

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам социально-психологического тестирования 2023г
обучающихся 7-11 классов

Цель: выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика: ЕМС СПТ

Дата: 20.09 - 14.10.2023г.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

В обследовании приняло участие 204 из 207 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Три учащихся подписали отказ. Таким образом было обследовано 98,5% обучающихся. Скорректировано ответов 81.

Распределение достоверных результатов по критериям

Критерий	Количество обучающихся	% от общего числа
Незначительная вероятность вовлечения	163	79,90
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)		
Высочайшая вероятность рискового поведения	7	3,43
Высокая вероятность рискового поведения	24	11,76
Средняя вероятность рискового поведения	10	4,90

Структура группы риска по классам и параллелям

Параллель	Класс	Высочайшая вероятность рискового поведения	Высокая вероятность рискового поведения	Средняя вероятность рискового поведения	Низкая (незначительная) вероятность рискового поведения
7	7А	1	3	-	
	7Б	-	-	-	
	7В	1	2	1	
8	8А	3	-	3	
	8Б	-	5	2	

	8В	1	-	1	
9	9А	-	2	-	
	9Б	-	3	1	
10	10	1	5	1	
11	11	-	4	1	
	Итого:	7	24	10	163

Заключение. Наибольшее количество обучающихся, находящихся в группах риска в 8А,8Б,10,11 классах. Если рассматривать среднее значение показателей ФР и ФЗ по параллелям классов, с 7-9 классы они находятся в пределах нормы, но у 10-11 классов превышены показатели ФР. Данные результаты частично можно объяснить особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления. Показатель высочайшей вероятности рискованного поведения 3,43, он является ниже среднего показателя по району: 3,78 и ниже областного показателя 5,72.

Факторы риска формирования зависимого поведения в средней школе №2 ниже (5,91), чем в МР (5,96) и Ярославской области (6,58).

Факторы защиты формирования зависимого поведения выше (5,99), чем в МР (5,95) и ЯО (5,90).

ФР по гендерному признаку выше у мальчиков, чем у девочек школы и ниже, чем в ЯО.

ФЗ выше у девочек, чем у мальчиков школы и выше, чем в ЯО. Показатели представлены ниже, таблично.

ФР	средняя школа №2	ЯО
мальчики	6,23	6,50
девочки	5,60	6,66

ФЗ	средняя школа №2	ЯО
мальчики	5,86	5,82
девочки	6,11	5,97

ФРН (факторы риска наркотизации), то есть факторы риска вовлечения подростков в наркопотребление в средней школе №2 ниже (23,18), чем в МР (23,92) и ЯО (26,14).

Показатель **ФРН по гендерному признаку** в средней школе №2 также ниже показателей по МР и ЯО.

Категория учащихся	средняя школа №2	МР	ЯО
мальчики	22,69	23,27	25,83
девочки	23,68	24,52	26,46

Рекомендации: довести до сведения педагогов, администрации полученные результаты. Провести профилактические мероприятия в школе, учитывая результаты СПТ. С учетом того, что наибольшее количество детей группы риска сосредоточено в 8А,8Б,10,11, в данных классах, необходимо организовать работу по профилактике вовлечения обучающихся в зависимое поведение. С детьми, с высочайшей вероятностью рискованного поведения, провести индивидуальную психологическую работу по согласию самих обучающихся и их родителей.

Педагог-психолог:



Алиева А.А.