



Серов Иван Иванович

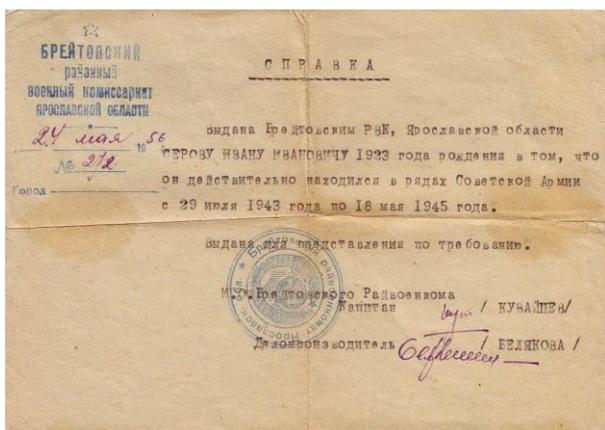


Серова Мария Васильевна

Серов Иван Иванович родился 23 сентября в селе Ветрино, Брейтовского района, Ярославской области в семье крестьян. Родителями Ивана Ивановича были Серов Иван Васильевич и Серова Мария Васильевна. Они работали в колхозе села Брейтово.

У Ивана Ивановича был старший брат, родившийся в 1916 году, который погиб на фронте в 1942 году, будучи командиром авиа - эскадрильи.

В 1934 году Иван Иванович окончил Ветринскую начальную школу, а в 1937 – Назаровскую неполную среднюю школу Брейтовского района. В 1940 закончил среднюю Брейтовскую школу и поступил в Ярославский педагогический институт. Закончил 1 курс и началась война. Ввиду военного времени сняли стипендии. В 1941 году перешёл на заочное отделение Ярославского педагогического университета физико-математического факультета. Во время заочной учёбы работал в селе Брейтово счетоводом, затем помощником бухгалтера. 29 июля 1943 года был призван в Советскую армию, где служил 2 года, до 18 мая 1945 года.



-3-



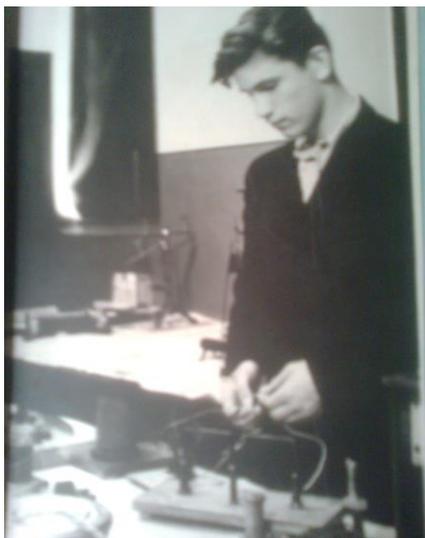
Во время службы выполнял обязанности штабного работника 228-го отдельного маршевого батальона

После демобилизации работал учителем начальной школы в течение 1 года в селе Горелово Брейтовского района Ярославской области. В 1946 году Иван Иванович вторично поступил в Педагогический Университет имени К.Д. Ушинского в городе Ярославле на физико-математический факультет, окончил его в 1950 году. При распределении на работу направлен в среднюю школу №2, куда и прибыл 15 августа 1950 года, где проработал учителем физики до 1983 года.

Ещё со школьных лет Иван Иванович зарекомендовал себя как талантливый ребенок. В школе за 1 год обучения закончил 2 класса. Во время учебы в институте выполнял много общественной работы (хоть и был самым младшим в группе): 4 года выполнял обязанности старосты группы, 2 года был членом профсоюзного бюро факультета, 1 год работал председателем ревизионной комиссии. Так же активно Иван Иванович продолжил и педагогическую деятельность.



Работа с первых дней его захватила. Он постоянно находился в центре школьной жизни, занимался комплектованием оборудования и наглядных пособий для кабинета физики. Сам Иван Иванович со своими воспитанниками много конструирует, собирает (2 телескопа), ведет различные кружки по электротехнике, занимательной физике; проводит факультативы по предмету.



И.И. Серов демонстрирует опыт по электротехнике

Уроки физики с этим человеком были очень интересны и занимательны. Каждый с удовольствием посещал их и внимательно слушал преподавателя, наблюдал за его опытами. Из года в год ученики Ивана Ивановича занимали призовые места на районных олимпиадах по физике. С каждым годом Иван Иванович совершенствовал своё мастерство: каждый год ездил на курсы усовершенствования учителей. Получил второе удостоверение Кандидата наук очно - научной аспирантуры. Учитель физики школы №2 был лучшим в районе по технике постановки и проведения демонстрационного эксперимента. Был выбран учителем-консультантом для подготовки выпускников в вузы вместе с учителем по русскому языку Любимовой А.И.. Иван Иванович руководил районным методическим объединением коллегам, был общественным инспектором Района, оказывал помощь молодым коллегам. 33 года отдал Иван Иванович честной и добросовестной работе в средней школе №2 им. В.И. Ленина г. Данилова. В 1983 году ушел на заслуженный отдых.

За безупречную педагогическую деятельность и активную общественную работу Серов Иван Иванович получил благодарности и награды. Среди них значок «Отличник народного просвещения», орден «Знак почёта»

Воспоминания бывших учеников

Практически каждый день мы в класс слышим от разных учителей **имя Ивана Ивановича Серова**. Как что-то в классе произойдет «А Иван Иванович, учитель физики говорил...» и только хорошие все воспоминания. Гордостью, уважением и любовью переполнены сердца выпускников Ивана Ивановича. О нем до сих пор пишут заметки в газеты, вспоминают о нём на своих творческих вечерах, рассказывают детям и ученикам. Помнят **великого учителя** не только учителя школы, но и все выпускники его, они разбегались по разным сторонам не только нашей области. У каждого своя профессия от работников железной дороги, бухгалтеров до воспитателей детского сада, корреспондентов известных газет и врачей.

Вот что пишет об Иване Ивановиче Полуэкт Константинович Шарапов, бывший учитель начальной военной подготовки, рисования, черчения в школе №2 и основатель Даниловского краеведческого музея: «Как же много нужно знать, как много и упорно учиться, чтобы поспеть за быстро растущим днём! Жизнь заставляет сдавать всё новые и новые экзамены...И так же, как 17 лет назад, когда учитель впервые пришёл в школу №2, каждый урок для него – событие в жизни, новое открытие, шаг вперед по пути педагогического совершенствования...Это верно: жизнь учителя продолжается в его учениках» (районная газета Знамя труда от 30.09.1967).



В своей статье «Отличник народного просвещения» Е. Иванова пишет: «Ивана Ивановича отличает высокое чувство ответственности за дело, которому он решил посвятить всю свою жизнь, исключительное трудолюбие, требовательность к себе и к учащимся... Жизнь этого человека заполнена до предела. В школе нет мероприятия, в котором бы он не участвовал. За год он успевает побывать на уроках физики не по одному разу во всех средних школах района... И, конечно, не мало ценных советов и практической помощи получают от него учителя». (районная газета «Знамя труда от 3.10.1970).

Отличник народного просвещения

У Ивана Ивановича Серова, учителя физики средней школы №2 имени В. И. Ленина, с раннего детства была большая тяга к знаниям. Будучи учащимся, с любопытством смотрел он, как учителя физики учатся показывать интересные опыты, как хорошо знает учитель предмет, и мечтал стать таким же. Эта мечта привела его после окончания средней школы в Ярославский педагогический институт. Но фашисты напали на нашу страну, унесло юноша с первого курса записать Родину. Но уходя из школы, он оставил за собой обязательство перекрестить в институте.

В солдатских сапогах и гимнастерке, возмужавший и не по годам повзрослевший, бывший воин снова в стенах института. И вот позади годы учебы. На руках диплом и направление на работу в Давлеканово.

Ивана Ивановича отличает высокое чувство ответственности за дело, которому он решил

посвятить всю свою жизнь, исключительное трудолюбие, требовательность к себе и к учащимся.

— У Серова не бывает так, чтобы он что-то не успел, или забыл что-то, — отмечают об Иване Ивановиче в школе. — Он очень много работает по подготовке к урокам и проводит их интересно, содержательно. Трудолюбие учителя передается учащимся. 10 класс, в котором Иван Иванович является классным руководителем, характеризуется как один из самых дисциплинированных и организованных. Требования учителя для каждого учащегося — закон.

За 21 год работы было 15 выпусков, это около 1000 человек. Выпускники успешно сдают экзамены по физике при поступлении в вузы. Это еще раз свидетельствует о высоком качестве педагога.

Иван Иванович заведует кабинетом физики. За время его работы значительно пополнился кабинет приборами, наглядными пособиями. Сейчас для каждого урока физики есть все необходимое. Под руководством учителя учащиеся изготовили немало приборов. Члены кружка, которым руководит Иван Иванович, сконструировали школьный радиопередатчик.

Жизнь этого человека заполнена до предела. В школе, пожалуй, нет мероприятия, в котором бы он не участвовал. Иван Иванович нередко выступает с лекциями и докладами. Он — инструктор кружка радио и заведует методической секцией учителей — физиков района. За год он успевает побывать на уроках физики не по одному разу во всех средних школах района. И, конечно, немало ценных советов и практической помощи получают от него учителя.

На груди Ивана Ивановича значок «Отличник народного просвещения». Заслуженная награда.

Е. ИВАНОВА.

районная газета за 3 октября 1970г.

В «Воспоминаниях об Иване Ивановиче Серове» Ирина Николаевна Семенова, бывшая ученица Ивана Ивановича, пишет: «Потрясала его работоспособность, любовь и преданность своему предмету... А как интересно было глубокой ночью приходить на уроки астрономии в школьный двор... такое в жизни больше никогда не повторится...»

Нашлась поздравительная открытка с 80летием Ивану Ивановичу от Совета ветеранов учителей, в ней есть такие строки: «Вы педагог т могли научить каждого ученика понять законы физики. Вы как магнит притягивали к себе учеников. Мы восхищены вашим умом, широтой знаний, образованием».

К 90-летию школы №2 Ольга Белкова написала статью, посвященную её классному руководителю – Ивану Ивановичу. «Да, Иван Иванович был не просто учитель, а легендарный учитель... Он не забывал ни одного нашего дня рождения... И сила его была в его интеллигентности, порядочности, скромности, большой начитанности, знании жизни. Он не кричал, не повышал голос на ученика, он умел найти такие нужные и правильные слова, что любой нерадивый ученик понимал, что такое хорошо и что такое плохо»(районная газета «Северянка» от 03.06.2009).

К 90-летию школы №2

преддверии 90-летия школы №2 просто нельзя не отметить удивительного атлета этой школы, Учителя с большой буквы, который ставит рекорды. Да, так везет. Бывают легендарные полководцы, а бывают легендарные учителя. Инас кинотеатр, и стал учиться и стал в то время этой школе, присвоили имя этого человека, чтобы увековечить его имя. А как же, как знаменит? Конечно же, это Иван Иванович Серов, учитель физики, а не того, мой классный руководитель. Сейчас, к сожалению, его нет уже, а потому нашёл полугол его этой школе. И пока пишу о нём, и знаешь, живы и дела его, и помню, и знаешь, которые он вложил свои ученикам.



ЛЕГЕНДАРНЫЙ УЧИТЕЛЬ

одну из нас, девочек. Да и мы мальчишки между собой вели себя по мужскому рывку. Он знал про каждого из нас всё. А был очень дисциплинированным со всеми симпатичным и любознательным. И нам казалось, что всё это год завоёвывал. И вот однажды на уроке по литературе Иван Иванович и как-то вдруг сказал: «Она, сейчас сейчас ко мне в кабинет». Я встал, за мной на ходу возмущая, что я не так сделала или что-то не выполнила (я и была старостой класса). Да нет, вроде всё в порядке. Застыла, в он как-то сразу с ходу, как стел, говорит: «Чтобы в тебе с этим мальчишкой, который в кабинете к тебе записался, больше не видел. На год он тебе. Пусть сначала поменяет и попросит». Вот тебе на, — думаю, и проговорила-то с ним всего два раза. А он уже известен? А Иван Иванович продолжал: «А партия в парке. В 21-го января, вот, все партиями у нашего класса стоит, глаз с тебя не сводит. Серьёзный, как котёнок». Притворилась, к нему. Я вспоминаю, тот парочку в классе физики по школьному расписанию у Ивана Ивановича, физику без ума любил, изборождать любил. Значит, Иван Иванович это человек знает. Если так часто с ним общался.

сти урок, говорил коротко о чём и ту же фразу: «Выйдя за дверь». Я считала, он делает что правильно. Он соволокла класс, который хотел учиться и слушать урок, от чего это было не надо. Причем за дверь вылетали не только мальчишки, но и некоторые девочки. Здесь было полное равноправие.

Но каждый из нас имеет полное право, независимо от оценки и поворота, на внимание Ивана Ивановича. Наверное праздники 1 Мая, 7 ноября, Нового года, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, утром приход в школу и заход в класс, мы замедлен на месте. Парти построили в ряды, одинаковые праздничными открытками. Открытки были одинаковые, а вот пожелания и пожелания индивидуальными, согласно характеру каждого ученика.

Он не забывал ни одного нашего дня рождения. И каждому ученику в день рождения от его имени вручалась коробка и полтора рубля.

Но он никогда не допускал фамильярности между собой и учеником. И чувствовал эту дистанцию, мы ещё больше уважали его, он казался нам ещё более мудрым и недоступным. И сила его была в его интеллигентности, пофранцузски, серьёзности, большой начитанности, знании жизни. Он не кричал, не повышал на ученика голос, он умел найти такие нужные и правильные слова, что любой нерадивый ученик понимал, что такое хорошо и что такое плохо. Главного его целью было отработать материал научиться нас жить, свой глас и неперильный во взрослой жизни, которую мы ещё не знали. А он, как мудрый учитель, говорил нас и ждал. И в последующие свои взрослые годы он старался жить по своему стилю Ивана Ивановича. Если возникали какие-то трудности, сомнения, и восторг нашей карьеры здесь, восторгаме не нужен? Слова моего легендарного учителя, и достойный выдерживать ситуацию. Он сдержан, самый главный. Он научит жить. Он направляет тебя, подталкивает, стимулирует. И этому ученик, дисциплины стучит. Работает в тот же человек знает. Если так часто с одной из крутейших строк инструктора. Отсюда и нечеловеческая упорядоченность не ладится. Я чувствую

говорит: «Скажите, какая организация Вас к себе привлекает? Зарплату по выводу, а не ступай? Вот тебе и задавай ступай? Я отвечаю: «Да вы же работаете должнее, что избалованы от строгости работников». А он отвечает: «Наша страна была производственным яном, а у вас и в 30-е то, что и листья, правду в глаза говорите и на меня, за плату не моим?»

И очень и колесница Ивана Иванова. Его наука.

А ещё из нашей школьной жизни вспоминались наши движения. Не дни были они были мало похожи. Они свернули полки, с боями, сную, в сердце, в конце каждой недели исполнялись крупным красивым почерком Ивана Ивановича. Прямые линии с ручной и красивой работой. Там был всё о нас за неделю, всё до мелочей кто как вёл себя на уроках, кто опаздывал, кто немыслил, кто отлынивал от школьных дел и прочее, прочее. И не обходит, все малейшие наши достижения также отмечались. Даже если трюком исправили тройку на четвёрку, то получалась «Молодец!» тремя восклицательными знаками. И набором, если пятёрочник съезжал на четвёрку, то получался грустный набор: «Очень плохо!». По не шим дневникам можно было узнать о развитии о нас всё, даже на занятии в школу. Помню, мама говорила: «Зачем ходить на родительские собрания в год до мелочей о тебе знаешь».

Иван Иванович себя для нас не же лел. Со своим большим от войной там он ходил на работу, а нам и льёмые соревнования, на демонстрации он старался идти в ногу с нами, строго следя за порядком в колонне устанавливая на школьном дворе те лиски, что вела к нам в школу. Везде, где нас звали, вступил и строгости и строгости кабинетов, чтобы никто не мог уйти, когда не нами на речистую катка, сажал с нами дерев на Юбилейной площади, фотографировали и дарил фотографии. Давал все всё парижскими. На все наши задумки проводить классные «Топик отосыл», создавая классный комитет, чтобы не было разногласий, все глас отвечал согласием, все глас с нами присутствовали и отдал все нам распоряжения, чтобы не было разногласий, но в наши дела не вмешивался, давал нам возможность развиваться самостоятельно.

О нём можно написать целую книгу

любовь и преданность своему предмету... А как интересно было глубокой ночью приходить на уроки астрономии в школьный двор... такое в жизни больше никогда не повторится...»

Работая с документами школьного музея, информационными источниками, беседуя с людьми, знавшими Ивана Ивановича, убеждаешься, что Иван Иванович действительно легендарная личность. Это учитель учителей! Талантливый физик и интересный человек. Его бескорыстность восхищает. Память о таких людях должна и остаётся навсегда в наших сердцах. Нынешнее поколение должно знать историю своей школы и гордится славными земляками земли Даниловской.

Из воспоминаний Ивана Ивановича Серова

Серов Иван Иванович ①
 Закончил среднюю школу в Дзержинском районе и в 1940 году пошёл в институт на физико-математический факультет. В школе учился хорошо, за год закончил два класса и школу закончил на год раньше своего сверстников. В институте тоже был самым молодым студентом. Там же закончил 1 курс - война. Сталинские скандалы, и я ушёл на два года арестован. Затем 2 года был в армии. После 1946 года работал учителем начальных классов в Трейтове. Мудра привозил доску со школьного Ленинграда, "пешные скелеты", носилок и другие вещи. Все эти вещи были в школе, когда существовал закон вечности. Велены были приказы - поощрения на работу, отказать в школе. Летом того же года поехали на курсы, вернулись - там у меня не было.

Было нас 50 человек, из них 2 человека (в том числе и я) учились на очной форме. Руководила Баранова К.П. рекомендовала поступать немедленно в институт. Искание учёбы было у меня всегда и я поехал в институт востанавливаться. Принят был без экзаменов на 1 курс, т.к. срок 6 лет очень большой, многое изменилось и на 1 курс я не пошёл. Востановление в институте прошло несложно, да то, что на курсе нового учебно-го года я вошёл на работу в школу зав. Рона направил на море письмо: в институт (чтобы меня не принимали), пошёл в районный суд областного прокурора в Волоно. Почти вступил с прокурором и его слова "судить буржуазные права, увидеть - в правду". Очень расстроился, но решил все же уехать. По дороге отпустил экзамены, сдал хорошо, приехал до-

мом, мать сообщает что про- гив было дело тяжёлое, начина- ется. Встретился с районными судьями, которыми мне папа. Через год вышла мать, разо- рал меня слезами. Если бы уехал поступать в другое ве- дение - дело было, а раз пошёл по той же специальности - закон не нарушил. Ско- рительно успел, когда в школе школа в школе партии ("Промышленность") мне сказали: "Продолжайте учиться дальше". Все 4 года учёбы в институте не был старостой группы, дру- жков. Возвращаясь районного комитета программа, был ре- зультатом ~~интересной~~ сталовой. Время было послевоенное, труд- ное, голодное. Часто в лагер- ях думали угрозы, под по- думкой находили записки "советуем дальше носить га- вчу". В 50 году закончил 8 институт. Заранее я поехал по городу

Работал в школе всё так же как и раньше, факультативы по физике - по подготовке в вуз дети хорошо учатся. Сами уроки стараюсь так чтобы сразу заинтересовать детей, уч- ная работа. Показываю оны (поэтому к концу учёбы у меня почти, а она становится дев- чонки видят). Ковыляется ин- терес, а потом объективно видно. На каждом уроке даю верёвку прокрутить. Когда был в курсе всего нового вы- писывал по газетам и журналам. Успехи и старания мои не прошли даром, ребята хорошо поступали в училища, техникумы, вузы. Конечно в городе были откры- ты различные подготовительные курсы на базе вечерней школы (Фур-Таловский). От нашей школы были выделены для подготовки в вузы два учителя Александров А.И. (физик) и я - Серов И.И. (физик)

не только подготовкой (я в это время был председателем секции физиков, общественной инспекции) я пошёл в груп- пу (Н.В.Соловьев), где были старос- той. Мои занятия были 4 часа в год почитать лекции про- сьбы, сдавать задания (по- то что выполнял задания по физике) а моя группа давала откры- тые уроки для учителей физики и учителей. Так я стал аспи- рантом очно-заочной аспи- рантуры на 2 года. Хорошо получал, как давал зачётные уроки через учителями области преподавателями, методиками. Набрал в школе аппаратуры (частично сделанную своими руками). Через два года очно-заоч- ная аспирантура на базе кон- зидатского минимума. Я являлся еду. Новым методом, на- бытые лекции, нов. преподаватели - я снова учусь 2 года. Так у меня второе удостоверение аспиранта наук очно-научной аспирантуры.

области и воевал Данилов - связь держала, тем же начал связь возобновлена. Виртуально ин. ш. был Кочев В.К., он уже подписывал учителя физика и учителя. В первой год работы мне пришлось вести другие группы в вузе. Со следующего года стал работать чисто физиком. Очень просили работать в выпускных классах, готове физике всё я. Мать с 1958 по 1983 и работал учителем физики в школе №2. Каждый год ездил на кур- сы усовершенствования учи- тельской (группы Талов) курсы направлялись, слушали лекции в Ярославском педагогическом институте. Являлся лекцией на- чинались свои выступления, оче- редные, за 24 дня курсов по- ступил очень много. Ездил в Ярославль, всегда готовый. На курсах начал формировать группу студентов на заочную аспирантуру. Через курсы, кото-

ршевой, Николаева Е. В. (забыл имя)
ну и конечно моя любимая
целая Мария Александровна (закон-
чила Московский институт, ак-
тиратора, единственная в груп-
пе девушка-физик)

Среди наших коллег, и неко-
рым до сих пор отношусь с
особым уважением и почтени-
ем, это прежде всего Кочнев
М. Н. - замечательный директор, честный
и добрый человек.

Слабощева Г. А. - черновобровая
(физик, физ. уч. инст.) "глубокая сообра-
жом", а литературу знала на
полный образ высокоинтел-
лектуального человека.

Соболева Н. Н. - математик
всю в работе, омерзительная. Ма-
ла математика, даже миним-
альная.

Коновалова (им. №12) - мегала-
грам и малыши. А математи-
ку ей ученики сравами пре-
красно.

Вот так и работала. Был
всегда в цехе соболев. А
сегодня пишу в ране матери
много читает (постоянно, без от-
го не май), разрабатывает проекты

Очень памятен мне урок, ^①
на котором присутствовала
какая-то и министр образования (ско-
ло 15 человек, среди них ма-
шеверки - самый главный ин-
дик страны). Переживал, очень
волновался, но урок научил
хорошо высшего уровня.

Вообще я тогда искал. Мно-
гое сделал для кабинета сво-
ими руками, соорудил я теле-
ска, чтобы показывать теле-
маты детям. Вся общественная
работу был кем-то административ-
различными работами.

За годы работы был награ-
жен грамотами горсовета,
райкома партии, ^{проблемный} об-
ластной администрации, медали о "Ве-
стник труда", орденом "Знак
почета, значком "Отличник
народного просвещения" и др.

Но самая большая награда
- это мои ученики ^(физик, физ. уч. инст.)
Шурина Галина, Рывкин (2 воле-
обор-за), Макарян В. (красн. диплом),
Николаев Ю. (м. врач), Емельяно-
ва (инженер ВЗДС), Арсеев Р. (за-
медаль - корреспондент газеты), Ши-