маленькие, потому что классы все сокращались. Учителей часто привлекали к работе по обследованию других школ. Инспекторов в РОНО не было, а обследование школ было возложено на учителей других школ и общественных инспекторов, тоже из учителей, таким инспектором была долгое время Ширияева Л.В., о чём свидетельствует её удостоверение, подписанное Юматовым В.А.

Лидия Васильевна Ширияева пишет в своих воспоминаниях: «Всю войну мы летом работали в колхозе «18 лет РКК», центральной усадьбой было Бабаево – здесь располагалась контора. А председателем колхоза был Пургин Василий Павлович. Работали почти все время две группы. Руководителем одной была Бравина М.А., а второй – Ширияева Лидия Васильевна. Свой состав я хорошо помню, потому что он был постоянным. Это были Афанасьева-Денисова Н.В., Добрякова-Трифонова З.К., Холоднова-Соловьева Т.А. и т.д., они сменились только летом. Жили мы в деревне Есеплево или Хмельничново. В колхозе мы были основной силой. Я помню, в какую-то весну (1942) мы лопатами вскопали целое поле под картофель. Перевозить приходилось, в основном, на коровах и быках, а если давали лошадку, то спорили, кто на них работать будет (быки тихо ходили и плохо слушались). Много детского труда вкладывалось в такую культуру, как лен. За работу нам каждый день писали трудодни, которые сообщались нам, руководителям и в контору. После отчетного года с нами колхоз честно рассчитывался пшеницей (все, что нам полагалось на трудодни, переводилось на пшеницу).

Я помню, в самый голодный год, 1942-ой, к моему дому подъехало пять подвод с хлебом. Когда хлеб выгрузили, то заняли мешками целую комнату. По строгим спискам, согласованным с учащимися, мы приступили к развешиванию этого хлеба. Развешивать помогал Толкушин И.М. Вокруг дома появился народ с санками. Некоторые получили килограммов по 60-65. Помню, мне и то досталось 35 кг, но ведь меня подменили, у меня оставался дома ребенок с няней, а ребенку было меньше двух лет. Вот это полученное в семью подспорье еще больше укрепляло на будущее состав работников, и без этого особого труда не было возможности удержать учащихся в колхозе по той причине, что они

были там сыты, а карточки их оставались в семье. Тянулся домой тот, у кого дома был достаток. Колхоз о нас помнил и на выпускной вечер весной привезли нам два раза по барану, и один раз какой-то крупы, которую учащиеся продали учителям. Не забывал наши выпускные и директор совхоза Кузнецов А.Н. Совхоз за работу с учащимися не рассчитывался, а давал ребятам в обеденное время молоко, и к выпускному вечеру всегда привозили мешок картошки и пшеничной муки. Я об этом пишу потому, что на выпускном вечере преследовали цель не только аттестаты об образовании получить, но и досыта поесть (Так проводились вечера в 42, 43, 44 годы)».

Учебные годы 42-43, 43-44, 44-45 были похожи – все эти годы школа работала под девизом: «Все для фронта! Всё для победы!». Учебный процесс шёл непросто. Многие ученики приходили в школу на занятия не выспавшись, полуголодные и уставшие от непосильной домашней работы: приходилось заменять отцов и матерей. Шли со слезами на глазах от полученных похоронок. После уроков собирали теплые вещи для воинов фронта, а потом для пострадавшего от войны населения. Много приходилось вязать носков и варежек. Изготавливали, собирали теплые вещи и отправляли на фронт. Выступали с концертами перед ранеными. Ученики 2-ой школы выступили с инициативой, обратившись ко всем школьникам района, взять на себя заботу о детях, отцы которых ушли на фронт. «Устроим для них детские площадки, чтобы матери были спокойны за своих детей и могли бы работать без отрыва на полеводческих работах, - писали они тогда в местной газете «Колхозная стройка». Приходилось работать и на складе топлива: пилить дрова и подносить их для паровозов, зимой расчищать пути от снеготаноса, собирать металлолом: он был нужен фронту, как хлеб. Девушки заготавливали золу, лекарственные травы, шили бойцам действующей армии кисеты, вязали шерстяные носки и рукавицы. Когда же началось изгнание фашистов с захваченных районов нашей Родины, учащиеся собирали различные тёплые вещи и книги своим сверстникам из Смоленской области, а потом и Белоруссии. В общем, никакие работы не обходили в войну школу и школьников. Работа на благо Отчизны, без скидки на возраст, закаляла ребят, помогала смолоду узнать всю тяжесть труда, быть полезным Родине. Чем бы ни занимались тогда юные патриоты – одолевали ли школьные трудные науки, проводили пионерские сборы или шагали на сушку сена, заготовку дров, ягод, лекарственных трав, - всё исполняли со страстной верой, что этим самым они помогают приблизить час Победы над ненавистным врагом.

Много мальчиков ушло в 1942 году в коммунистическую дивизию – в школе в старших классах остались одни девочки. Так в 1944 году окончил школу первый юноша – Васильев Георгий, в 1945 году закончил Касаткин.

Треть выпускников 1941 года около 40 человек, погибли на полях сражений. Их имена школа и её питомцы свято хранят в своей памяти. В числе первых, принявших удар фашистских орд 22 июня 1941 года на границе в Белоруссии и Прибалтике, были молодые лейтенанты: танкист Алексей Сизов, артиллерист Владимир Суханов, сержант Сергей Галаев. Большинство девушек были зачислены в войска ПВО и охраняли наиболее важные объекты от воздушных пиратов. Так, Вера Любимова охраняла в Ярославле мост через Волгу, Капустина Валентина отражала налёты немецких бомбардировщиков на Ленинград. Многие из этого выпуска были ранены, награждены боевыми орденами. После войны они продолжали учиться, получали учёные степени и звания. Среди них кандидат технических наук Крошкин Михаил Галактионович, много сделавший в области космических исследований. Кавалер ордена Красного Знамени, Армеев Дмитрий Александрович, стал кандидатом медицинских наук.

33 ученика и 12 учителей школы № 2, погибли в годы Великой Отечественной войны. Учителя школы № 2 – труженики тыла: Баронова В.В., Афанасьева Н.В., Егорова Т.С., Бравина М.А., Костыгова Л.Ф., Харченко В.В., Соколова Н.П., Тихомирова Е.П., Холод-

нова Т.В., Овчинникова О.Д, Смирнова М.С., Третникова А.В., Любимова Л.И., Торнова А.С., Неделева Л.П.

Учителя школы № 2, чье детство пришлось на годы войны: Сыров Владимир Васильевич, Сырова Людмила Николаевна, Данилова Валентина Андреевна, Комиссарова Людмила Фёдоровна, Смирнова Александра Васильевна, Тренева Надежда Дмитриевна, Чарьева Валентина Сергеевна.

В 1945 году прошли первые экзамены на аттестат зрелости. Выпускница Судник Капитолина стала ПЕРВОЙ УЧЕНИЦЕЙ в школе, получившей ЗОЛОТУЮ МЕДАЛЬ.



**15 декабря 1945 год - 5 августа 1971 года (директор Кочнев М.Н.)**

В тяжелый послевоенный год, с 15 декабря 1945, школу возглавил бывший фронтовик, учитель истории Михаил Николаевич Кочнев и проработал в этой должности до выхода на пенсию – 5 августа 1971 года. Без передышки, прямо с войны во фронтовой гимнастёрке взялся он за нелёгкое дело. Историк по образованию, трудолюбивый по воспитанию, романтик по характеру, он, как никто другой,

был заряжен на поиск и созидание и словно магнит притягивал к себе людей, ищущих свою особую ниточку к умам, сердцам и душам учеников. Помогал им и словом и делом, поощряя инициативу, новаторство, творческий дух. Армейская формула «Делай как я, делай лучше меня» и здесь приносила свои плоды. «Педагогика не терпит застоя, посещайте уроки коллег, заимствуйте, дерзайте, но не стойте на месте. Преподаватель не должен опускаться до роли простого передаточного механизма, воспроизводящего устно почерпнутое из книг», - говорил он на педсовете. В 1946 году экзамен на аттестат зрелости принимала объединенная комиссия, составленная из учителей 3-х районных средних школ: Даниловской школы № 2, Пречистенской и Первомайской средних школ. Основной состав комиссии представляли учителя школы № 2. Объединенная комиссия была создана в связи с тем, что школы Пречистенская и Первомайская не имели достаточно учителей с высшим образованием, чтобы образовать свои комиссии. Экзамены принимались в Данилове при школе № 2. Из трех школ сдавали экзамены на аттестат зрелости более сорока человек.



### **Крошкин Михаил Галактионович**

В 1948 году был проведен первый вечер встречи со своими воспитанниками. На вечере выступал студент 5-го курса Высшего технического училища им. Баумана г.

Москвы Крошкин Михаил Галактионович, ставший затем кандидатом наук и нашей гордостью. Он предложил вечера встреч проводить ежегодно в первую субботу февраля. С этого времени встречи школ со своими воспитанниками стали ТРАДИЦИЕЙ и проводились ежегодно в начале февраля, в каникулярное время студентов.

В 1948 году школа возвратилась в свое прежнее здание на улице Ленина, 16. Увеличился приток учащихся в 8-е классы. Снова, как и до войны, появились параллельные старшие классы. В связи с постановлением Совета Министров «О связи школы с жизнью и дальнейшем развитии народного образования» стало осуществляться политехническое обучение.

С помощью Даниловского механического завода, который передал школе токарный, сверлильный и фрезерный станки, создана школьная мастерская: столярная и слесарная. Громадный токарный станок – ровесник начала XX века с ременной передачей, занявший значительную часть мастерской – казался диковинкой. С неослабным интересом ребята осматривали и ощупывали этого исполина. И вот первая стружка, горячая и обжигающая пальцы. Болты и гайки, выточенные на этом станке-гиганте, которые до сих пор хранятся в сейфе директора как памятные реликвии начала политехнического обучения. Молотки, клещи, зубила, гаечные ключи и другие слесарные инструменты изготавливали ученики и снабжали ими заводские цеха.

Оборудована и швейная мастерская для девочек, которые были очень довольны уроками швейного дела и домоводства.

Работали технические кружки: радиотехнический, автодела, умелые руки, рукоделия и домоводства. Все предметы и изделия, сделанные руками детей под руководством учителей труда А.А. Третниковой, Л.А. Шорохова, А.П. Королёва и Р.М. Поповой, экспонировались на первой выставке детского творчества, которая стала проводиться ежегодно в ленинские дни с 15 по 22 апреля. Как правило, с экспонатами выставки в эти дни знакомились родители. Их изумляло обилие и разнообразие изделий детей: блестящие плоскогубцы, клещи, молотки различной формы, затейливые игрушки, детские платья и блузки различных фасонов, радиоприёмники, изготовленные учениками старших классов Третниковым Станиславом и Петелькиным Валентином.



Какая фантазия, какой полёт творческой мысли. Как и экзамены, выставка являлась творческим отчётом детей в приобретении умений и навыков по труду в школе. С 1959 года выставка детского творчества в школе стала ТРАДИЦИЕЙ.

В конце 50-х годов между школой и заводом установилось взаимное шефство. Школа участвовала в озеленении заводской территории, ученики проходили производственную практику в цехах, изготавливали инструмент: завод помогал в техническом оснащении мастерских.

Не терялась связь и с сельскохозяйственным производством. В те годы впервые школа на договорных условиях с колхозом «Ленинец» и с совхозом «Даниловский» организовала лагерь труда и отдыха. Первый лагерь размещался в деревне Богатиново в колхозе «Ленинец», а затем несколько лет подряд находился в Троице-Тюхменево – совхоз «Даниловский».

Занимались прополкой зерновых и льна, силосованием, сушкой и уборкой сена, проводились беседы с населением, выступали в окрестных деревнях и бригадах с художественной самодеятельностью. Механизация труда в колхозе «Ленинец» в те времена или совсем отсутствовала, или была слишком примитивной. Работали ребята в основном вручную, но работали ученики 9-х классов добросовестно, иногда не считаясь со временем, и нормы по сельхозработам выполняли.



*На уборке картофеля 60-е годы*

Для иллюстрации действия лагеря труда и отдыха следует привести некоторые записи из дневников учителей (начальников лагеря):

«17 июля 1959 года. Дежурная Коптева Аля и Никифорова Аня.

День немного пасмурный, но без дождя. По сигналу «Подъём» Ивана Ивановича Серова поднимаемся, идём на зарядку, а потом водные процедуры. На линейке по заслугам некоторым из нас (четверым) снизили оценку за поведение в прошлый день - упали в одежде с плота. А мы не считаем это за нарушение. Столько веселья и радости было на

реке, вода и воздух теплые. Надо бы попросить прощения за этот проступок. Ну, ладно, в другой раз.

После завтрака все пошли полоть свёклу. Вот старались! Л.И. Любимова дала каждому по норме, даже отдыхать не хотели, каждый старался выполнить своё задание. Порядочно устали. Зато каким вкусным показался обед! Всё съели, даже мало показалось, так что наказали варить больше. А суп был, действительно, вкусный. Аня Никифорова принесла из деревни укропу и лука, и заправила ими суп, ели да похваливали мы дежурных.

После обеда и часа отдыха сгребали сено граблями и вручную. Начал накрапывать дождь, торопились, как бы поскорее убрать сено. Вот тут-то и показали свое умение работать. Сено быстро убрали, но усталости не чувствовали, были бодрые и веселые. После окончания работы предложили свои услуги колхозникам, которые метали стог. Они не отказались от нашей помощи. Сено все было убрано и спасено от дождя.

За ужином сказала усталость. Даже Горбунова Ия лишилась аппетита.

После ужина пели, разучивали новые песни. Особенно понравилась песня из кинофильма «Дело было в Пенькове» «Огней так много золотых...». Многие из девочек, даже засыпая, мурлыкали её.

Иван Иванович после обеда ходил в магазин за продуктами, принёс опять компоту. Мы так его любим!

День кончился, подвели итоги, заработали немного – 11 трудодней. Нормы очень высокие, убрать 1 гектар – 2 трудодня, работы мало, обидно, хочется заработать больше.

Ну что же, до свидания, 17 июля! Ты был хорошим нашим днём. А что завтра?»

(Записано дежурными. Начальник лагеря - учитель физики Иван Иванович Серов).



*Обмер площади убранного картофеля*

А вот запись начальника лагеря, учителя немецкого языка Кудрявцева Алексея Ивановича.

«27 июля. Вторник. Второй день работы в колхозе. Дежурят Гарманова Н. и Смирнова Т.

Подъём в 4 часа. День обещает быть снова очень жарким. Девочки (13 человек) ушли в Попково и Шолохово укладывать клевер в копны. Работали до 9 часов. Пришли страшно измученные и усталые. На завтрак приготовили дежурные молочную вермишель. Ели с большим аппетитом, хотя многие дома молочную вермишель и не любили. На обед готовили суп из свежей картошки (купили у местной колхозницы) с крупой и консервами. После обеда всей группой ходили копнить клевер в своей бригаде. Работали до трех часов вечера. Макаров и Зюзина помогали стоговать клевер, Скачкова и Смирнова Галя работали на возке клевера.

Сегодня в деревне Лом концерт Даниловского железнодорожного клуба. Некоторые собираются пойти. Пусть идут, если не очень устали. Перед ужином играли в футбол и волейбол, в домино.

Завтра мальчики пойдут в Шолохово по просьбе председателя колхоза копнить и скирдовать сено, который на этом очень настаивает, хотя на одну ходьбу нужно потратить около 2-х часов».



*Помощь колхозу 1983 год. Старшеклассники: Лена Никитина, Лена Носкова, Наташа Лазарева, Ира Данилова, Лена Тихомирова, Таня Андреева, Света Седова  
Вместе со своим классным руководителем Смирновой Александрой Васильевной*

Активно развивалось в школе спортивное направление.



*Выступление школьных гимнастов под руководством Толкушина И.М., 1950 год.*



*Участники велопробега -1950 год*

Контингент учащихся рос. Резко увеличилось количество старших классов. На основании архивных данных (отчет ОШ-1) на начало 1962-63 учебного года школа имела 26 классов-комплектов с числом учащихся 884 человека. Из них:

в 1 классе занимались 118, 5 класс - 118, 9 классе - 86;

во 2 классе - 110, 6 класс- 99, 10 классе - 53;

в 3 классе - 79, 7 классе – 86;

в 4 классе-74, 8 классе – 61.

Занятия шли в две смены. Во вторую занимались 18 классов с количеством 624 ученика. Коллектив учителей состоял из 40 человек. Здание школы приспособленное, не отвечает требованиям учебного заведения. Спортивный зал отсутствовал, уроки проходи-

ли в актовом зале на первом этаже. Весной и осенью при хорошей погоде на городском стадионе, зимой лыжную подготовку проводили на Горушке.

Для уроков труда имелась учебная мастерская на 42 ученических места. Мастерская комбинированная, находилась в другом здании (улица Ленина, 18). Уроки труда вела Третникова А.В. Из оборудования в мастерской имелись 6 токарных станков по металлу и дереву, необходимыми для уроков наглядными пособиями и инструментами была обеспечена. Для девочек были организованы уроки домоводства. Для обучения шитью в школе имелись 7 швейных машинок.

Кроме того, для уроков труда имелся учебно-опытный участок площадью 0,65 га. Здесь ребята учились сажать и ухаживать за растениями, выращивать цветы, овощи, заниматься опытнической работой. Результаты своих достижений показывали на ежегодной районной выставке.



*Юннаты школы сажают капусту на пришкольном участке.*

М.Н. Кочнев вспоминает: «Теснота с размещением учащихся выдвинула вопрос о необходимости расширения школьных помещений. Это прекрасно понимали учителя, ученики и родители. В 1962 году комитет ВЛКСМ школы выступил с инициативой строительства спортивного зала. Это предложение было поддержано профсоюзной организацией и администрацией школы. Составлен проект реконструкции школы с пристройкой спортивного зала, котельной, дополнительных классов и других помещений. Исполком Райсовета ассигновал 200 руб. на покупку цемента и с началом учебного года началась закладка фундамента.

Из учащихся старших классов была создана строительная бригада. С каким энтузиазмом работали ученики и учителя на строительстве спортивного зала. Запомнился такой случай: в выходной день на ст. Данилов поступил вагон силикатного кирпича. Секретарь комитета ВЛКСМ Фрозинова Люся (ныне инженер текстильного машиностроения) «по цепочке» быстро собрала комсомольцев (было воскресенье - выходной день), пришли и учителя, и вагон с кирпичом под шутки и смех был разгружен досрочно.

Учащиеся старших классов копали траншеи и закладывали фундамент. Бригада по подвозке камня для фундамента с учителем труда Шороховым Л.А., изыскала камень на реке Касть, который грузили и доставляли на школьной машине к месту стройки. Осенью фундамент был заложен, и началась кладка стен. Во дворе школы была установлена рас творомешалка. Кладку вёл опытный каменщик Николай Осипович Ботинов, а подсобных

рабочих у него было достаточно. Работа на строительстве спортивного зала была активной».

По решению комитета ВЛКСМ на стройке работали по 2 часа в неделю (7-10 классы). Составленный график выполнялся с поразительной точностью. Осенью, до наступления сильных морозов был выложен первый этаж. Зимой заготавливали кирпич и лес, а весной и летом 1963 года стены были выложены, а перекрытия, карнизы и другие работы по завершению реконструкции школьного здания и пристройке спортивного зала были завершены Даниловской ремонтно-строительной конторой.

В 1964 году спортивный зал с классными пристройками и котельной был открыт. Школа получила дополнительно более 400 кв. м. площади и возможность заниматься в одну смену. Это был замечательный и бескорыстный подвиг коллектива учителей и учащихся. Сейчас это все буднично и обыденно. Привычка располагает к инерции. Ученики знают, с какими трудностями достались эти дополнительные квадратные метры в виде спортивного зала, классных комнат и других помещений. А тогда это был выход на простор. Мечта стала реальностью.

Слава выпускам 1963 и 1964 годов, которые взяли на свои могучие коллективные плечи реконструкцию школы и совершили невозможное, создав для своей смены условия для обучения и отдыха.

В 50-летие Октябрьской революции число выпускников было особенно многочисленным. Было 6 выпускных классов, из них 10 – четыре и 11- два. Окончили школу 173 человека. Наряду с аттестатами о среднем образовании учащимся вручали и документы о приобретенной ими в школе профессии. Юноши 11 классов получили специальность электриков и шоферов III класса, девушки – воспитателей детских садов. Ученики 10 классов приобрели специальности слесарей и токарей II разряда, девушки – швеймотористок. Многие из них, которые поступали в ВУЗы, устроились по специальности на предприятия города. В числе этих выпусков известные рабочие Даниловского ЗДС: Яшин Георгий, Иванов Сергей, шофер сельскохозяйственной техники Петелькин и другие.



*Так осуществлялась на практике профессиональная ориентация учеников старших классов*

«Молодёжь любила веселиться и искала выход энергии в различных развлечениях. Но когда на одном из комсомольских собраний зашла речь о покупке пианино, директор согласился, но при условии, чтобы деньги на инструмент заработали сами. В школе появляется кролиководческая ферма, начинается выращивание цыплят, расширяется пришкольный опытнический участок. Сбывается и вторая мечта учащихся – приобретаются инструменты для духового оркестра, а затем и третья – восстанавливается своими силами

списанный автомобиль», - пишет на страницах газеты «Знамя труда» П.К. Шарпов (21 ноября 1989 года. Статья «Жизнь, отданная детям»).

Создан духовой оркестр, руководителем которого был Травин Владимир Дмитриевич. Травин был виртуозом игры на духовых инструментах и любил музыку до самозабвения. Он мог исполнять музыкальные партии на всех духовых инструментах: от трубы и кларнета до мощных басов. Одновременно он был прекрасным организатором своего дела, мудрым наставником и учителем музыки. За короткий срок в школе № 2 организовал из учащихся замечательный состав оркестрантов, который стал гордостью и духовным украшением школы. Подготовка велась бескорыстно, по вдохновению. За работу музыканту платили гроши.

В 1955 году, из Москвы через ЦК ВЛКСМ, по ходатайству комитета комсомола в школу поступили долгожданные ящики с духовыми инструментами. Оркестр был приобретен на деньги, заработанные учениками на уборке урожая в колхозах района. Ребята с любопытством распаковывали таинственные ящики и вынимали блестящие трубы, басы, альты и другие инструменты, а затем под руководством Травина начали серьезную подготовку к первому дебюту школьного оркестра.

Владимир Дмитриевич с учетом музыкальных наклонностей и желания, распределял инструменты между будущими оркестрантами, например: Руслан Армеев (в будущем корреспондент "Известий") облюбовал изящный кларнет, Владимир Серков (окончил историко-архивный институт) и Фурманенко стали трубачами, Петр Васильев (начальник Центральной лаборатории Бобруйского конного завода) взял мощный бас, Валерий Неделеяев и Саганов играли на альтях.

К новому 1956 году оркестранты уже хорошо исполняли многие музыкальные произведения, и оркестр прочно вошел в школьную жизнь как необходимое организующее, воспитательное средство. По-новому стали проводиться так называемые, звездные часы школьной жизни - торжественные праздники, вечера, спартакиады, ритуалы первых и последних звонков, школьная самодеятельность.

Вот, например, День Победы. Идут школьные оркестры. Блестят на солнце серебряные трубы. Под звуки волнующего марша «Прощание славянки» в стройных колоннах проходят школы города. За ними, печатая шаг, идут убеленные сединами ветераны. Среди них защитники Москвы и Сталинграда, участники Орловско-Курской битвы и форсирования Днепра. Идут те, кто освобождал Варшаву и штурмовал Берлин, кто на гранитных стенах рейхстага начертил свои имена. За ними следуют колонны трудящихся города. Красиво. Победно. Торжественно. И оркестровая музыка звучит, плывет над городом и зовет на подвиги и трудовые свершения.



*Школьный духовой оркестр. Руководитель Травин В.В., 1960 год*

А школьная самодеятельность ... В новом, построенном силами учащихся, учителей и родительской общественности спортивном зале звучит духовая музыка. В вихре вальса кружатся пары, лихо исполняют танец «Яблочко» ученики Догадаев и Шарохин, танцы сменяются хоровым пением, художественным словом, играми. В таких вечерах участвовало абсолютное большинство учеников.

А сколько было совершено выездов в колхозы и совхозы района с участием духового оркестра. Жители Горушки, деревень Иваники и Стонятино помнят его выступления. Оркестр участвовал в проведении отчетно-выборного собрания в колхозе «Ленинец» (деревня Лом). Выезжал на праздник «Березка» в честь окончания весеннего сева в колхоз имени Ленина и во многие другие хозяйства. И, наконец, последним этапом его выступления был массовый праздник, посвященный 50-летию школы. Оркестр провожал и встречал участников лагерей труда и отдыха, функционировавших в деревнях Богатиново и Троице-Тюхменево.

В 1970 году, к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, Травин был награжден Почетной грамотой министерства просвещения за участие в смотре юных талантов школ Российской Федерации.

В школе № 2 кроме оркестра духовых инструментов, были еще два струнных оркестра. Руководил ими Александр Юматов. Всеми этими формами музыкального творчества было занято около 60 человек. Многие из них считались трудными подростками. Но как их преобразила музыка! Они не слонялись по подвалам, в поисках приложения своих сил и проявления личности. Они были в музыкальном коллективе и старались проявить себя для этого коллектива и в целом для школы и общества. Музыка, как скульптор, лепила их характеры. Их мысли стали светлей и человечней. Впоследствии они стали настоящими людьми нашего беспокойного времени.

Развивалось и вокальное искусство. В школе работали три хора: начальных классов, средних и старших. Руководила хором замечательный вокалист Галина Васильевна Хабаровская, учительница начальный классов.

Она и сама была прекрасным исполнителем сольного пения. Координировала все элементы школьной самодеятельности заместитель директора по воспитательной работе Эсфирь Михайловна Иванова.



«Да, были люди в наше время. Мне, как директору школы, было на кого опереться. И я с чувством уважения к их бесценному труду вспоминаю этих увлеченных товарищей», - так тепло отзывался о них директор школы М.Н. Кочнев. На основании отчетных данных в 1961-62 учебном году: в технических кружках занимались - 37 человек (5-8 классы) и 12 учеников 8-9 классов, в юннатских 200 учеников 5-8 классов. В кружках художественной самодеятельности и спортивных 200 учеников 5-8 классов и 171 из 8-9 кл. В июле 1968 года школа отметила 50-летие своего существования. За лучшие показатели в учебно-воспитательной работе школа занесена в районную КНИГУ ПОЧЁТА.

На юбилей со всех концов страны съехались более 250 её питомцев. Зал был переполнен гостями и представителями общественности. Здесь произошла встреча поколений. Учёные и рабочие, военные и учителя, врачи и агрономы, геологи и транспортники, партийные и советские работники, руководство видных предприятий собрались под сводами родной школы впервые после войны. Вспоминали погибших товарищей, благодарили своих наставников. В выступлениях звучали слова о высоком исполнении долга, о трудных и ответственных задачах, выпавших на их долю.



*Вера Машинина, Толкушин Иван Матвеевич, учитель физкультуры Кочнев Михаил Николаевич, директор школы № 2, Кара Андреева, Миша Крошкин, Соня Быстрова (Кузнецова), Геннадий Гусев, Таня Мельникова (Смирнова), Клава Орлова, Тамара Латшина (Соловьева), Тамара Фомичева (Воронцова).*

*Выпускники школы со своим директором Кочневым М.Н*

О мыслях выпускников и их дани уважения к школе красноречиво говорят оставленные в дни встречи записи питомцев школы и их многочисленные письма:



#### **Догадкин Николай, выпускник 1939 г**

Секретарь комсомольской организации школы в 1938-39 г., инженер-полковник, кандидат технических наук, доцент:

«Прошло много лет после выпуска, но школьные годы не забываются. Добрые воспоминания остались об учителях того времени. Среди них директора школы Баркасов П.С. и Ненастьева А.А., учитель математики Итинский В.В., учительница русского языка и литературы Е.Ф. Милова, учителя: немецкого языка Ю.В. Синявина, химии – М.А. Бравина, физики – М.И. Иванова, физкультуры и военного дела И.М. Толкушин и др.

Живы воспоминания о неумолимом и несколько педантичном В.В. Итинском. С какой благодарностью вспоминал я его при поступлении в Академию и учёбу в ней. Даже трудные военные годы не выветрили знаний математики, которые он дал нам в средней школе. Памятны энергия и оптимизм Ивана Матвеевича Толкушина, его умение привлекать к себе детские души, воздействовать на них. Все доброе, что заложила в нас школа, оказалось вечным. Могу сказать, что её питомцы не подводили родную школу в годину тяжелых испытаний во время Великой Отечественной войны, достойно и мужественно сражались, защищая Родину. Некоторые отдали за неё жизнь».



**Баркасов Борис Павлович.** Окончил Авиационную Академию в Ленинграде. Долгое время работал в Управлении Министерства Обороны. Полковник в отставке:

«Теперь, спустя 28 лет после окончания школы, можно твёрдо сказать, что наша школа дала всем нам глубокие и прочные знания в объёме значительно больше программного, правильное общее и трудовое воспитание, а также хорошее физическое воспитание.

Моя школа сумела выработать в нас ценные качества, столь необходимые в жизни, такие как работоспособность, уверенность в своих силах, умение мыслить с учётом всех обстоятельств, всесторонне и широко охватывать поставленные перед нами вопросы, иметь свою принципиальную точку зрения и отстаивать её во всех случаях, чувство че-

сти и долга, чувство ответственности за порученное дело.

Фундамент общей подготовки и воспитания, заложенный в школе, позволил мне только на «отлично» учиться в военном училище, выдержать на «отлично» труднейший вступительные экзамены в академию и учиться также на «отлично». Это всё говорит о том, что вопросы обучения и воспитания в нашей школе решались педагогическим коллективом правильно и нашу школу по праву нужно оценивать на уровне лучших школ в стране.

#### **Сахаров Николай Иванович**



Окончил школу в 1939 году. Преподаватель Московского библиотечного института. Доцент. Имеет свои печатные труды, в том числе по шахматам.

«Я очень доволен, что учился именно в нашей школе, и всегда с хорошим чувством вспоминаю и коллектив преподавателей, у которых учился, и своих товарищей по школе. И нисколько не жалею, что провел детство и школьную юность в маленьком Данилове, а не где-нибудь в столице.

Школа дала нам и хорошие знания, и ощущение товарищества, и желание найти своё место в обществе, развивать свои способности. Мы все многим хорошим в жизни обязаны школе. Спасибо ей! Остается пожелать нашей школе, её нынешнему коллективу, хранить лучшие традиции прошлого и продолжать сеять «разумное, доброе, вечное» - то, что вызывает нашу благодарность сейчас».

**Реннель (Крошкина) Ольга Галактионовна.** Выпуск 1939. Старший преподаватель кафедры, теории и методики физического воспитания в Белорусском институте физической культуры:

«Я с радостью выражаю свою признательность и искреннюю благодарность педагогическому коллективу школы, который воспитал меня и дал отличную путевку в жизнь.

У меня навсегда остались самые лучшие воспоминания о школе. Я горжусь своей школой»

**Шервель Вера (Доренская).** Выпуск 1940. Окончила Московский институт стали. Инженер-металлург:

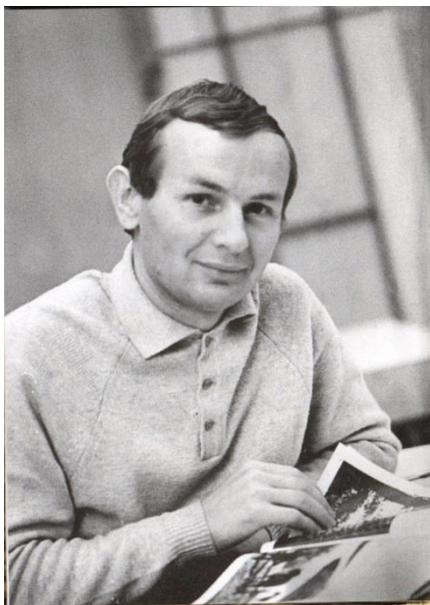
«Школа всегда есть и останется светлым и дорогим воспоминанием в моей жизни. Знания, приобретенные в школе, прочно вошли в память и послужили фундаментом для всей моей жизни. Как этого добились учителя, для меня секрет, но думаю, больше тем, что любили свою работу и детей. Нельзя забыть таких учителей как В.В. Итинский. Его логичные и краткие объяснения на уроках математики до конца дней моих останутся образцом преподавания математики. Его приёмы не раз помогли мне при работе в техникуме и школе рабочей молодёжи. Нельзя забыть и яркие по содержанию уроки истории у М.Н. Кочнева, Б.М. Петрова, уроки географии С.А. Громова. И, конечно, всегда остается в памяти любимец всех школьников Иван Матвеевич Толкушин.

Хотелось, чтобы школа дала элементарный, но прочный запас знаний, достаточный для дальнейшего развития тех или иных отраслей, главное, воспитала бы любовь к Отчизне, любовь к природе и всему прекрасному, что создало человечество. Так как каждый человек, перефразируя строки Некрасова – ученым можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

Юбилейное собрание воспитанников школы решило ПРОВОДИТЬ ПОДОБНЫЕ ВСТРЕЧИ ОДИН РАЗ В 5 ЛЕТ.

В обращении к ученикам школы, принятом на юбилейном собрании, звучал призыв хранить и приумножать школьные традиции, упорно овладевать знаниями и связывать их с жизнью, быть активными общественниками, высоко нести звание воспитанников школы им. В.И. Ленина.

Встречи воспитанников в стенах школы получили дальнейшее развитие. Дважды собирался выпуск 1957 года (в 1967 и 1972 годах) – через 10 и 15 лет.



#### **Армеев Руслан, выпускник 1957 г**

Из этого выпуска следует назвать Армеева Руслана, сотрудника газеты «Известия». Не прямым был путь к профессии журналиста у Армеева. Окончив школу с золотой медалью, пытался поступить во ВГИК (Государственный институт кинематографии) – не прошёл по зрению. После этого решил пройти школу жизни. Работал строга-лем, токарем на ДЗДС, воспитателем детского дома, литературным сотрудником газеты «Знамя труда» и здесь нашел себя. Поступил на факультет журналистики МГУ, по окончании университета оставлен в редакции газеты «Известия».

В 1967 году была завершена реконструкция здания начальных классов и школьных мастерских. Дополнительно пристроены две классные комнаты, спортивный зал, расширены мастерские, подведены вода и водяное отопление, выстроен каменный гараж для автомашин, сложенный учащимися.

**Вспоминает выпускница 1964 года Соболева Галина Николаевна:**

*«Вот самоделкины стихи*

*Из тех чудесных школьных лет.*

*Чернильницы-непроливашки,*

*В тетради каждой промокашки.*

*Так почему же, почему  
Чернила даже на полу?  
Как оправдаюсь перед самой,  
Самой любимой моей мамой?  
Вы нам чернила запеченные  
Создайте милые ученые!»*

В первый класс я пошла в 1954 году. Начали учиться в основном здании на улице Ленина, дом 16 (ныне ДЮСШ).

Школа была переполнена учениками, поэтому мы вынуждены были переезжать с места на место. Поучились в призывном пункте (улица Свердлова, 55), в здании школы рабочей молодежи (улица Ленина, 25), в здании на улице Урицкого, 28 «а» (бывшая школа № 3), в здании на улице Володарского, 65, здании на улице Урицкого, (ныне детский сад «Улыбка»). Моя первая учительница - Филиппова Наталья Александровна. Строгая, справедливая. В моей памяти приход Натальи Александровны к нам домой с жалобой на меня. Как же мне было стыдно! Я не была, конечно, идеальным ребенком, но в основе своей послушной, исполнительной. Сейчас как ни стараюсь, не могу вспомнить, в чем я провинилась. Наверное, грех был невелик, потому что после ее ухода родители к карательным мерам не прибегали.



*1954 г. Филиппова Наталья Александровна (в центре) со своими первоклашками и студентками Даниловского педучилища*

Данный факт я вспоминаю всякий раз, когда мои коллеги-учителя мучились сообщать ли родителям (разного ранга начальникам) о проступках их чад? Попустительство, замалчивание - явление частое в таких случаях.

А вот моя первая учительница, заметив что-то неладное в директорской дочке, о своем беспокойстве сообщила семье. Вовремя остановить важно.

Классным руководителем в 5-7 классах у нас была Казанская Раиса Александровна. Запомнилась ее аккуратность во всем: в порядке на столе, в записях на доске и в тетрадях,

во внешнем виде. Платья и костюмы индивидуальны, умела их носить, никогда не появлялась в помятом. Она осталась для меня примером для подражания.

Правила по грамматике она преподносила в стихотворном виде, так они лучше запоминались. Раиса Александровна поддержала мое увлечение стихами, и мои первые попытки в стихосложении. Она послала меня и мою одноклассницу, тоже пробующую себя в поэзии, в творческий кружок при редакции «Знамя труда». Я не стала поэтессой, но пребывание в творческой среде дало хороший пример, как зажечь в детях творческий огонек. Удивительно, что мое увлечение стихами поддерживали и другие учителя. Как-то на школьном вечере я читала стихи С. Есенина. Лапшин П.И. на следующий день говорил со мной и о поэте, и о моем эмоциональном исполнении, и об искусстве вообще, и об истории страны. Это был безумно интересный разговор. Павел Иванович - эрудит. За это его учителя уважали.

Своими познаниями поражал учитель физики Серов И.И. Меня как-то послали к нему домой. Жил он практически на территории кладбища, в доме, прозванном в народе монашеским. Шокировало: атеист и такое соседство. Изумлена я была увидев, сколько газет и журналов выписывает наш учитель. Почтового ящика не хватало, корреспонденция лежала на лавке у двери.

Иван Иванович не говорил со мной о физике, но он советовал мне продолжать писать стихи. Через 30 лет после окончания школы мы встретились с ним в электричке. Он меня узнал и сразу поинтересовался пишу ли я стихи.

Иван Иванович – уникальный учитель. Я хочу признаться, что всех коллег-физиков сравнивала с ним. Все ему проигрывали. Умные, но без «изюминки», без «особинки». А Ивана Ивановича не только прекраснейшее знание предмета, а именно «изюминки» сделали легендой школы № 2. Он способен был пошутить, почудить, заморозить ожиданием результатов опытов, заставить думать, думать даже над правильностью и неправильностью вопросов учителя. Он вкладывал знания по физике даже в тех, кто не склонен был к точным наукам.»

В 1970 году школа приняла деревянное здание школы-интерната и произвела капитальный ремонт для организации школьного интерната-общежития для учащихся на 80 мест. Интернат был теплофицирован и оборудован пищеблок с электрической плитой. Траншеи для теплотрассы, электрокабеля от школьной котельной до интерната были выкопаны силами учащихся. Этой же осенью были размещены в интернате ученики из дальних сёл и деревень. Этим были закончены работы по реконструкции школьных зданий и других вспомогательных помещений. Большую помощь в работе по капитальному ремонту и реконструкции школы оказала родительская общественность. По инициативе родительского комитета неоднократно организовывались родительские субботники по уборке строительного мусора, укладке канальных плит и другие работы.

В здании на улице Володарского, дом 65 были организованы учебные мастерские (столярная – учитель Зверев Анатолий Павлович), слесарная (учитель Шорохов Леонид Александрович), кабинет домоводства для девочек (учитель Соколова Нина Павловна).

Традиционным стало участие учеников в олимпиадах школьных, районных, областных. Из года в год проводится военно-спортивная игра «Зарница» с военными учениками на местности в окрестностях города. Растет количество учеников, поступающих в военные учебные заведения.

Большую работу в области военно-патриотического воспитания проделал Шарапов Полуэкт Константинович. В 60-х годах были восстановлены уроки военного дела и Шарапов назначен военным руководителем школы.



*Военный руководитель Шарпов Полуэкт Константинович, подготовка к Дню Победы*

Прошедший суровую школу Великой Отечественной войны Полуэкт Константинович с присущим ему энтузиазмом взялся за оборудование военного кабинета, обеспечение материальной части военной подготовки, осуществление военно-патриотического воспитания. Под его руководством ежегодно проводятся технические учения, стрелковые соревнования, собран обширный материал о воспитанниках школы, погибших в боях за Родину.



*Стрелковая подготовка учащихся*



На занятиях по стрельбе

Оборудованный Шараповым военный кабинет стал методическим центром для военируков района, а его уроки военного дела образцовыми. Школа поддерживает переписку с военными учебными заведениями, куда поступили воспитанники школы.

Организуются походы и экскурсии по изучению родного края и достопримечательных мест нашей страны. Участники посещают Москву, Ленинград, Ульяновск, памятные места, связанные с Великой Отечественной войной: легендарный рубеж Дубосеково, где пали смертью храбрых 28 героев гвардейцев-панфиловцев во главе с политруком Василием Клочковым, Петрищево, где была замучена Зоя Космодемьянская; Бородинское поле – бессмертная память наших предков, Пушкинские, Некрасовские, тургеневские места и Ясную Поляну, где жил и творил бессмертный учитель жизни Лев Николаевич Толстой.



Немалая работа по изучению родного края проделана учителем физического воспитания Армеевым Андреем Александровичем и учителем географии Соколовой Ниной Павловной.



Под их руководством учащиеся совершили много интересных туристических маршрутов по Даниловскому району и за его пределами: Данилов-Пошехонье, Данилов-Тутаев, экскурсии по Волге, посещение усадьбы «Борок» известного революционера и ученого П.А. Морозова и др. достопримечательным местам нашей Родины. Туристические команды школы на областных слётах занимали первые места и награждались туристическими путевками. В середине августа 1955 года команда Даниловской школы №2 заняла 1-ое место на 10-ом областном слёте юных туристов. Состав команды – победительницы: Руслан Армеев (капитан), Сергей Левашов, Валерий Соколов, Людмила Соколова, Татьяна Шишина, Людмила Блинова. Тренеры-наставники: Андрей Александрович Армеев – физрук, Нина Павловна Соколова – учительница географии. За первое место каждый участник получил приз – шикарный (с начёсом) спортивный костюм. Многие участники этих экскурсий и их руководители, учителя Армеев и Соколова, награждены значком «Турист СССР».

Они научили учеников наблюдать, изучать и охранять природу и памятники старины. Теперь их питомцы страстно любят туризм и краеведение.



*Юные туристы школа в походе по родному краю*

Следопытами собран обширный материал об участниках Великой Отечественной войны, земляках—даниловцах, ветеранах партии и труда, знатных людях района, своих воспитанниках, прославивших себя ратными и трудовыми делами. Много материалов и экспонатов передано в народный музей. Это подтверждают рапорты о краеведческой работе учеников школы. «Рапорт о туристско-краеведческой работе средней школы № 2 гор. Данилова от 14 июня 1966 года»:

«В школе создано 17 отрядов «Следопытов Октября», в работе которых участвуют 405 человек учащихся 4-9 классов. Руководство туристско-краеведческой работой в школе осуществляет штаб, в который входят учителя и учащиеся. Начальником штаба является учитель физического воспитания Армеев А.А., он же и ответственный за туристическую работу.

Отряды формировались по классам, каждый отряд работает над темой. Например: 7 «А» кл. собирает материал об участниках гражданской войны по теме «Этих дней не смолкнет слава». 6 «А» кл. - «О первых пятилетках». Задания разрабатывались и давались штабом. Подготовку к выполнению заданий отдельные отряды начали давно и собрали ценный материал. Так отряд 4 «В» класса (классный руководитель Маштакова Т.С.), работая над темой «Мы к коммунизму держим путь», совершил несколько выходов на Даниловский машиностроительный завод и собрал материал о работе бригад коммунистического труда. Отряды 7 «А», 6 «А», 6 «Б» и др. классов совершили походы по заданным маршрутам. 7 «А» кл. в дер. Попково собирал материал об участниках борьбы с контрреволюционным восстанием «Зелёных». 6 «А» класс прошёл по реке Лунка от д. Слободы до её устья, собирая материал о коллективизации и одновременно исследуя реку, флору и фауну района. 6 «Б» класс, работая над этой же темой, совершил поход в село Вахтино и т.д.

Награждено значками «Юный турист» 50 чел. Подготовлено инструкторов по туризму 14 чел.

Проведено много экскурсий на предприятия города и в совхоз «Даниловский». В результате экскурсий собран материал о работе за годы семилетки и перспективах развития машиностроительного завода, промкомбината, автохозяйства, комбината бытового обслуживания, птицефабрики, центральной усадьбы совхоза «Даниловский» и др. с общим охватом 90 % чел.

Проводится работа по сбору экспонатов для городского музея. Сдана рукописная книга на церковно-славянском языке (XVII век). Собраны материалы о воспитанниках школы - участниках Великой Отечественной Войны.

Учащиеся 9 «В» класса Гандлин и Крупенников собрали старинные монеты, найденные на Даниловской земле. Ученики 6 «А» класса Соколов, Белов, Клименко собрали и сдали коллекцию нагрудных знаков. Смолин Николай и Сметанин Алексей из 7 «Б» кл. передали в краеведческий музей города: пулемётную ленту, гранату, каску периода Великой Отечественной Войны.

Велась подготовка к открытию краеведческого уголка в школе. Много собрано монет, предметов быта, фотографий, принесены головной убор и погоны формы солдат л/гвардии и др. экспонаты. Краеведческий уголок начнёт свою работу с 1 сентября 1966 г.

28 мая впервые проведён школьный туристический слёт, в котором приняли участие 5 - 9 классы с охватом 330 чел. Слёт подвёл итоги туристской работы и выявил сильнейшие команды. Первое место занял 9 «Б» кл., из числа которого была выдвинута команда для участия в районном туристическом слёте.

В школе проведены два туристических вечера под названием: по пионерским классам «Золотая осень» и по старшим «Прощай, туристское лето». Охвачено пионеров 310 чел. Из старших классов охвачено 298 чел.

Проведены две военизированные игры в феврале и мае месяцах с хождением в противогазах, выносом пострадавшего из заражённой местности, оказанием первой помощи,

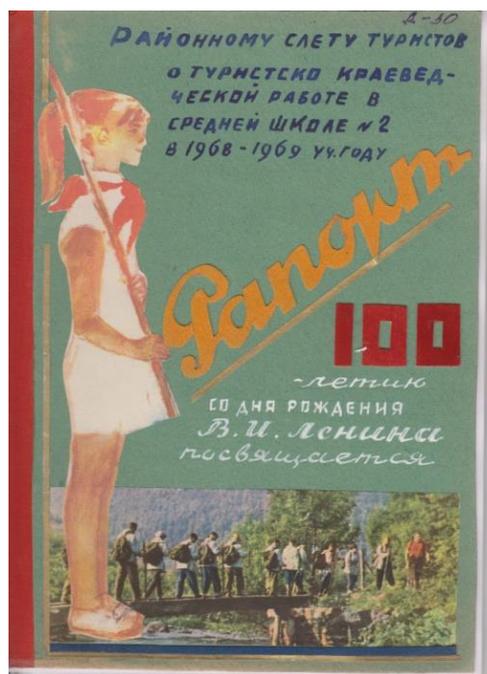
стрельбой из малокалиберной винтовки и др. элементам гражданской обороны. Охвачено 720 чел.

Много совершено индивидуальных и групповых путешествий в различные уголки Советского Союза: по Волге, в Прибалтику, Восточную Сибирь, Киргизию, Крым, Севастополь. Весь материал (описательного характера и фотографии) получил отражение в туристическом альманахе, который состоит из 4-х альбомов под названием «Прощай, туристское лето». Учащиеся старших (производственных) классов совершили экскурсию на швейную фабрику «Возрождение» и крупную теплоэлектростанцию области - Ярославскую ГРЭС.

Активное участие в туристической работе принимает начальник штаба Армеев А.А., учителя: Казанская Р.А., Соколова, Маштакова, Соловьёва, ст. пионервожатая Косильникова, учащиеся: Грибков, Клименко, Архипов, Соколов из 6 «А» кл., Иванова, Афанасьева, Фёдоров из 7 «А» кл., Королёв, Белик, Гусева из 9 «Б» кл., Блинова, Голубева, Сенкевич, Полетаев, Кошунова, Хахаева, Кириллова из 10 «А» класс. и др.

В 1966 г. отряды «Следопыты октября» будут продолжать работу по теме: «Из искры возгорится пламя». В июне месяце будет проведён многодневный поход в усадьбу-музей А.А. Морозова «Борок», посещение города Ярославля и Рыбинска. Собран материал по теме: «Во глубине Сибирских руд». Отряды также оформляют материалы индивидуальных путешествий по стране. Закончат выполнение заданий по темам. Будет открыт в Ленинской комнате краеведческий уголок.

Директор школы /Кочнев/



*Обложки рапортов о туристско-краеведческой работе*

В рапорте «О туристско-краеведческой работе средней школе № 2 города Данилова, проведенной в честь 50 годовщины Великого Октября в 1966-67 годах» сказано: «В школе создано 16 отрядов «Следопытов Октября», в работе которых участвовало 480 че-

людей учащихся 4-9 классов. Работа по туризму и краеведению стала входить в традиции школы. Второй раз школа проводит туристический слет, на котором подводятся итоги работы по туризму и краеведению. Более углубленный характер работа стала принимать в юбилейном году. Следопыты Октября работали по всем 8 темам Всероссийского туристического похода, посвященном 50-летию Советской власти, под девизом: «Из искры возгорелось пламя». Учащиеся совершили много походов по району, области и за ее пределами. Собрали интересный материал об истории родного города и его прекрасных людях.

Но самым большим и впечатляющим из походов был рейд следопытов 9-х классов в район Подмосковья. Ребят давно тянуло узнать и увидеть, как прошла война, какие она оставила следы, как вели себя отцы в период страшного испытания, нависшего над Родиной, и, разрабатывая маршрут, штаб остановился на Подмосковье. Во время этого рейда, совершенного поездом, на автобусе и пешком, следопыты посетили Мавзолей В.И. Ленина, побывали на разъезде Дубосеково, прошли по Волоколамскому шоссе, которое обороняла 316-гвардейская дивизия Панфилова, были на высоте 251 и в окопе, где насмерть стоял взвод политрука Василия Клочкова. Следопыты побывали в Петрищеве, где была растерзана юная Зоя, посетили музей Зои и возложили цветы у обелиска, поставленного на месте казни. И на могиле за околицей, где она была первоначально похоронена, беседовали с Прасковьей Ивановной Кулик – хозяйкой дома, где провела последние часы Зоя, и свидетельницей казни. Следопыты побывали на Бородинском поле, осмотрели памятники Бородинского сражения, посетили музей «Бородино», Бородинскую панораму в Москве и Новодевичье кладбище, где поклонялись праху Зои и Шуры Космодемьянских. Впечатление от этого рейда осталось непередаваемое. Имена, овеянные легендой, стали еще родней и ближе. То, о чем было прочитано в книгах, встало перед ребятами зримо и близко. Следопыты привезли в рюкзаках священную землю Дубосеково, Петрищеве и Бородино в школу. Эти сухие горсти земли будут всегда напоминать о самом дорогом, святом и возвышенном – любви к Родине, России, Москве, чести, долге и совести человеческой.

Задания разрабатывали и давались штабом. Все 16 отрядов с заданием справились. Намеченный план по туризму и краеведению к 50-й годовщине выполнен. Награждено значком «Турист СССР» - 17 человек, «Юный Турист» - 150 человек. Проведено много экскурсий по предприятиям города. Собран материал о перспективном развитии завода деревообрабатывающих машин, промкомбината, птицефабрики.

Проводилась работа по сбору экспонатов для городского музея. Работал краеведческий кружок под руководством Шарапова П.К., который занимался обработкой и сбором экспонатов. Музею передано более 100 различных фотографий о нашем городе и его людях, об участии даниловцев в гражданской и Отечественной войнах, об установлении советской власти в уезде и развитии народного хозяйства»



### **Учитель истории Куликова Г.И.**

Для осуществления воспитания учащихся на примерах жизни и деятельности В.И. Ленина создана Ленинская комната, в которой производится прием в комсомол, проходят заседания комитета комсомола и Совета дружины, беседы о Ленине. Организован Совет Ленинской комнаты, который планирует работу по ленинскому воспитанию. Ответственный за работу Ленинской комнаты - учитель истории Куликова Г.И.

Работа Совета направляется партийной организацией. План работы Ленинской комнаты утверждается в партбюро. Через Ленинскую комнату начато изучение в комсомольских классах биографии В.И. Ленина. В воскресные дни проводились ленинские чтения для ребят с демонстрацией кинофильмов. Ученики старших классов готовили и проводили беседы

о Ленине в младших классах. Совет Ленинской комнаты совместно с комитетом комсомола организовали углубленное изучение в комсомольских классах речи В.И. Ленина на III съезде комсомола, а затем провели комсомольскую конференцию по этой замечательной ленинской работе. На конференции было заслушано 8 коротких, но содержательных докладов. В выступлениях комсомольцев прошлое перекликалось с настоящим.

Комсомольские классы участвовали во внутришкольной «Лениниане» - «По Ленинским местам». Каждый класс имел задание собрать материал по различным этапам жизни В.И. Ленина. Например: Ранний период жизни В.И. Ленина (Сибирск, Казань, Самара), Ленин в Сибирской ссылке «Шушенское», Ленин в эмиграции и т.д. Ребята связывались с памятными местами, где бывал Ленин, музеями, собирали репродукции, документы, составляли альбомы. Какой восторг и непередаваемая радость были написаны на лицах учеников 7-х классов, когда они, собирая материал о годах эмиграции Ленина, получили письмо и цветную фотографию дома-музея В.И. Ленина из Праги. В Ленинские дни 22 апреля комитет ВЛКСМ подвел итоги работы «Ленинианы» по «Ленинским местам». Была организована выставка собранных материалов, прослушано 7 докладов по различным этапам жизни В.И. Ленина, просмотрена художественная самодеятельность. В текущем году школа продолжает «Лениниану». Будет закончено изучение биографии В.И. Ленина, проведены 2 конференции по работам Ленина, будут продолжены Ленинские чтения и работа вынесена в микрорайон школы».

Пионеры и школьники средней школы №2 им. В.И. Ленина под руководством комсомола активно включились во всероссийский поход «Дорогами ленинской мечты», посвященный 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.

Отряды «Красных следопытов» формировались по классам. Каждый отряд получил от штаба по туризму и краеведению задание и работал над определенной ленинской темой. Общим заданием для всех отрядов в 4-7 классах было изучение биографии В.И. Ленина и его соратников, в старших классах знакомство с отдельными его работами и произведениями искусства о В.И. Ленине. Отрядам также было дано задание организовать заочное путешествие по ленинским местам. Все классы с 5 по 10 получили маршруты по отдельным этапам жизни В.И. Ленина с задачей собрать материал об этом этапе и сделать сообщение на ленинских чтениях 21-22 апреля, а также собрать материал о питомцах школы им. В.И. Ленина. Отдельные классы собирали материал о награжденных орденом Ленина гражданах города: учителях Толкушине И.М. и Кулёвой Е.Д., машинистах Булыгине и Попонине, людях, видевших и слышавших Ленина, устраивались встречи с этими людьми (И.Е. Белосельский) и др.

В школе работал кружок краеведения. Он разрабатывал маршруты походов, следопыты знакомились с ориентированием, кружковцы изучали фотографирование, переписывались с музеями, готовили летние экспедиции и походы. С кружковцами периодически занимались Армеев, Пленкин, Шарапов, Маштакова, учителя географии и истории. Кружок охватывал краеведческий актив в количестве 25-30 человек.

В краеведческой работе в 70-ые годы активное участие принимали: Армеев А.А., под руководством которого проводились общешкольные мероприятия по краеведению и туризму, Пленкин А.М., возглавлявший сборную команду на районном слете, Шарапов П.К., организатор по внеклассной работе, Иванова Э.М., учителя Овчинникова О.Д. и Афанасьева А.В. – активные организаторы поездки по ленинским местам в г. Ульяновск с 9 классами, Любимова Л.И., Пленкина В.Н., Пекурова П.П., Соколовская Т.Л. – организаторы поездки следопытов в Горки ленинские, много сделала по оформлению фактического материала Маштакова Т.С. (фотоснимки).

В актив входили и ученики: Прудова Таня, Тюрина Таня, Николаевская Ольга – по 5 классам, Хвоцинская Таня, Яркина Ольга, Зажигина, Куделина – по 6 классам, Чистяков Сергей, Рукина Наташ, Новикова Вал, Чермухина Люся – по 7 класса, Волков Серге, Смирнов Михаил, Осипов Николай – по 8 классам, Артемьева Ирина, Грибков Евгений –

по 9-м классам, Крылова Тамара, Фомина, Волкова Надежда, Руссак Валентина и Иванова Ольга по 10 классам.

Учителя школы, вложившие так много труда в дело обучения и воспитания своих питомцев, испытывают чувство глубокого удовлетворения тем, что у некоторых они пробудили страстную приверженность к науке: закончив высшие учебные заведения (ВУЗы), они продолжали учиться в аспирантуре и получили учёные степени кандидатов наук. В числе их следующие воспитанники школы:

Догадкин Николай – кандидат технических наук, живет в Казани;

Сахаров Николай – кандидат наук, работает в Москве;

Ненастьева Екатерина – кандидат исторических наук, Симферополь;

Крошкин Михаил Галактионович – кандидат технических наук, умер;

Армеев Дмитрий – кандидат медицинских наук, Алма-Ата;

Юматов Владимир Алек. – кандидат педагогических наук, Запорожье;

Шукин Евгений Алекс. – кандидат философских наук, Николаев;

Косогова Людмила – кандидат философских наук, учится в докторантуре;

Пешалов Юрий – кандидат геологических наук, Москва;

Смирнова Валентина – кандидат юридических наук, Горький.

В школе сложился сильный педагогический коллектив, девизом которого было всемерное пробуждение интереса к знаниям и развитие детских способностей. Эти качества закладывались учителями начальных классов Е.Д. Кулевой, А.С. Торновой, П.А. Филипповой, В.В. Харченко, Е.П. Тихомировой, Г.В. Хабаровской, Н.М. Костериной, Е.В. Соболевой, Е.М. Маширичевой, Т.С. Маштаковой. Математические наклонности и интерес к точным и естественным наукам развивали учителя В.В. Итинский, Л.В. Ширяева, Н.Н. Соболева, Т.М. Соколовская, И.П. Канарейкина, Н.В. Афанасьева, П.П. Пекурова, О.И. Яркина, К.Г. Батухина, И.И. Серов, М.А. Бравина, Т.В. Холоднова, М.И. Матакова. Высокое чувство гуманизма и душевного благородства оставили в учащихся уроки литературы, которые вели учителя В.И. Сивцова, Г.А. Слащева, Е.А. Замятина, Р.А. Казанская, Л.А. Щукина, Л.И. Любимова, О.Д. Овчинникова, В.А. Чистякова, Е.К. Андабурская. Ярко, не скрывая трудностей, встретившихся на пути, раскрывали историю развития человеческого общества учителя истории: Кочнев М.Н., Ширяев И.М., Лапшин П.И., Баронова В.В., Куликова Г.И.



*1 ряд (слева): Матакова Мария Ивановна, Ширяева Лидия Васильевна, .....  
Толкушин Иван Матвеевич, Кочнев Михаил Николаевич, Афанасьева Надежда Васильевна, Батухина Клавдия Григорьевна.*

*2 ряд: Армеев Андрей Александрович, ..... Сивцова Вера Ивановна, Соколова Нина Павловна, Казанская Раиса Александровна, Любимова Лидия Ивановна, ..... Октябрина Григорьевна, Русинова ..... Соловьева Тамара Леонидовна, .....*

*3 ряд: Филиппова Наталья Александровна, Харченко Валентина Васильевна, Иванова Ольга Константиновна, Кудрявцев Алексей Иванович, Ковалева Ольга Николаевна, Кругликов Семен Васильевич, Лапина Валентина Петровна, Андабурская Елена Константиновна, Сухорукова Таисия Петровна.*

Повышению интереса к изучению иностранных языков способствовали занятия, проводимые учителями Козловой З.П., Кудрявцевым А.И., Ковалевой О.Н., Чарыевой В.С., Пленкиной В.Н., Сыровой Л.И., Близняковой И.Г. Создан клуб интернациональной дружбы. Члены клуба установили переписку с учащимися школ стран социалистического содружества (Польшей, Венгрией). Клуб интернациональной дружбы (КИД) начал свою работу в 1970 году, под руководством Чарыевой В.С. Основной задачей КИДа являлось воспитание школьников в духе интернациональной дружбы с детьми социалистических стран, чувства патриотизма к родине, гордости перед великим прошлым нашего народа.



*Клуб интернациональной дружбы, руководитель Сырова Л.Н.*

Ребята обмениваются галстуками, открытками, значками, марками. Члены клуба стали большими друзьями с пионерами ГДР. Отдельные ребята переписываются друг с другом. КИД установил прочную дружбу - переписку с Советским комитетом ветеранов войны. Возглавлял эту переписку один из бывших узников Бухенвальда, Иваницкий Андрей Васильевич, который работал в КВВ, в школьном секторе. Большой материал о злодеяниях фашистов прислал он в наш КИД. Иваницкий рассказал о неслышимой воле коммунистов в застенках смерти. У ребят воспитывалось чувство ненависти к врагам и гордость за советского человека, стойко вынесшего все ужасы застенков концлагеря. На основе этого материала оформлен альбом «Этого нельзя забыть». Крепнет солидарность наших ребят с людьми, борющимися за независимость, равенство, братство. Так, КИД ежегодно отмечал день рождения Анджелы Дэвис.



**Сыров Владимир Васильевич (1971-88 гг.)**

Свою лепту в совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся, приобщения их к жизни и труду вложил коллектив учителей во главе с Владимиром Васильевичем Сыровым. Коллектив школы продолжал традиции, которые были заложены ранее, школа выходила победителем в районных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, в районных смотрах художественной самодеятельности. Учителя постоянно совершенствовали свое педагогическое мастерство, передавали свой опыт не только молодым учителям школы, но и всем учителям района, так как школа была опорной. Здесь можно отметить Комиссарову Л.Ф., Данилову В.А., Серова И.И., Казачкову Г.А. и других. Продолжал возглавлять военно-патриотическое воспитание и краеведение Шарпов П. К. Большую работу по воспитанию любви к природе и бережному отношению к ее богатствам проводила Смирнова А.В. Несколько позже пришли в школу перспективные учителя: Игнатова Л.А., Соколова Т.А., Тихомирова Г.А., Семенова И.Н., Забелкина Т.Ю. и другие.



Здание начальных классов школы №2, улица Володарского, дом 65

Учителя школы продолжали учебу в школе научного коммунизма «Ускорение социально-экономического развития страны - стратегическая линия КПСС», своевременно проводилась подписка на партийную, советскую и другую периодическую печать. Продолжалось претворение в жизнь реформы общеобразовательной и профессиональной школы, каждый учитель имел личный творческий план по реализации реформы школы. Многие учителя школы принимали участие в работе январской и августовской конференций, готовили доклады и выступления на пленарные заседания и заседания методических объединений. Длительное время весь коллектив работал над темой «Интенсификация учебно-воспитательного процесса, внедрение активных форм и методов обучения».



*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Афанасьева Надежда Васильевна*

Долгие годы в должности завуча проработала в школе Афанасьева Н.В. Талантливый учитель и воспитатель, надежный товарищ. Надежда Васильевна относилась к числу тех, кто составляет ядро педагогического коллектива, его золотой фонд. После окончания школы в 1949 году она поступила в Ярославский педагогический институт имени К.Д. Ушинского на физико-математический факультет, после окончания которого вернулась в родную школу №2 учителем. Первые годы работала под руководством Ширяевой Л.В. - учителя, имеющего за плечами большой педагогический опыт.

После ухода на заслуженный отдых Соколовской Тамары Михайловны Надежда Васильевна возглавила методическую службу школы.

Многолетний добросовестный труд ее был отмечен государственными наградами. Медалями: «За добросовестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-45 годов», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», знаком «Отличник народного просвещения» и другими. Будучи на заслуженном отдыхе она возглавляла совет ветеранов школы.

В школе было организовано 3 методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Костерина Н.М.), учителей русского языка и литературы (руководитель Овчинникова О.Д.), учителей математики (руководитель Комиссарова Л.Ф.). В каждом методическом объединении проводилось за год не менее 4 заседаний, практиковались открытые уроки, взаимное посещение уроков учителями. Для большинства учителей-предметников был выделен единый методический день. В феврале проводились педагогические чтения по теме "Интенсификация учебно-воспитательного процесса, активная форма и методы обучения". Завучем школы, Соколовой Т.А., был оформлен методический кабинет, проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. Изучался и внедрялся опыт работы Даниловой В.А., Комиссаровой Л.Ф., О.Д. Овчинниковой. В школе было организовано наставничество, за молодыми учителями были закреплены учителя со стажем: за Максимовой Т.М. – Овчинникова О.Д.; за Шириной С.А. – Комиссарова Л.Ф.; за Борисовым А.Р. - Сыров В.В.; за Борисовой В.В. - Соколова Т.А.

Работа по военно-патриотическому воспитанию была направлена на воспитание у подрастающего поколения беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии, непримиримости к буржуазной идеологии и морали, готовности к защите социалистического Отечества. Учащиеся старших классов принимали участие в работе клуба будущего воина, в стрелковых соревнованиях, в военно-спортивном вечере, в районном смотре строя и песни, в 3-х дневных полевых занятиях, в конкурсах рисунков о Советской Армии, в празднике Дня Победы, в 4-10 классах проводились часы мужества. Учащимся прививалась любовь к профессии офицера. Команды школы занимали призовые места в различных видах военизированных эстафет, соревнований, смотрах строя и песни. Шесть бывших учеников школы служили в Афганистане, с честью выполнили свой интернациональный долг, а один из них, Саша Кустов, отдал свою жизнь за афганскую революцию. Офицерами в Советской Армии служат Чистяков Сергей, Кульков Николай, Курицын Леонид, Бырин Николай. Данилов Владимир несколько лет служит офицером на подводной лодке.

Выполняя решения июньского /1983 г./ Пленума ЦК КПСС педагогический коллектив стремился прививать любовь к труду, уважение к людям труда, сознательному выбору профессии с учётом потребности своего района и личных потребностей. На это была направлена вся организация уроков труда, внеклассная работа по трудовому воспитанию, встречи с ударниками труда, экскурсии, шефские связи с цехами завода и непосредственное участие в производительном труде (уборки урожая, лагерь труда и отдыха, субботники, сбор металлолома, ремонт школы, самообслуживание, тимуровская работа).

Так, осенью 1983 г. в совхозе "Даниловский" убрано льна с площади 43 га, 209 т картофеля, проведён ремонт значительной части школы силами учащихся 8-9 классов, выращено капусты 25 т, собрано металлолома 30 т, макулатуры 7 т. Подавляющее число учащихся любят физический труд. Значительно улучшились связи с шефами, с производством. Девушки 9-10 классов выпускали готовую продукцию на швейной фабрике, прак-

тические занятия юношей 9-х классов проходили в механическом цехе завода. На ДЗДС шефы оборудовали ученический цех для подготовки станочников по металлообработке. Многие юноши после окончания школы связали свою судьбу с родным заводом, работают инженерами (Пелевин В. И., Коровкин А. С.), мастерами, рабочими (Соколов П. А., Потапов А. А., Котов С. Н., Быков и многие другие).

Вся работа по профориентации была направлена на то, чтобы наши учащиеся выбирали профессии, связанные с производительным трудом - на это была направлена работа совета по профориентации, классных руководителей, учителей. Определённая связь была с ГПУ-40. Учащиеся бывали на экскурсиях, на Дне открытых дверей, проводились встречи с руководством и мастерами профтехучилища. На правильный выбор профессии направлена работа общешкольного комитета комсомола, общешкольных комсомольских собраний.

В 1987-88 г. в школе у учащихся было настоящее трудовое дело: изготовление коробочек для яиц по договору с Даниловской птицефабрикой. Учащиеся заработали деньги. Этот трудовой договор показал, что школьники с большим желанием могут заниматься общественно-значимым трудом.

В школе проводилась определенная работа с общественностью, поддерживалась связь с шефами. На заводе выпускалась газета «Голос школы», был проведён совместный вечер с молодёжью завода «А ну-ка, молодость». Ребята школы привлекались к участию в кружках ДЗДС, проводилось дежурство в микрорайоне завода. Продолжалась шефская работа по линии цех-класс. Лучше эти связи были у 10 «А» и 8 «А» классов.

Совместно с музыкальной школой был подготовлен и проведён вечер, посвящённый 40-летию Победы.

Итогом работы по идейно-политическому воспитанию стали отряды выпускников, изъявивших желание работать не только на производстве, но и на овцекомплексе совхоза «Антоново».

Комитет комсомола работал в тесном сотрудничестве с комсомольскими группами классов. В комсомольской организации заинтересованно, активно проходили комсомольские собрания: "Мы - хозяева нашей школы", "Нашу смену воспитывать нас самим".



*Заседание комитета комсомола*

Комсомольцы школы создали ремонтную бригаду, в которую вошли учащиеся старших классов. Силами этой бригады была радиофицирована школа, сделано затемнение во многих классах, оформлен актовый зал школы, оборудован радиоузел, составлен

план уборки территории около школы. Вся эта работа возглавлялась учителем по трудовому обучению, комсомольцем, Борисовым А.Р.

Юноши десятых классов были блюстителями порядка в школе. Вновь в школе действовал отряд Юный дружинец (ЮД) в составе 15 человек. Ребята принимали торжественную клятву члена ЮД на торжественном заседании работников милиции в ноябре месяце. Работу отряда ЮД возглавлял директор школы Сыров В.В. Члены ЮД работали с трудными подростками. Проводилась неделя правовых знаний. Ребята приглашали и в школу работников суда, прокуратуры, милиции. В разные годы его возглавляли Монахов И., Грушихин И., Феоктистов С. и другие.

В 1988 году, 29 октября, впервые был проведен совместный праздник октябрят, пионеров и комсомольцев школы в день рождения комсомола "Смена смене идет". Праздник-эстафета показал, что комсомолу под силу организация и проведение таких мероприятий. Комсомольская организация школы приблизилась к своим самым юным товарищам-октябрятам. Торжественно проходили сборы по приему в октябрята, в пионеры, посвящение в старшие пионеры. Старшие готовили младшим подарки, сделанные своими руками. Впервые девушки-комсомолки пытались вести кружки в пионерских классах: танцев, кройки и шитья. Готовили танцы с 4, 5 классами, с ними учащиеся выступали на праздниках. Костюмы для танцев учащиеся шили тоже своими руками. В школе начала создаваться своя костюмерная.

Продолжалась работа по совершенствованию самоуправления в школе. Комитет комсомола взял под свою ответственность проведение еженедельных утренних линеек в комсомольских классах. На линейках подводились итоги учебной, внеклассной работы за неделю, отмечались активисты, лучшие спортсмены, объявлялись планы на следующую неделю. Отлично справлялся с этой работой секретарь комсомольской организации школы Кукин Александр.

В начальные классы были выделены старшие пионеры и комсомольцы в качестве вожатых. Они проводили работу с учащимися, помогали растить из них общественников-активистов, учили отвечать за порученное дело. Октябрятам давали поручения: командир звездочки, дежурный, санитар, цветовод и другие.



*Дежурная проверяет содержание портфеля у ученика*

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа обсуждалась на заседаниях педагогического совета, производственных совещаниях. В классах и по школьному радио проводились беседы о режиме дня школьника, утренней гимнастике. Регулярно проводилась перед занятиями утренняя зарядка. Работали волейбольная, баскетбольная,

лыжная секции. Лучшие спортсмены занимаются в ДЮСШ. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях, товарищеских встречах по волейболу с командами ДЗДС.

Наши сборные хоккейные команды являлись призерами "Золотой шайбы», а юные футболисты младшей группы занимали призовые места в соревнованиях на приз "Кожаный мяч". Спортивная работа в школе была на высоком уровне.



В этом заслуга и учителей Плёткина Александра Михайловича и Казачковой Галины Александровны. Наши чемпионы посещали спортивную школу. Спортсмены участвовали в областных, республиканских соревнованиях, принося победы нашему району. Лучшие из лучших спортсменов школы: Смирнова Света, Грушихин Игорь, Баслина Ольга, Петрова Ирина и другие.



*Спортсмены школы на празднике в честь дни Победы*



*Школьная спартакиада по легкой атлетике на городском стадионе*



*Закладка школы. присутствуют: Петров В.С. – секретарь РК КПСС, Семеньчева Л.А. - первый секретарь РК КПСС, Симонова Л.А. - заведующая отделом культуры, Кузнецова Л.Ф. - заместитель председателя райисполкома, Слепко Н.Н. - заведующий отделом народного образования, Сыров В.В - директор школы № 2.*

Все ученики, учителя, родители ждали этого знаменательного события - открытия нового здания школы. Все вместе старались приблизить это знаменательное событие.



*На субботнике около новой школы*

**1 сентября 1986 года.** С особой радостью ждали его учителя, ученики, общественность. В исполнении духового оркестра звучит Гимн Советского Союза. Вносятся флаги и знамёна, на флагштоке взвивается ввысь алое с синей полосой и гербом страны полотнище. Пионерский строй замер в салюте. Во дворе школы многолюдно, несмотря на дождь.

Школа №2 получила от строителей новое здание. Торжественную линейку открыл директор школы Сыров В.В. Тепло поздравили всех собравшихся первый секретарь райкома партии А.И. Панченко, заместитель заведующего областным отделом народного образования И.Б. Бровкин, секретарь партбюро базового предприятия В.И. Ссорин, начальник строительной организации В.В. Зубрилов, председатель горисполкома А.С. Соколов, от родительского комитета с приветственным словом к педагогам и ученикам обратилась В.К. Уварова. Почётное право перерезать ленту у входа в школу предоставлено первому секретарю райкома КПСС А.И. Панченко и Герою Советского Союза М.И. Коптеву. По традиции новый учебный год открывает Урок мира. На первый урок в новой школе приглашены ветераны партии, войны, труда. Среди них - почётный гражданин города Данилова, учитель-пенсионер, участник Великой Отечественной войны, Полуэкт Константинович Шарапов, бывший директор школы, фронтовик. Михаил Николаевич Кочнев; Антонина Георгиевна Бречалова; Герой Советского Союза, Михаил Николаевич Коптев, и другие достойные люди.

Одним из направлений в работе коллектива было создание предметных кабинетов. В течение учебного года была проведена значительная работа по укреплению материальной базы школы. За год оформлены десять кабинетов, оборудовано три мастерские: кабинет химии, физики, биологии, географии, истории, математики, иностранного языка, НВП. Установлены микрокалькуляторы в кабинете информатики, оборудован лингафонный кабинет, в кабинете математики - контролирующее устройство, оформлен методический кабинет, подготовлено оформление пионерской комнаты, оформлен ленинский зал. За два года оформлены методический кабинет и Ленинская комната, в оформлении которой большой вклад внес Соболев Б.Е. Оформлены также пионерская комната и класс, игровая комната и спальня для шестилеток, созданы заново пищеблок и спортивный зал, мастерские по металлообработке и работ по дереву. Всю эту работу сделали учителя вместе с учениками.



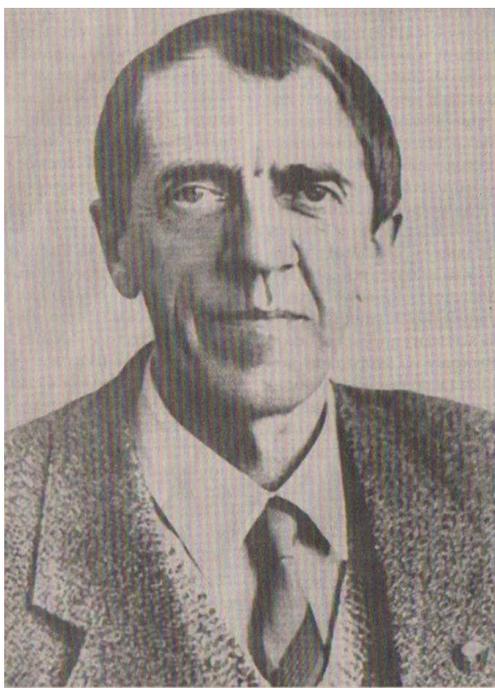
*Комиссарова Л.Ф., Заслуженный учитель школы РФ, в кабинете математики*



*Смирнова Любовь Леонидовна со своими учениками на уроке в кабинете географии*

В 1987 году школа приняла на обучение детей шестилетнего возраста по программе 4-х летней начальной школы. Были оборудованы учебные кабинеты, спальни, игровые комнаты. Всё было оснащено согласно требованиям для обучения детей шестилетнего возраста. Помещения располагались на первом этаже школы. Первым учителем шестилеток была Кузнецова Ирина Геннадьевна.

Регулярно в 90-е годы проходила аттестация учителей, традиционными стали их творческие отчеты, смотры кабинетов, педагогические консилиумы, творческие отчеты школы, открытые педсоветы. По итогам аттестации Даниловой В.А., Комиссаровой Л.Ф., Соколовой Т.А, Тихомировой Г.А. присвоено звание учителя-методиста. Шарапов П.К., Смирнова А.В., Костерина Н.М., Казачкова Г.А., Положаенко Л.В., Петрова С.А., получили звание старшего учителя. В школе на 1987 год были удостоены звания «Отличник народного просвещения» 23 педагога. И.М. Толкушин, Е.Д. Кулева за многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность удостоены ордена Ленина, М.П. Кочнев и С. И. Сержпинский награждены орденами Трудового Красного Знамени. И.И. Серов, А.С. Торнова, Е.В. Соболева - орденом Знак Почета. Л.В. Ширяевой присвоено звание «заслуженного учителя РСФСР», П.К. Шарапову - почетного гражданина города Данилова. 17 учителей после окончания вуза работали и работают в своей родной школе. Это Соловьева



Т.И., Близнякова И.Г., Соболев Б.Е., Комиссарова Л.Ф., Семенова И.Н., Соколова Т.А., Тихомирова Г.А. и другие. Носков Сергей Михайлович является кандидатом медицинских наук. Ежегодно в среднем в те годы 20-25 процентов выпускников школы поступали в высшие учебные заведения, остальные шли в техникумы, ПТУ и на работу. Многие выпускники работают инженерами, врачами, техниками, учителями.

В период перестройки, в 1988 году, школу возглавлял **Слепко Николай Николаевич**, большой эрудит, энтузиаст. 10 лет он руководил школой.

Завершался третий год экспериментальной проверки целесообразности переводных экзаменов в 3-7, 9 классах дневных школ РСФСР. Результаты эксперимента во второй школе оказывали стимулирующее действие на учебную деятельность школьников. У учащихся повысилось чувство ответственности, требовательности к себе, многие стали больше внимания уделять самообразованию. Пробные переводные экзамены проводились на основе демократизации.

Школам было предоставлено право выбора одного из предметов для экзамена. Такое же право было предоставлено учащимся. В 1988-1989 учебном году были отменены переводные экзамены в 3-их классах. В 4-5 классах проводились два экзамена: по русскому языку и математике. В 6-7 классах – три экзамена (один письменный экзамен по русскому языку или математике, утверждённый решением педагогического совета, другие по выбору учащихся). Были внесены изменения и в экзамены за курс средней школы. Вместо семи экзаменов ученики сдавали пять. Из них три обязательных: литература (сочинение), алгебра и начала анализа, история и обществознание и два по выбору обучающихся.

Ветер перемен, который ворвался в школьную систему, вселял большой оптимизм. Николай Николаевич со своим школьным коллективом обсуждали новые планы, задумки, идеи, которые предлагали и коллеги, и ученики. Педагогический коллектив взял курс на педагогику сотрудничества с обучающимися, родителями, общественностью. Совместная внеклассная работа разворачивалась по многим направлениям. Всем желающим находилось дело по душе. Начало свою работу ученическое кафе «Диалог». Ребята учились кулинарному делу, учились принимать гостей, осваивали сложную науку «Этикет», общаться с людьми разного поколения.

Осенью 1988 года на киностудии «Молодость», неформальном творческом объединении рабочих деревообрабатывающих станков была создана младшая группа, состоящая из учеников 8-ых классов школы №2. Туда вошли Женя Смирнов, Марина Соколова, Денис Гусев, Саша Лобанов, Володя Кузнецов, Оля Ригина. Руководителем юной творческой группы был Леонид Николаевич Соколов.

Серьёзная подготовка к 70-летию школы велась с января 1989 года. Был создан оргкомитет, в него вошли Слепко Н.Н. – председатель, Тихомирова Г.А. - зам. председателя, Шуваева Л.С., Семенова И.Н., Кочнев М.Н., Сизов А.В., Шарапов П.К., Соболев Б.Е., Сыров В.В.

Материал по истории школы собирали по периодам, назначены были ответственные:

1916 - 1939 - Сизов А.В.

1939 - 1945 - Шарапов П.К., Кочнев М.Н.

1946 - 1971 - Соболев Б.Е., Шарапов П.К., Семенова И.Н.

1972 - 1988 - Сыров В.В., Шарапов П.К.

Спортивный клуб "Олимпия" - Шарапов П.К.

Сбор материала по этим периодам включает в себя: восстановление списков выпусков, их образование, место работы, сбор фотоматериалов, документов. Была организована переписка с ними. Оформлена портретная галерея работавших учителей. Оформлены альбомы по всем учителям, работавшим в школе.

70-летний юбилей школы состоялся 30 июня 1989 года. На праздник съехались выпускники разных лет. Торжественная часть вечера прошла в районном Доме культуры. 1 июля встречи друзей продолжались. Выпускники с благодарностью вспоминали свою школу, учителей. Вот лишь несколько высказываний выпускников школы.

**Догадкин Николай Андреевич**, выпускник 1939 года, кандидат технических наук, Казань: «Наша родная вторая всегда с нами. Где бы мы ни находились, в какую бы обстановку мы ни попадали (трудную, опасную, интересную), какие бы должности мы ни занимали, мы всегда вспоминаем наших учителей, друзей-школьников. Заложенный в нас труд учителей не прошёл даром. В трудную для Родины минуту мы были её верными сынами, отстояли завоевания Октября. Выпускники школы всегда стараются быть полезными членами нашего общества. Главным девизом нашей жизни было и есть слово «надо».

Наша школа не только в Данилове, но и в тех уголках нашей страны, где живут её выпускники». 21.04.1989 года

**Бурькина (Иванова) Ирина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы, 1954-1956 год. Заслуженный учитель школы РСФСР, Ярославль: «От всей души хочу сказать, что самое-самое светлое, ясное, доброе у меня связано со 2-ой школой. Если говорят: «Я родом из детства», - так это обо мне. Как учитель я родилась именно в этой школе, где я ощутила человеческое понимание, и тепло, и заботу, и радость от общения с опытными учителями. Посчитайте же меня тоже своей ученицей, ученицей вашей школы, т.к. именно она дала толчок моим успехам, и этими успехами и всем, чего я добилась за долгую работу в школе, я считаю, в немалой степени я обязана Вашей школе».

**Альберт Запрудский**, выпускник 1957 года, артист театра: «С высоты прошлых лет ощущаешь неопределимое значение школы и тех знаний, которые получил в школе. Спасибо и низкий поклон учителям нашей школы. Все мы в таком долгу перед Вами, дорогие наши педагоги, которые учили нас уму-разуму. Всё светлое, доброе, что есть в нас – это Ваша заслуга».

**1989 год.** Во второй школе открыт первый в районе компьютерный класс. Его подарила организация ДСУ-3, которой руководил Евтушенко А.В. Учителем информатики назначена Смелкова Юлия Александровна.

Разработана программа «Абитуриент». Её основная цель: оказать помощь выпускникам 11 классов при подготовке к поступлению в высшие и средние учебные заведения. 1 раз в неделю учащиеся 10-11 классов занимались подготовкой к поступлению по всем предметам, которые им были необходимы. Реализовывали программу опытные учителя-методисты: Данилова В.А., Соколова Т.А., Комиссарова Л.Ф., Овчинникова О.Д.; старшие учителя: Смирнова А.В. и Смирнова Л.Л., учителя Семёнова И.Н., Близнякова И.Г. и др. Благодаря их работе увеличилось количество учеников школы, успешно поступающих в высшие учебные заведения.

Начала работу на базе школы №2 районная школа молодого учителя начальных классов. Руководителем школы назначена Тихомирова Галина Александровна, учитель начальных классов, заместитель директора. Она выступала в роли инспектора-методиста, контролера-организатора, координировала методическую работу с системой повышения квалификации учителей в области, районе, школе. Всё планирование направлено на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на развитие у учащихся интеллектуальных, духовных, физических задатков, реализации их интересов и склонностей, выработке личных нравственных убеждений. Были созданы творческие группы учителей, их наработки, опыт обобщался и доводился до учителей района. Теоретические и практические семинары проходили ежемесячно. В школе создан методический кабинет, где сосредоточен опыт учителей школы. Заседания школы молодого учителя начальных классов посещали не только начинающие учителя, но и опытные. На базе школы проводились не только семинары, но и конференции, круглые столы. В 1993 году школа заняла I место в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию обучения и воспитания детей в начальных классах.

А в ноябре 1995 года школа принимала гостей из школ области, 50 заместителей директоров школ. Напряженный был день у учителей начальных классов. Они проводили большой семинар по обмену опытом: "Обобщение и распространение передового опыта". К совещанию подготовлена большая выставка творческих работ учащихся, обобщенный опыт учителей. Открытые уроки дали Ситанова Т.В., Федорова О.В., Петрова С.А., Леонтьева С.А., и др. Все уроки получили высочайшую оценку руководителей. Во второй части семинара - выступление завуча школы Тихомировой Г.А. по теме «Обобщение и распространение передового педагогического опыта» с показом практического материала. В паспорте методического кабинета школы отражено более 20 групп методических находок учителей и творческих педагогов (Положаенко Л.В., Тихомировой Г.А., Ивановой Т.Б.,

Кузнецовой И.Г., Ситановой Т.В., Петровой С.А. и др). В заключение семинара состоялась игра «Наш край летом и осенью». Состязались по знанию животных и растений края гости со 2-ым прогимназическим классом. Победу одержали дети. Семинар прошел на высоком научном и практическом уровне.

В этом году указом Президента Российской Федерации за заслуги в обучении и воспитании учащихся почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» присвоено учителю начальных классов Тихомировой Галине Александровне.

Время перемен коснулось и такого направления, как работа с родителями. В 1989 году коллегиально (учителя, родители) решили отказаться от традиционных родительских комитетов. Важно было получить в союзники больше родителей, чтобы процесс обучения и воспитания шёл более эффективно. С этой целью был создан первый школьный совет. В него вошли 20 человек: директор школы Слепко Н.Н., педагоги, ученики, родители и представители общественности. Председателем первого совета была избрана Тамара Ивановна Данилова. Совет состоял из пяти комиссий: комиссия по совместной работе с базовым предприятием, организации трудового обучения и воспитания; комиссии по всеобучу; по военно-патриотическому, спортивному и эстетическому воспитанию по вопросам укрепления материально-технической базы, решению жилищно-бытовых условий учителей и благотворительному финансированию; по охране здоровья ученика и учителя и соблюдению санитарного режима.

План работы согласовывался с директором школы и утверждался на заседании совета, где присутствовали представители всех комиссий. Много было спорных вопросов. Зачастую директору приходилось соглашаться с советом. Очень грамотно проводил заседания комиссии по всеобучу В.М. Белоусов, прокурор района. За первый же год было сделано много. Впервые в летний период дети были вывезены в свой пионерский лагерь в местечко Сосновка. Большую помощь в подготовке лагеря к работе оказал председатель комиссии Вадим Николаевич Федоров. По инициативе председателя комиссии Николая Васильевича Жирнова мальчики 8 класса проходили производственную практику в механическом цехе ДЗДС. Во всех параллелях читали лекции на правовые темы работники прокуратуры. Решили вопрос по питанию младших школьников, для этого было необходимо участие специалистов СЭС.

«Отличие работы совета от родительского комитета заключалось именно в том, что его цель – не только в укреплении материально-технической базы, как это было раньше, а в стремлении жить интересами и заботами всей школы, участвовать во всех её делах, знать проблемы всех участников образовательного процесса и решать их», - так считала председатель совета Данилова Т.И.

Особое внимание уделялось экологическому образованию. 5 апреля 1996 года в стенах школы состоялась экологическая конференция. Ребята на бесстрастном научном языке взывали к совести взрослых. И это им прекрасно удалось. Например, ученики 8 класса Илья Мартынов и Денис Бокатый апеллировали к разуму с помощью карты загрязнённости атмосферного воздуха в городе, на которой указано 12 источников вредных выбросов. Они же предложили свои рекомендации по озеленению критических районов города саженцами, устойчивыми к свинцу и ценолу. Юные экологи вывешивали на предприятия таблички о загрязнении ими воздуха. Восьмиклассники специальным языком доказывали, что Рыбинское водохранилище с гниющими водорослями необходимо оздоровить, иначе погибнут наши речушки Соть, Ухра, в которых уже сейчас наблюдается обратное течение. Чтобы уберечь заповедные места от варварства туристов, ребята, опираясь на мнение психологов, предложили плакаты не с предупреждающим знаком, а с предупреждающим текстом: «Спасибо, что не сорвали цветы, не сломали деревья». Было рассмотрено много и других вопросов.

Руководила конференцией и направляла работу Ефимова Нина Васильевна, учитель биологии.

Эту конференцию назвали Конференцией зелёных магистров.



*Журавлёв Андрей призывает беречь природу.*

В 1991 году в каждой параллели были открыты коррекционные классы. Работа в классах коррекции для педагогического коллектива представляла особую сложность. Много внимания оказывали детям классные руководители: Ломакин В.И., Попова О.Ю., Иванова Е.В., Казачкова Г.А. Благодаря этим классам удалось помочь детям, отстающим в развитии. Программы предусматривали индивидуальный подход к каждому ученику. В 1994-95 учебном году классы были расформированы по причине отсутствия необходимого количества учеников для их открытия.

В 1992 году у директора школы Николая Николаевича Слепко возникла идея открытия гимназических классов. Совместно с завучем по начальным классам Тихомировой Г.А. были посещены гимназии Ярославля, Ростова, изучен опыт Москвы, Ленинграда по работе гимназических классов. Было разработано положение о школе-гимназии.

I этапом по открытию прогимназических классов было выявление способных и одаренных детей. Из 63 желающих было отобрано 25 человек. Учителем первого прогимназического класса была назначена Тихомирова Галина Александровна. Он начал работу I сентября 1993 года. Перед школой стояла задача создать условия для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирования потребностей к самообразованию. Класс работал по индивидуальному базовому плану. В учебный план были введены такие предметы как " Развитие речи", хореография, хоровое пение, английский язык, плавание. Программы "История вещей, " Занимательная геометрия" реализовывались во внеурочное время. Плаванью дети обучались в спорткомплексе (учитель Блинцов А.В), в школе искусств - хореографии (Бортасевич Ю.В), изобразительному искусству (Савитцкая А.Г.), хоровому пению (Иванова В.И.). Английский язык преподавала учитель Зайцева Л.Е.



*Классный руководитель Тихомирова Г.А., классная дама Блинцова Т.В.,  
праздник прогимназического класса*

Внеклассную работу проводила классная дама - Блинцова Т.В. Все учащиеся посещали внешкольные детские учреждения (спортивную школу, школу искусств, дом творчества, спорткомплекс, клубы и т.д.) Часто проводились познавательные игры по предметам, КВН, турниры, диспуты, соревнования, осуществлялись походы в природу, поездки в театры, цирк. Во 2 классе учащиеся соревновались с завучами школ области по знанию животных и растений Ярославской области и одержали уверенную победу.

В 1995 году было прекращено финансирование класса прогимназии. За исключением хореографии все дисциплины были сохранены и велись без оплаты. Из 25 учащихся 4 класс на «4» и «5» закончили 19 человек. Среди них 3 отличника (Журавлев А., Кондаков Н., Круглова Г.).

Большое значение в школе придавалось формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Летом 1989 года по инициативе директора школы Слепко Николая Николаевича и секретаря партийной организации Тихомировой Галины Александровны вместо обычной площадки для учеников начальных классов был организован на базе Сосновской школы, что в 10 километрах от города, оздоровительный лагерь. Корпуса отремонтированы силами родителей. В интервью газете «Знамя труда» директор лагеря Тихомирова Г.А. рассказывала: «Название «Крепыш» и полусуточный девиз «На радость наших мам и пап прибавим в весе килограмм» выбрали сами ребята. Утро начинается с зарядки. На большую поляну бегут «Неугомонные», «Искорки» и «Ну, погоди». Это наши отряды. На линейке ребята знакомятся с планом мероприятий на день. Здесь же советуемся с ними, интересно ли то, что мы им предлагаем» (ст. «Там, в Сосновке», №81 от 01.10.1988 года, «Знамя труда»). Много было проведено различных спортивных соревнований, конкурсов, игр. При активном участии детей и родителей прошёл День здоровья. Врач лагеря В.А. Смирнова рассказывала ребятам о полезных лекарственных травах, растениях нашей зоны, а затем все вместе собирали лекарственные травы. В конце смены состоялся прощальный костёр. Вспомнили про девиз лагеря. Его выполнили почти все ребяташки. Долго с благодарно-

стью вспоминали родители отдохнувших детей тех, кто организовывал этот лагерь: Слепко Н.Н., директора школы, Тихомирову Г.А., заместителя директора, Н.С. Довгиленко, председателя райкома профсоюза работников народного образования и науки. Со всей ответственностью подошли к делу учителя начальных классов: Л.В. Положаенко, В.С. Тихомирова, С.А. Петрова, Т.Б. Иванова, Т.В. Ситанова, Ю.В. Тимофеева.

Спортивная жизнь школы не замирает, не останавливается, а только развивается. Подрастает новая молодая спортивная смена. После окончания Угличского педагогического училища в середине восьмидесятых два года в нашей школе проработала Г. Г. Лебедева. На смену ей пришел воспитанник Г.А. Казачковой А.В. Блинцов. Выпускник школы № 2 Алексей стал требовательным педагогом, но и сам был неоднократным участником и победителем на областных и российских соревнованиях по зимнему и летнему полиатлону. А в 1988 году учителем физического воспитания в школу пришел еще один выпускник второй – Н.А. Костицын. Учитель, увлеченный волейболом, смог привить любовь к этому виду спорта не одному десятку мальчишек и девчонок. На протяжении многих лет команда школы является победителем районных и призером областных соревнований. Неоднократно его ученики побеждали и побеждают в "Шиповке юных", баскетболе, кроссе.



С 1994 года учителем физкультуры в начальной школе работает Е. В. Гущина (Максимова). На ее долю выпала самая трудная и кропотливая работа - организовать, развить самых маленьких начинающих спортсменов. Умелый подход к делу, педагогическое мастерство помогают Елене Владимировне привить малышам любовь к спорту, воспитать в них стремление к победе. В 1995 году в школу в качестве преподавателя физической культуры вернулся выпускник Сергей Кудрявцев. В школе он проработал год. Подобно его примеру вернулся и А.В. Медведенко, член мужской команды по волейболу, успешно продолжал развивать волейбольную жизнь школы. Для них школа, как и для многих других, была стартовой площадкой в профессиональной жизни.

В конце 90-х годов эстафету побед приняли: Т. Титова, А. Апполитов, А. Булыгин, А. Попов - КМС по лыжным гонкам, Е. Болотова - призер областных и участница всероссийских соревнований, победитель космического марафона в г. Королеве на дистанции 10 км, Ю. Кондакова - победитель первенства области по кроссу, А. Пугин - победитель первенства области по лыжным гонкам.

Начало 2000-х лет - новая страничка спортивной истории школы. В спортивном комплексе открываются отделения спортивных игр: волейбола и баскетбола. Школа N 2 становится основной базой для набора учащихся в группы. К лыжной славе побед добавляется свет волейбольных и баскетбольных успехов. Формируются первые сборные, которые с самого начала представляли серьезную конкуренцию областным командам. От волейболистов выступала Татьяна Румянцева, для которой волейбол стал делом всей жизни. Она выросла в спортивной семье, ее родители закончили Угличское педагогическое училище, а она, отучившись в ЯГПИ, работает тренером в секции волейбола и играет за женскую команду района.

Не менее успешно выступают ученики второй и в баскетболе. В 2000 году в состав сборной района вошли: И. Воронов, Д. Орлов, А. Корчагин, Д. Чинарин, О. Малагин, И.

Тупиков, И. Платов, А. Струков, Ф. Румянцев, Ю. Быков, Н. Романов, А. Маков. Среди девушек успешно выступали: Т. Мажорина, Ю. Ригина, А. Корчагина, Т. Крутикова, Е. Жирнова, С. Баранкова.

Наши сборные занимали только призовые и первые места на протяжении многих лет. Успешно выступают и в настоящее время. Яркой страничкой стало участие наших учеников в соревнованиях по греко-римской борьбе и рукопашному бою. Тигран Есяян в 15 лет стал победителем области и отстаивал честь ярославских борцов во всероссийском турнире в Москве. Их тренер С. В. Шаманин также по праву был награжден администрацией школы за долгое и успешное сотрудничество. Ребята из секции показали выступление по греко-римской борьбе и рукопашному бою.

13 выпускников школы имеют звание **кандидатов в мастера спорта**. Среди них Иваницкая Светлана, Тарасова Ирина, Мальгин Андрей, Болдырев Сергей, Комягин Дмитрий, Круглов Владимир, Разживин Николай, Коровин Сергей. Это и полиатлон, и лёгкая атлетика, и лыжные гонки. А. Маймистова - мастер спорта по прыжкам в высоту с шестом.

Наши ученики проявляют себя во всех видах спорта. Наша гордость - призер областных соревнований по шахматам в 2002 году, призер первенства Центрального федерального округа Алексей Хребтов. Его готовил выпускник нашей школы Ю.Д. Ковтунов.

Ежегодными становятся Дни здоровья, на которых по одной дорожке бегут дети и их родители. Совместные с родителями игры приносят большое удовольствие всем. Все ученики начальных классов обучаются плаванию в спортивном комплексе. С 1996 года там же открыты группы корректирующей гимнастики. Все учащиеся начальных классов, имеющие медицинское заключение для обучения в спецгруппе занимаются со специалистами спорткомплекса.

В марте 1998 года в школе прошла большая конференция по пропаганде здорового образа жизни. Заинтересованные родители, представители общественности, медицинские работники обсуждали проблемы здоровья детей. Были поставлены перспективные задачи для решения этой проблемы.

Воспитательная работа велась в направлении интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания. Многие внеклассные мероприятия стали традиционными. Это осенние праздники, КВН, осенние выставки «Дары природы», «Новогодние сказки», вечера школьных друзей, Мисс-98 и другие. Большое внимание уделялось этическим играм, вопросам здоровья и безопасности детей. Учителя были активными участниками всех мероприятий.

Традиционными стали новогодние представления для учащихся начальных классов. Каждое новое не похоже ни на одно ранее поставленное. Дети и родители погружаются в загадочный мир сказки. Новогодние спектакли разыгрывают Ситанова Т.В., Кузнецова И.Г., Федорова О.В., Иванова Т.Б., Леонтьева С.А., Яблонцева Л.Г., Ерофеева Л.А., Гущина Е.В., Шепелева С.А., Белова Е.В., Сипачева Н.В., Тимофеева Ю.В.



*Новогодний праздник для малышей*

Учителя школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так, в Ярославле в мае 1992 г. закончился областной конкурс «Учитель года России», в котором Даниловский район представляла учитель начальных классов, завуч начальных классов 2-й школы Галина Александровна Тихомирова

Когда был пройден первый этап конкурса-презентации опыта каждого конкурсанта - лучшим предоставлялось право провести открытый урок в одной из школ Ярославля, Г.А. Тихомирова с честью прошла оба этапа и в числе семи педагогов области вышла в финал конкурса

Венцом всех состязаний стал конкурс-праздник, на котором был определен победитель (им стал учитель физкультуры одной из школ Ярославля) и шесть лауреатов областного конкурса «Учитель года России». Лауреатом конкурса стала и Г.А. Тихомирова. Материалы с ее опытом были направлены в оргкомитет в Москву.

За десятилетие работы директором Слепко Н.Н. школа выпустила 498 выпускников, 23 человека получили серебряные медали, трое золотые.



1998-1999 учебный год. Директором школы 01.09.1998 назначена Тихомирова Галина Александровна, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Современная школа требовала освоения новых методик и подходов в обучении. В учреждении работали не только методические объединения, но был создан методический совет для координации работы, повышения квалификации учителей, аттестационной работы. Работа Совета велась по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей, координация методической работы в школе, реализации образовательных программ. В Состав методического совета входили: Тихомирова Г.А., Иванова Е.В., Фёдорова О.В., Кузнецова И.Г., Овчинникова О.Д., Комиссарова Л.Ф., Соколова Т.А., Смирнова Л.Л., Зайцева Л.Е. Одной из главных форм повышения педагогического мастерства служила аттестация работников и курсы повышения квалификации. При аттестации педагогических работников приоритетным направлением стала защита творческих работ, т.к. она позволяла увидеть весь опыт

курсы повышения квалификации. При аттестации педагогических работников приоритетным направлением стала защита творческих работ, т.к. она позволяла увидеть весь опыт

работы педагога. Большая роль отводилась обобщению передового педагогического опыта.

В последнюю субботу июня 1999 года выпускники разных лет, бывшие и нынешние работники, учителя пришли отпраздновать **80**-летие родной школы. В зале Дома культуры не было свободных мест. На сцене – хор учителей. Молодые, средних лет и те, у кого учились уже несколько поколений - все в хоре. В центре – маленькая Ольга Дмитриевна Овчинникова. Из зала приветливо улыбаются все, причастные к педагогическому долголетию любимых учителей.

Красивые и умелые ведущие – учителя Ирина Николаевна Семёнова и Владимир Игоревич Ломакин. Одна номинация сменялась другой.

На сцену выходили учителя, выпускники разных лет. Аплодисменты были такими бурными, что после каждого выступления приходилось делать паузу. Чувствовалось, что школьный юбилей готовился всем городом. Людмила Фёдоровна Костыгова, например, прочитала стихи своей одноклассницы. Это был выпуск военных лет, а в стихах – все трудности того



времени, вся её великая гроза. Ирина Геннадьевна Близнякова завела зал песней. Работая, она и в школе любила попеть. В зале ей дружно подпевали: «Пусть время бежит, как в криничке вода, друзья будут в сердце моем навсегда». Сыновнюю благодарность школе из Санкт-Петербурга привез полковник в отставке Юрий Михайлович Иванов.

Хорошо, тепло вспоминал свои школьные годы **Алексей Степанович Соколов.**



«Мои учителя были разными - по складу характера, увлечениям, отношении к роли учителя и воспитателя. Но их всех объединяла ответственность за вверенное дело. Мы привыкли говорить о людях, которые нас окружают сегодня. Я же назову тех, кто когда-то вложил в меня свою, душу, знания, сформировал характер. И скажу им большое спасибо за то, что я стал таким человеком.



*Заседание педагогического совета школы № 2 1953-54 год*

*Слева: (сидят за столом) Толкушин И.М, Иванова О.К – учителя физкультуры, Сивцова В.И. - русский язык и литература, Ковалева О.Н - иностранный язык, ..... Лапишина В.П. - биология, ..... О.Г. - иностранный язык, Русинова - физика.*

*Стоят: Харченко В.В. - начальные классы, Казанская Р.А. – русский язык, Кудрявцев А.Н. - иностранный язык, Армеев А.А. - физкультура, ... Филиппова Наталья Александровна - начальные классы, Соколова Н.И. - география, Попонина Г.В., Любимова Л.И. - русский язык и литература, Филиппова Антонина Сергеевна.*

Первым моим наставником стала Быкова А.П., учительница начальных классов школы № 3. После 4-го класса мы перешли в школу № 2 под крыло Р.А. Казанской, учительницы русского языка и литературы. Как она нас, новичков, оберегала в большой школе. С удовольствием вспоминаю уроки и школьные вечера, проводимые М.А. Бравиной, учителем химии. Любили засиживаться допоздна с учителем физики И.И. Серовым. Почему? Чувствовали ответное желание. Он жил школой, физикой, знал радиотехнику, разбирался в ней. С Соколовой Н.П мы рассматривали луну и звездное небо через телескоп.

Честь и хвала нашим учителям за доблестный труд, за то, что воспитали нас настоящими людьми, а закончил такими словами: «Живи, родная школа, расти и процветай, и славные традиции храни и умножай».

Группа выпускников 1977 года напомним очевидцам слова любимого учителя. Ну, конечно, Ивана Ивановича Серова: «Грудь – вперед, уши – назад, дневничок – на вытянутой руке».

Иван Иванович - прекрасный педагог и воспитатель, доброжелательный человек. Он жил школой, уходил домой самым последним из учителей. Если не получались у кого из учеников домашние задания, то Ивана Ивановича можно было застать в кабинете и в 10 часов вечера. Он оборудовал отличный кабинет физики, многие приборы были сделаны его руками и руками его учеников. Он никогда не повышал голоса, всегда с улыбочкой и двойки ставил тоже с улыбкой. Но на него не обижались, знали, что после уроков можно ее исправить. Он поощрял учеников за знания сверх программы.

Иван Иванович был педагогом с большой буквы. Своим немалым опытом он делился с коллегами в районе и области. Его знали и уважали преподаватели ВУЗов области. На вступительных экзаменах абитуриентов из школы №2 Данилова всегда отличали глубокие знания по физике.

А выпускники школы его любили за самоотверженный труд, любовь к своему делу и своим ученикам.



*Начало 60-х годов. На уроке физики, учитель Серов Иван Иванович*

Глава самоуправления Андрей Владимирович Евтушенко с благодарностью отметил, что учителя школы № 2 весь свой ум, честь, опыт направляют на то, чтобы заложить надежные основы будущего. «Я не помню легких времен, - сказал он. - Но в любое время найдется человек, который работает от души. И не случайно сегодня ваши птенцы возвратились к своему гнезду. Неважно, в каком году вы поставили их на крыло. Главное, они будут нести в себе то, что вы в них заложили». Глава подарил школе телевизор. Это не первый подарок. Будучи начальником дорожного управления, он приобрел для школы компьютерный класс. Школа помнит и делает для своего района все, что в ее силах, чтобы оправдать доброе к себе отношение.

С подарками пришли на день рождения начальник ГП "Автодор" Владимир Анатольевич Лукьянов, директор АО "Даниловская птицефабрика" Сергей Яковлевич Надчук. Оба - отцы детей этой школы.

Вообще, без материальной поддержки день рождения школе нынче не собрать. Поэтому слова благодарности имели много адресов и фамилий: ДЗДС, Автотранспортное предприятие, ПМК «Ярхимпромстроя», ГП «Автодор», птицефабрика, нефтебаза, хлебозавод, цех связи, станция Данилов.

В 2000 году в школе прошёл межрайонный семинар (4 района) директоров школ «Обобщение и распространение передового педагогического опыта». С докладом выступила Тихомирова Г.А., в котором был освещен опыт работы школы №2 по теме семинара. Иванова Е.В., завуч школы, остановилась на теме «Выполнение и защита творческих ра-

бот». 9 открытых уроков посетили гости: урок истории Ивановой Е.В., литературы Шевченко И.А., немецкого языка Блинцовой Т.В., нашего края Семеновой И.Н., математики Комиссаровой Л.Ф., геометрии Рождественской О.В., географии Смирновой Л.Л., физики Соколовой Т.А., чтения - Петровой С.А. Всем урокам дана высокая оценка. Семинар достиг цели. Его материалы оформлены.

В 2000 году на рубеже веков школа №2 участвовала в одном из самых тяжелых областных конкурсов «Школа года 2000», где стала лауреатом, заняв 2 место. Сложность конкурса заключалась в том, что среди соперников были школы города Ярославля, у которых отличиться шансов гораздо больше. Там крепче бюджет, богаче спонсоры, близость вузов, института развития образования и т.д. Словом, ярославским школам противостоять было непросто. В состав комиссии входили представители из департамента образования, института развития образования, директора школ Ярославля. Школа тщательно готовилась к встрече. Торжественно, красиво, с оркестром прошла встреча гостей. Экскурсию по школьному музею провела шестиклассница Настя Афрова. Приятно удивила членов комиссии выставка ребячьих поделок, выполненных с большой выдумкой.

Прошла серия открытых уроков. Уроки давали и опытные, и молодые учителя. Это – Иванов Олег Викторович, Семенова Ирина Николаевна, Шевченко Ирина Анатольевна, Кукина Ирина Александровна, Соколова Татьяна Александровна, Воронина Ольга Петровна, Смирнова Любовь Леонидовна, Петрова Светлана Августовна, Зайцева Любовь Евгеньевна, Блинцов Алексей Васильевич, Забелкина Татьяна Юрьевна. Внеклассные мероприятия подготовили Ситанова Татьяна Вячеславовна, Федорова Ольга Викторовна, Ефимова Нина Васильевна.

Вот несколько высказываний от увиденного и услышанного редактором газеты «Северянка» Беловой Татьяны (ст. «Школьный парад» от 18.01.2001 № 4). «Урок литературы в 5 классе у учителя Шевченко Ирины Анатольевны – это поиск добра и вечных ценностей. Ученики выводят формулу счастья: «Совесть и раскаяние, помощь добрых людей – так рождается надежда и получается веселый чистый человек». Урок истории у Иванова Олега Викторовича – это урок-исследование «Находки Смутного времени». Он представил ребятам предмет, напоминающий наконечник какого-то оружия, и рассказал, как попал к нему этот предмет. Каждая мысль, каждый вывод ребят строились на доказательствах. Ничто не воспринималось на веру. Мне было радостно за ребят, постигающих историю.

Прекрасной любви к женщине было посвящено внеклассное мероприятие литературно - музыкальная гостиная "И сердце не разучится любить", разработанное Ольгой Петровной Ворониной и библиотекарем школы Галиной Павловной Быковой, блестяще подготовленное старшеклассниками. В гостиной почти не было зрителей, все - участники: и взрослые, и молодежь. В гости к школьникам пришел преподаватель школы искусств Игорь Тычинин, гитара замечательно дополнила литературную композицию из рассказов, писем и стихов. Прекрасные русские романсы исполнила блистательная Ирина Николаевна Семенова. В сторонке оказалась только сама Ольга Петровна, ей даже дирижировать не пришлось - так гладко шло действие.

А потом пошла непосредственно презентация, то бишь - как это по-русски-то? - представление школы. Со всех сторон: вот такие мы в учебе, в спорте, в труде, в праздниках. Вряд ли стоит сие действие описывать, оно очень разнообразное, красочное и интересное, его лучше увидеть. Отчет? Конечно, но не комиссии, а князю Даниилу, сменившему профессию наподобие Ивана Васильевича Грозного и, конечно, не без участия машины времени, испытанной на уроке физики. Князя Даниила неплохо сыграл Андрей Журавлев.

«Мне понравилось, что школа продемонстрировала не только уровень образования, какой она дает своим выпускникам, но и атмосферу дружбы и взаимопонимания между учителями, учениками и родителями. Родители-то каковы! Разыграли перед Даниилом такое шоу, что впору работникам культуры позавидовать. Это были мамы и папы (да-да и

папы!) пятого "А" класса, которым руководила сама директор Галина Александровна Тихомирова», - пишет Татьяна Белова.

Основную тяжесть организации и ведения презентации взяли на себя директор школы Тихомирова Галина Александровна и завуч Иванова Елена Валериевна.

Постановлением главы местного самоуправления от 18.06.2002 г. №368 на базе средней общеобразовательной школы №2 им. В.И. Ленина создан учебно-методический центр по основам безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки учащихся. На основании постановления было разработано Положение об учебно-методическом центре. Центр ОБЖ создан для обучения граждан начальным знаниям в области основ безопасности жизнедеятельности, обороны и их подготовки по основам военной службы. Определён штат работников в количестве 4 человек:

Блинцов А.В.- заместитель директора по УВР, руководитель центра,

Грушихин И.А. – начальник 3 отделения офицеров запаса (и кадров) военного комиссариата Даниловского района, преподаватель центра,

Заручейнов С.В. – учитель физической культуры и ОБЖ, преподаватель центра,

Медведенко А.В. – педагог дополнительного образования, преподаватель центра.

Главной целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Для выполнения учебного плана и программы были созданы все необходимые условия: подготовлен кабинет ОБЖ, предоставлен спортивный зал средней школы №2, полоса препятствий, расположенная за учебным зданием средней школы №2, приобретены учебно-наглядные пособия. Занятия в центре были организованы с учащимися 8, 10, 11 классов городских школ и школ Даниловского района на основании графика занятий, утверждённого начальником управления образования. Цикл обучения – учебная неделя.

В связи дефицитом детских мест в дошкольных учреждениях города школа №2 открыла дошкольные группы. Тридцать пять малышей с мамами, папами пришли в дошкольные группы школы № . Четыре педагога с высшим образованием получили работу по специальности.

«Завтра начинается сегодня! И это хорошо понимают все, к кому мы обращались за помощью, - сказала директор школы №2 Галина Александровна Тихомирова. – Мы не просто открываем дошкольные группы. Мы даём возможность 35 матерям приступить к работе». Многие внесли свою лепту в ремонт и обустройство групп «Родничок» и «Ручеёк». Хорошо потрудился коллектив педагогов самой школы. Оправдали надежды и строители ООО «Ремторгстроя».



*Разрезают красную ленту глава Даниловского района Иваницкий А.И. и начальник управления образования Покровская И. Ю.*

## Уклад школьной жизни.

Основополагающим документом воспитательного процесса в школе является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для осуществления духовно-нравственного воспитания в школе создан особый укладом школьной жизни.

Слагаемыми школьного уклада нашей школы являются:

- организация школьного пространства;
- порядок и дисциплина;
- образовательный процесс;
- гражданская позиция;
- взаимоотношения между участниками образовательных отношений.

Именно школьный уклад помогает учащимся определить возможности собственного дальнейшего развития и строится он в соответствии с базовыми национальными ценностями.

Формируя такую ценность, как любовь к своей школе, малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству, педагоги свято хранят традиции школы, заложенные ветеранами труда, учениками. Школа имеет свой герб, гимн. Изучается символика, история города, области, страны, проводятся встречи с ветеранами, выпускниками школы.



*Вечер встречи с выпускниками*

Сохранена традиция проведения вечеров встреч с выпускниками, февральских военно-патриотических месячников, в рамках которых ежегодно проводятся смотр строя и песни; Вахта памяти и литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, акция “Поздравительная открытка”, конкурс детского рисунка “Наша армия родная” и многое другое.

Важнейшим условием духовно-нравственного воспитания является становление гражданственности. Педагоги школы учат детей соблюдать закон и порядок, начиная с выполнения правил поведения, режима образовательного учреждения, организации дежурства. Разъясняются правовые нормы законодательства, привлекая для этого не только педагогов, но и специалистов различных правовых структур. В школе не подавляется свобода слова, дети учатся отстаивать свою позицию, защищать интересы, быть грамотными

людьми, выполняющими законы государства. Для этого используются такие формы, как диспуты, круглые столы, брифинги.

Реализуя программу «Семья – Школа – Социум», педагоги стараются максимально привлекать родителей к участию в школьной жизни своих детей, так как она занимает огромное место в становлении личности ребёнка. Наши родители – участники многих совместных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», «День матери», «Новый год» и другие.

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей для родителей. В этот день проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия. Ко дню открытых дверей готовятся выставки поделок, рисунков. Родители на таких встречах наглядно видят возможности своего ребенка. В День открытых дверей администрации школы за “круглым столом” задаются вопросы родителей по самым разным аспектам организации образовательного процесса. Вопросы связаны с особенностями образования, возможностью углубленно изучать отдельные предметы, касаются форм и содержания дополнительного образования.

Важнейшей ценностью школьного уклада является формирование уважения к труду. Школа не только учит читать, писать и вообще быть человеком умным и всесторонне развитым, а ещё и занимается социализацией ребёнка. В программе «Воспитания и социализации обучающихся» один из аспектов социализации – трудовое воспитание.

Виды трудовой деятельности самые разнообразны: учебный труд, умственный и физический, труд общественно-полезный, дежурство по школе, трудовые десанты и акции, работа трудовых бригад. В 1999-2000 учебном году была налажена связь с ДЗДС. Школа получила заказ на производство и реализацию перчаток-голиц для завода. Под руководством учителя Кукиной И.А. было налажено их производство, в котором были задействованы ученицы 9-11 классов. Это помогло решить задачу профессионального обучения школьниц и помочь решить материальные проблемы школы.

Группа юношей 11 классов осваивала на ДЗДС профессию токаря. Семерым из них было выдано удостоверение о профессии токаря IV разряда.

Творческий труд наиболее позитивно воспринимается школьниками, практически каждый хочет создать красивую интересную вещь своими руками. Чтобы стимулировать их активность, в школе периодически устраиваются выставки творческих работ.

## **Правовое обучение и воспитание**

В 2001 году в школе учащиеся объединились в ученический совет по профилактике правонарушений и объявили войну курению и нецензурной брани в здании образовательного учреждения. На заседании ученического совета, в который вошли самые, самые, самые, школьники решили за каждым серьёзным, ответственным одиннадцатиклассником закрепить ученика среднего звена -5, 6, 7 классов. Благодаря этому шефству подняли престиж старшеклассников, а учащиеся средних классов чувствовали себя защищенными и ответственными. Свой дневник и выполненное домашнее задание они были обязаны показывать строгим шефам.

Ученический совет призвал к себе на помощь и ... фотоаппарат, с ним борцы с правонарушениями в перемены и фиксировал неблагоприятные поступки школьников. Стенгазета и еженедельный листок «Госка почёта» стали итогом подобных рейдов.

В 2002 году был создан первый Совет по профилактике правонарушений, в составе его были педагоги, родители, представители правоохранительных органов. Руководила деятельностью совета социальный педагог школы Волчик Ольга Николаевна. Создана первая модель профилактики правонарушений несовершеннолетних. Это модель профилактики эффективного правового обучения. И основным направлением профилактической деятельности было правовое обучение и воспитание детей, и правовое просвещение родителей.

Для организации профилактической деятельности использовались все внутренние и внешние ресурсы. Созданы такие условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, в котором ему комфортно и интересно.

В школе создана атмосфера сотворчества и сотрудничества, которая позволяет вовлекать каждого и педагога, и воспитанника в созидательную деятельность на благо других и на развитие своей личности. В основе управления профилактической работой лежит взаимодействие. Проявлением взаимодействия является общение и деятельность.

Преобладающими методами в воспитательной системе организации профилактической деятельности являются:

- методы сотрудничества, которые позволяют педагогу и воспитаннику быть партнерами;
- методы, создающие условия субъект-субъективных отношений: метод открытого диалога, метод свободного выбора, метод коллективного анализа и оценки, метод «мозгового штурма», метод самоанализа и самооценки, метод импровизации.

Ежегодный мониторинг по различным направлениям воспитательного процесса позволяет более чётко выделять проблемы и планировать пути выхода из них. В школе развита система дополнительного образования детей, которое реализуется в различных направлениях (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое, научно-техническое, военно-патриотическое и др.).

Налажено партнерство школы с различными социальными институтами в решении проблем обучения и воспитания. Реализуется проект «Интеграция основного и дополнительного образования».

Среди направлений совершенствования профилактической работы педагогический коллектив определил следующие:

- придать большинству видов совместной деятельности детей и взрослых преимущественно воспитательный характер при этом особое внимание уделять не условиям, а технологиям профилактической деятельности; в воспитательной работе активно развивать такие формы деятельности как социально-преобразовательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная;
- организацию процесса профилактики определять не только профессиональными целями педагогов, но и целями, интересами, потребностями воспитанников;
- при подборе форм деятельности подбирать такие, которые гарантируют результаты и эффекты внеурочной профилактической деятельности.

Вся деятельность по общей профилактике сгруппирована в четыре основных направления:

1. Организация социально-профилактического пространства в ОУ и оказание помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации.
2. Психолого-педагогическое сопровождение профилактики правонарушений и коррекции осложнённого поведения несовершеннолетних.
3. Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).
4. Приобретение опыта реальной социальной деятельности и расширение знаний о социальных нормах.

Самым главным ресурсом в достижении этих целей являлся ресурс межведомственного взаимодействия и взаимодействия с родителями.

Физическая культура и спорт было и есть одно из приоритетных направлений.

В конце 90-х годов эстафету побед приняли:

- Титова Татьяна – КМС по легкоатлетическим гонкам;
- Иваницкий Саша, Кондакова Юлия – победители первенства области по кроссу;

- Аполитов Андрей – КМС, призер области по л\гонкам;
- Булыгин Андрей – КМС по л\гонкам;
- Попов Алексей – КМС по л\гонкам, участник областных и российских соревнований;
- Болотова Катя – имеет I разряд по лыжным гонкам, призер обл. соревнований, участница всероссийских соревнований, победитель космического марафона в г. Королев на дистанции 10 км;
- Пугин Алексей – призёр и победитель первенства обл. по л\гонкам, участник всероссийских соревнований.

В новом тысячелетии 2000г. эстафету первенства приняли:

- Болотова Елизавета – победитель и призёр областных соревнований по лёгкой атлетике и лыжным гонкам, участница Всероссийских соревнований, чемпионка Космического марафона в г. Королеве;
- Смирнов Владислав – призёр областных соревнований по волейболу;
- Разин Вадим - победитель и призер районных соревнований по лыжным гонкам, участник районных соревнований по легкой атлетике;
- Калистратова Алина - победитель районных соревнований по легкой атлетике, призер областных соревнований по легкой атлетике, победитель областных соревнований по волейболу;
- Павлова Виктория - призер районных соревнований по легкой атлетике, призер областных соревнований по волейболу;
- Жаворонкова Полина - победитель районных и областных соревнований по легкой атлетике;
- Серебряков Глеб - разносторонний спортсмен, призер районных и областных соревнований по баскетболу;
- Цыпушкин Дмитрий - призер районных соревнований по легкой атлетике;
- Виноградова Инна – победитель областной спартакиады школьников по волейболу, участница первенства ЦФО;
- Сургучёва Анна - победитель областной спартакиады школьников по волейболу, участница первенства ЦФО;
- Павлова Вероника – серебряный призёр первенства области по шахматам;
- Киселёв Андрей – победитель первенства области по волейболу, участник первенства ЦФО, призёр районных соревнований по лёгкой атлетике;
- Качалов Илья – победитель районных и призёр областных соревнований по л/а (метание), победитель первенства области по волейболу, участник первенства ЦФО.

В 1998 году педагогическим коллективом школы была разработана программа "Здоровье школьника". Задачами программы были воспитание в детях потребности к здоровому образу жизни, как показатели культуры и образованности человека, его умения эстетически красиво и безопасно жить и оздоравливать окружающую среду, способствовать укреплению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, привлечь родителей в деле укрепления здоровья, прививать интерес к физической культуре.

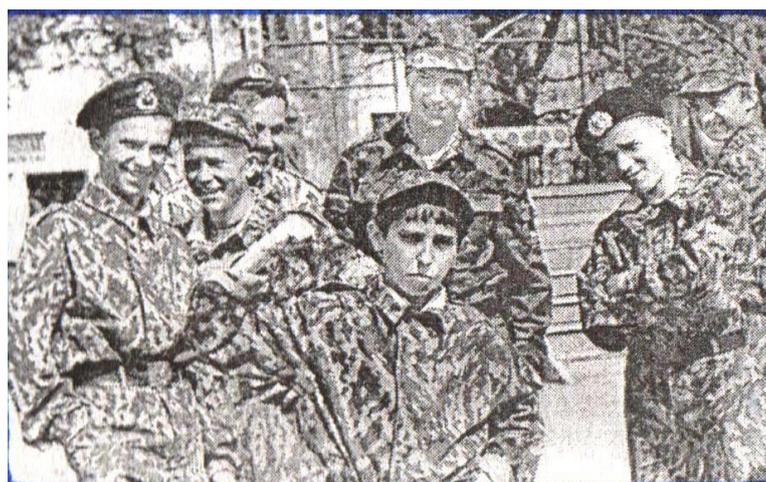
В 1998-99 учебном году школа приняла участие во всех районных соревнованиях. Отмечены высокие результаты наших школьников:

- День бегуна - I место;
- лыжные гонки памяти Казачковой - I место;
- баскетбольный турнир памяти Н.Н. Слепка - 2 место;
- волейбол / девушки/ - I место;
- юноши - 3 место;
- военизированные сборы - I место;
- веселые старты - I место.



1 - 2 июня 1999 года после 10-летнего перерыва на Горушке проходила оборонно-спортивная игра "Зарница", организованная департаментом молодежи вкпе с управлением образования, спорткомитетом, военным комиссариатом и пожарными. Юнармейцы из восьми команд - школ №№ 1,3, им Мичурина, Дмитриевской, Федуринской, Середской и Покровской - познавали радость общения в почти боевых условиях. Историческое открытие "Зарницы" происходило на Советской площади в присутствии высоких официальных лиц, сиречь главы округа Андрея Евтушенко. Здесь же прошел первый конкурс - строевая подготовка. Парад принимали работники военкомата. Возложив венок к Вечному огню, зарничная братия отправилась к месту дислокации – песочки на Горушке. И вот уже лагерь разбит, ветхие палатки, защищавшие еще мам и пап нынешних участников, установлены. Четыре этапа пришлось преодолеть ребятам в конкурсе. Народ истово стрелял, метал гранату, пытаясь попасть в импровизированный окоп. Перенос боеприпасов, в роли которых выступали противотанковые мины, под огнем противника осуществлялся, естественно, по-пластунски, дабы избежать контрольного выстрела в голову. Как вести себя при использовании оружия массового поражения, молодежь уяснила: «Вспышка слева» и все падают головушками вправо, подобрав под себя все, что подбирается. Небольшие увязочки получились у некоторых команд, ребята пытались правильно попасть при командах «Вспышка с фронта, с тыла». Любят военные мудрить, нет бы по-человечески сказали: «спереди», «сзади». И, естественно, состязались в надевании противогазов. В комбинированном конкурсе победителем стала школа №2.

У костра прошли песенный и исторический конкурсы. Победители, ребята из школы №2, не только спели, но и впечатляюще инсценировали исполняемое произведение. Ломоносовские умственные способности показали интеллектуалы из школ №2 и №3, ответив на оба вопроса по истории Отечества и родного края. Время от времени возобновляющийся мелкий дождь не стал помехой дискотеке.



Утро следующего дня порадовало уже тем, что не дождало. Но и не грело. Традиционная туристическая эстафета, дополненная пожарно-прикладными видами, зрелище крайне эффектное. Разобрав палатку, команда мчится к пожарной машине. Ребята разматывают рукава, соединяют их и струей воды смывают или сбивают мячик метрах в трех. Необходимо было также потушить горящую крышку из огнетушителя, поскакать по кочкам, подняться по обрыву, царапаясь вверх по канату, пройти мышшеловку и собрать палатку. В результате двухдневных ратно-спортивных трудов победителем и обладателем переходящего кубка стала команда школы №2», - так описывает игру Ирма Бушелашвили, корреспондент газеты Северянка.

Конец 90-х, начало 2000-летия – новая страничка спортивной истории школы. В спортивном комплексе открывают отделение спортивных игр баскетбола и волейбола.

Школа №2 становится основной базой для набора учащихся в группы. К лыжной славе школы добавляется свет волейбольных побед. Юноши и девушки увлеченно занимаются этим видом спорта и утверждают свои призовые позиции на областных соревнованиях. Обучающихся тренировали учителя физической культуры Костицын Николай Анатольевич, Блинцов Алексей Васильевич, Гущина Елена Владимировна, преподаватели спорткомплекса. В I сборную юношей вошли ученики: Рулев Илья, Жирнов Дима, Малагин Олег, Лазарев Никита, Рыков Вячеслав, Семенов Александр, Тупиков Иван. Куликов Сергей, Деревягин Роман, Елшин Михаил, Степанов Михаил. И в первый же год на областных соревнованиях они занимают II место.

Команда девушек была сформирована из подрастающих акробатов и гимнасток, которые уже несколько лет тренировались в комплексе. Сделать переход в мир волейбола решили девушки: Маймистова Алла, Маймистова Рита, Круглова Татьяна, Тычкова Ольга, Маслова Женя, Ушанова Наташа, Черепанова Марина, Алиева Эля, Сазонова Таня, Корнева Оля, Ефимова Лена. На областных соревнованиях они были третьими.

Далее состав волейбольных команд пополнялся все новыми юношами и девушками. Неизменными оставались только их позиции. Юноши закрепили за собой звание чемпионов области, а девушки прочно освоились на втором месте.

Удерживали позиции своих старших товарищей: Сухоешкин Женя, Чинарин Андрей, Медведенко Дмитрий, Костицын Андрей, Чумаков Евгений, Чумаков Слава, Чебарыков Дима, Сазонов Евгений, Пода Андрей, Будкин Иван, Арефьев Алексей, Зайцев Сергей, Тихомиров Артем, Тихомиров Иван, Большаков Сергей.

За девушек играли: Юрьева Алена, Блинова Соня, Быкова Анна, Дуняшева Дина, Лескова Анна, Пруденкова Женя, Киселева Оля, Салихова Женя, Денисова Анжела, Творогова Таня, Белякова Таня, Корнева Женя, Смирнова Маша, Войлокова Оксана, Цимбалова Люба, Васильева Юля, Махаличева Аня, Сурнина Наташа, Ширина Валя, Копейкина Юля.

Новый, молодой, целеустремленный состав: Виноградова Инна, Калистратова Анна, Иванова Юля, Москаленко Валя, Сургучева Аня, Мурилова Света, Попонина Юля, Котенко Тая сделал то, к чему стремились столько лет наши волейболистки. Они стали победителями областных соревнований и участницами ЦФО.

Не менее успешно выступают ученики нашей школы в баскетболе. Ежегодно в состав сборной района входили наши ребята: Воронов Илья, Орлов Денис, Корчагин Андрей, Чинарин Дмитрий, Малагин Олег, Тупиков Иван, Платов Иван, Струков Александр, Румянцев Филипп, Быков Юрий, Романов Никита, Маков Артем.

За девушек успешно выступали Мажорина Таня, Ригина Юля, Корчагина Аня, Крутикова Таня, Жирнова Лена, Баронкова Аня. Юноши и девушки занимали в области только призовые места.

Яркой страничкой в истории школы является выступление наших выпускников в соревнованиях по греко-римской борьбе и рукопашному бою.

Тигран Есяян в 15 лет стал победителем областных отборочных соревнований, в составе сборной области отстаивал честь ярославских борцов во Всероссийском турнире в Москве.



1999 год

1 ряд снизу (слева направо)

Васильева Юлия Владимировна, Блинцева Татьяна Владимировна, Белова Елена Владимировна, Разживина Галина Александровна, Тихомирова Галина Александровна, Овчинникова Ольга Дмитриевна, Смирнова Любовь Леонидовна, Есяян Галина Сергеевна, Потехина Ангелина Александровна, Храмцова Елена Павловна.

2 ряд: Ефимова Нина Васильевна, Яблонцева Лариса Геннадьевна, Ерофеева Любовь Александровна, Евстигнеева Елена Владимировна, Положаенко Людмила Васильевна, Кузнецова Ирина Геннадьевна, Галкина Галина Васильевна, Иванова Елена Валериевна, Шевченко Ирина Анатольевна, Захарова Зинаида Владимировна, Попова Ольга Юрьевна, Смирнова Татьяна Александровна.

3 ряд: Ивакина Лариса Альбертовна, Зайцева Любовь Евгеньевна, Рождественская Ольга Васильевна, Холоднова Наталья Валентиновна, Хрущёва Светлана Сергеевна, Соколова Татьяна Александровна, Шуваева Лидия Сергеевна, Куликова Людмила Фёдоровна, Волчик Ольга Николаевна, Голубева Валентина Александровна.

4 ряд: Костицын Николай Анатольевич, Иванов Олег Викторович, Кукина Ирина Александровна, Ситанова Татьяна Вячеславовна, Белкина Ольга Владимировна, Дугина Елена Владимировна, Гуцина Елена Владимировна, Ефимова Елена Владимировна, Комиссарова Людмила Фёдоровна, Данилова Валентина Андреевна, Смирнова Александра

*Васильевна, Воронина Ольга Петровна, Воробьева Ольга Викторовна, Блинцов Алексей Васильевич.*

## **Учительский персонал школы 2-й ступени имени В.И. Ленина**

### **Директора школы**

- |                                       |   |                                |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. Цариков Константин                 | - | 1920 (время предположительное) |
| 2. Троицкая Людмила Дмитриевна        | - | 1921-1922                      |
| 3. Синявин Иван Гаврилович            | - | 1923                           |
| 4. Вараксин Николай Павлович          | - | 1924-1925                      |
| 5. Курочкин Павел Александрович       | - | с 1925                         |
| 6. Головина Мария Ивановна            | - | завуч школы в первые годы      |
| 7. Баркасов Павел Степанович          | - | 1936 -1939                     |
| 8. Ненастьева Анна Алексеевна         | - | 1939-1940                      |
| 9. Михайлов Александр Васильевич      | - | 1940-1941                      |
| 10. Михайлова Елизавета Александровна | - | 1941-1945                      |
| 11. Кочнев Михаил Николаевич          | - | 1945-1971                      |
| 12. Сыров Владимир Васильевич         | - | 1971-1988                      |
| 13. Слепко Николай Николаевич         | - | 1988-1998                      |
| 14. Тихомирова Галина Александровна   | - | 1998                           |

### **Завучи школы:**

1. Иванова Мария Федоровна – учитель физики
2. Батухина Клавдия Григорьевна – учитель физики
3. Карпов Владимир - учитель истории
4. Казанская Раиса Александровна – учитель русского языка и литературы
5. Ширяев Иван Михайлович – учитель истории
6. Канарейкина Наталья Петровна – учитель математики
7. Соколовская Тамара Михайловна – учитель математики
8. Афанасьева Надежда Васильевна – учитель математики
9. Дикова Людмила Александровна - учитель русского языка и литературы
10. Соколова Татьяна Александровна – учитель физики
11. Семенова Ирина Николаевна – учитель истории
12. Иванова Елена Валериевна – учитель истории
13. Зайцева Любовь Евгеньевна – учитель английского языка

### **Учителя школы**

1. Приклонский Михаил Иванович - учитель русского языка и литературы
2. Клиентов Василий Иванович - учитель математики
3. Синявин Иван Гаврилович – учитель физики и математики
4. Алеев Михаил Алексеевич – учитель истории и обществоведения
5. Троицкая Людмила Дмитриевна – учитель географии
6. Полетаева Софья Павловна – учитель иностранного языка
7. Поль Адам Вильгельмович – учитель иностранного языка
8. Крушевский Александр Игнатович
9. Васильев Вячеслав Александрович – учитель черчения и рисования
10. Толкушин Иван Матвеевич – учитель физического воспитания с 1923 г.
11. Костыгов – учитель по труду
12. Синявина Юлия Викторовна – учитель немецкого языка
13. Шаховской Анатолий Иванович – учитель

14. Томилин – учитель математики
15. Блатов Владимир Алексеевич – учитель химии
16. Сташкевич Афанасий Акимович – учитель физики
17. Сержпинский Сергей Николаевич – учитель черчения и рисования

Пришли позднее:

**Русский язык и литература:** Милова Евдокия Фёдоровна, Сивцова Вера Ивановна, Тибанова Анна Алексеевна, Казанская Раиса Александровна, Слаущева Галина Александровна, Замятина Елена Алексеевна, Любимова Лидия Ивановна, Андабурская Елена Константиновна, Овчинникова Ольга Дмитриевна, Чистякова Валентина Александровна, Дикова Людмила Александровна, Игнатъева Людмила Александровна, Максимова Татьяна Михайловна, Захарова Зинаида Владимировна, Владимирова Нина Валентиновна, Воронина Ольга Петровна, Есяян Галина Сергеевна, Шевченко Ирина Анатольевна, Шуваева Лидия Сергеевна, Разживина Галина Александровна, Бушуева Светлана Валентиновна, Малкова Татьяна Сергеевна.

**Математика:** Итинский Виктор Владимирович, Ширяева Лидия Васильевна, Матакова Мария Ивановна, Соболева Нина Николаевна, Соколовская Тамара Михайловна, Канарейкина Наталья Петровна, Афанасьева Надежда Васильевна, Пекурова Полина Павловна, Яркина Ольга Ивановна, Комиссарова Людмила Фёдоровна, Рождественская Ольга Васильевна, Воробьева Галина Васильевна, Русских Елена Васильевна, Перевертова Светлана Геннадьевна, Иванова Ольга Алексеевна

**Физика:** Сташкевич Афанасий Акимович, Иванова Мария Фёдоровна, Яблокова Елизавета Ивановна, Батухина Клавдия Григорьевна, Серов Иван Иванович, Раскатов Вячеслав Николаевич, Соколова Татьяна Александровна, Ивакина Лариса Альбертовна.

**История:** Тибанов Николай Максимович, Ширяев Иван Михайлович, Кочнев Михаил Николаевич, Баронова Вера Васильевна, Лапшин Павел Иванович, Куликова Галина Ивановна, Данилова Валентина Андреевна, Семенова Ирина Николаевна, Иванова Елена Валериевна, Иванов Олег Викторович.

**География:** Козлов Николай Павлович, Соловьева Тамара Леонидовна, Соколова Нина Павловна, Смирнова Любовь Леонидовна, Протасова Татьяна Александровна.

**Биология:** Соловьев Анатолий Александрович, Петрова Зинаида Семёновна, Ходанович Лидия Матвеевна, Лапшина Валентина Петровна, Смирнова Александра Васильевна, Ефимова Нина Васильевна, Галкина Светлана Васильевна.

**Химия:** Бравина Мария Александровна, Холоднова Татьяна Владимировна, Храмцова Елена Павловна, Хрущева Светлана Сергеевна

**Иностраный язык:** Синявина Юлия Викторовна, Козлова Зинаида Павловна, Ковалёва Ольга Николаевна, Кудрявцев Алексей Иванович, Пленкина Вера Николаевна, Чарьева Валентина Сергеевна, Сырова Людмила Николаевна, Наташова Любовь Викторовна, Колпаков Сергей Федорович, Потехина Ангелина Александровна, Зайцева Любовь Евгеньевна, Блинцова Татьяна Владимировна, Смирнова Татьяна Александровна, Ефимова Наталья Геннадьевна, Самойлова Наталья Валентиновна, Дерябина Марина Николаевна, Иванова Анна Васильевна.

**Черчение и рисование:** Сержпинский Сергей Николаевич, Кумашенский Сергей Фёдорович, Шарапов Полуэкт Константинович, Кругликов Семён Васильевич, Рождественская Ольга Васильевна, Ивакина Лариса Альбертовна.

**Физическое воспитание:** Толкушин Иван Матвеевич, Армеев Андрей Александрович, Пленкин Александр Михайлович, Смирнов Владимир Константинович, Казачкова Галина Александровна, Лебедева Галина Геннадьевна, Блинцов Алексей Васильевич, Костицын Николай Анатольевич, Максимова Елена Владимировна, Петрова Нина Анатольевна.

**Военная подготовка:** Толкушин Иван Матвеевич, Армеев Андрей Александрович, Лапшин Павел Иванович, Шарапов Полуэкт Константинович, Соболев Борис Евгеньевич

**Трудовое обучение:** Шорохов Леонид Александрович, Королев Анатолий Петрович, Третникова Анна Васильевна, Попова Раиса Михайловна, Зверев Анатолий Павлович, Соколова Нина Павловна, Космалёв Виктор Станиславович, Большакова Лидия Михайловна, Белова Полина Павловна, Головкин Николай Константинович, Кукина Ирина Александровна, Трифонов Олег Геннадьевич, Грибков Евгений Николаевич, Соломина Анна Андреевна, Колосов Николай Вениаминович.

**Учителя начальных классов:** Соколова Ангелина Васильевна, Филиппова Наталья Александровна, Харченко Валентина Васильевна, Кулёва Екатерина Денисовна (затем завуч по начальным классам), Торнова Антонина Сергеевна, Костерина Нина Михайловна, Смирнова Мария Сергеевна, Тихомирова Елизавета Павловна, Хабаровская Галина Васильевна, Маширичева Евдокия Михайловна, Сухорукова Таисия Павловна, Егорова Тамара Сергеевна, Тренева Надежда Дмитриевна, Кузнецова Ирина Геннадьевна, Федорова Ольга Викторовна, Леонтьева Светлана Александровна, Белова Елена Владимировна, Галкина Галина Васильевна, Положаенко Людмила Васильевна, Куликова Людмила Фёдоровна, Тихомирова Галина Александровна, Ерофеева Любовь Александровна, Сурнина Светлана Владимировна, Яблонцева Лариса Геннадьевна, Иванова Татьяна Борисовна, Ситанова Татьяна Вячеславовна, Тимофеева Юлия Владимировна, Ермакова Татьяна Николаевна, Петрова Светлана Августовна, Зайцева (Шепелева) Светлана Александровна, Забелкина Татьяна Юрьевна, Зайцева Ирина Вениаминовна, Курицына Наталья Владимировна.

Количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью (в период с 1945 по 2000 год) - 8 человек. С серебряной медалью (в период с 1950-2000 год) – 39 человек.

#### **Список учителей школы № 2 г. Данилова, награжденных орденами и медалями**

1. Армеев Андрей Александрович - медаль «За трудовое отличие»
2. Кочнев Михаил Николаевич - Орден «Трудового Красного знамени»
3. Толкушин Иван Матвеевич - **Орден Ленина**
4. Соловьева Тамара Леонидовна - медаль «За трудовое отличие»
5. Кулёва Екатерина Денисовна - **Орден Ленина**
6. Торнова Антонина Сергеевна - медаль «За трудовую доблесть», Орден «Знак почёта»
7. Серов Иван Иванович - Орден «Знак почёта»
8. Комиссарова Людмила Фёдоровна – медаль «За трудовое отличие»
9. Шарапов Полуэкт Константинович

#### **«Заслуженный учитель»**

1. Тихомирова Галина Александровна
2. Соколова Татьяна Александровна
3. Комиссарова Людмила Фёдоровна
4. Иванов Олег Викторович

#### **«Отличник СССР»**

1. Костерина Н.М.

Знаком «Отличник народного просвещения» были удостоены 16 педагогов, грамотой Министерства просвещения СССР награждены 2 человека, грамотой Министерства просвещения РФ - 5.

Материал подготовлен директором средней школы № 2  
Тихомировой Галиной Александровной.