

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 им. Ленина
г. Данилова Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №2
Икина Н.Е.



**План работы педагога – психолога средней школы №2
на 2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог: Алиева А.А.

2023г

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» и обучающихся с ОВЗ;

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

№	Название работы	Период проведения	Класс	Предполагаемый результат
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.• Определение уровня мотивационной готовности.• Опросник для учителя.• Проективная методика «Домики».	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Анализ адаптации и развития детей 1-х классов. Справка.

2.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест школьной тревожности (Филлипе) • Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) • Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). • Методика «Социометрия» Дж. Морено. 	Октябрь-ноябрь	5 класс	<p>Анализ адаптации и развития детей 5-х классов.</p> <p>Справка.</p>
3.	Изучение уровня школьной мотивации (по запросу)	В течение года	2-4 классы	<p>Определение причин низкой мотивации.</p> <p>Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей</p>
4.	Диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ.	В течение года (сентябрь, январь, май)	1-9 классы	<p>Изучение личностного состояния учащихся; эффективности работы по адаптированным программам.</p>

5.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	В течение года	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
6.	Диагностика детей «группы риска»; детей, состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	Учащиеся школы	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
7.	Диагностика эмоционального неблагополучия (работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы	Выявление неблагоприятных тенденций в

	психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); кризисном состоянии, суицидальное поведение учащихся.			личностном развитии.
8.	Социально-психологическое тестирование.	Сентябрь-октябрь	7-11 классы.	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
9.	Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников.	В течение года (по запросу)	8-11 классы	Выявление интересов и склонностей учащихся
10.	Диагностика психологической культуры поведения учащихся в информационной среде.	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы	Выявление буллинга, кибербуллинга.
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов по программе «Тропинка к своему Я» (автор О.В. Хухлаева).	В течение года	1 класс	- получение навыков толерантного взаимодействия, устранение искажений эмоционального реагирования и стереотипов поведения, гармонизация образа «Я».
2.	Групповые занятия с учащимися группы риска, по результатам социально-психологического тестирования по психолого-педагогической программе «Как не посмотреть беду»	январь-май	7-11 классы	Снижение статистики обучающихся с повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, по результатам СПТ.
3.	Групповые занятия с учащимися с ОВЗ. Программы:	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие

	1-4 классы- «Тропинка к своему Я» (автор О.В Хухлаева) 5-6 класс: «Жизненные навыки» Тренинговые занятия с младшими подростками. 7-8 класс: «Жизненные навыки» Тренинговые занятия с подростками.			психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
4.	<u>Практические занятия:</u> «Безопасное общение в соцсетях». «Культура киберобщения»; «Основы эффективной коммуникации»; <u>Беседы с учащимися по темам:</u> «Что нужно знать о буллинге, кибербуллинге?», «Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным», «Написанное останется или Интернет помнит все!», «Сетевой этикет: 20 правил поведения в интернете»	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы	Формирование и развитие психологической культуры поведения учащихся в коллективе и информационной среде.
5	Коррекционная работа по запросу	В течение года	По запросу	

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по адаптации детей к школе • Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе». • Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе» 	Сентябрь-ноябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года	учащиеся школы	Оказание психологической поддержки по вопросам обучения и личностного развития.

3.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по работе с девиантными детьми • Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); • Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся. 	В течение года	учителя	Психологическая поддержка учащихся, учителей
5.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Апрель- май (по запросу)	Учащиеся, учителя	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.

6.	Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения. (по запросу)	В течение года	8-11 классы	Помощь в самоопределении учащихся.
7.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года	Учащиеся педагоги родители	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА				
1.	Выступления на родительских собраниях.	в течение года (по запросу)	родители	Повышение психологической культуры родителей

2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
3.	Изготовление пособий к занятиям.	В течение года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
4.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций.
6.	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	В течение года	педагоги	Повышение уровня профессиональной компетенции.
7.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	педагоги	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
8.	Заполнение учетно-отчетной документации	В течение года		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с кл. руководителям	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и

				проблемами в поведении
2.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года		Повышение компетентности.
3.	Работа в школьном ППк.	В течение года	Обучающиеся, родители, педагоги.	Определение психологического статуса обучающегося
4.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся).	В течение года	Педагоги	Оказание психологической помощи классным руководителям.