

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2

им. В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области

Утверждаю
Директор средней школы № 2
_____ Икина Н.Е

« 29 » августа 2025г.

План
работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Социальный педагог Потапова Ж.В.

2025г.

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.
- Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-Р45.

Локальные нормативные акты:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности учащихся.
- Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет и снятии с учета.

Цель: Создание оптимальных социально-педагогических условий для успешной социализации, адаптации, развития и самореализации обучающихся в образовательном пространстве и обществе.

Задачи:

1. **Обеспечить адресную социально-педагогическую поддержку** обучающимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, социальной адаптации, включая детей из семей участников СВО, ветеранов и семей погибших военнослужащих.
2. **Своевременно выявлять и комплексно сопровождать** семьи, находящиеся в социально опасном положении или испытывающие трудности в воспитании детей.
3. **Реализовать систему профилактических мер** по предупреждению:
 - Правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
 - Употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики).
 - Проявлений жестокости (в т.ч. по отношению к пожилым людям и животным), суицидального поведения, буллинга.
 - Радикализации молодежи, вовлечения в деструктивные сообщества, обеспечения информационной безопасности.
4. **Способствовать формированию правовой культуры и социальной ответственности** обучающихся через организацию просветительских мероприятий с привлечением специалистов (ПДН, КДН, юристы, психологи, медики).
5. **Развивать межведомственное взаимодействие** с органами и службами системы профилактики (КДН, ПДН, опека и попечительство, соцзащита, ППМС-центры) для оказания комплексной помощи детям и семьям.
6. **Координировать деятельность Совета по профилактике правонарушений** школы, обеспечивая его эффективную работу.
7. **Содействовать формированию инклюзивной образовательной среды** для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности и мероприятия:

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
1. Организационно-аналитическая деятельность				
	Анализ эффективности работы за 2024/2025 учебный год. Формирование аналитической справки.	Август	Социальный педагог	Выявление проблемных зон, определение приоритетов на новый учебный год.
	Разработка и утверждение плана работы социального педагога на 2025/2026 учебный год.	До 25.08.2025	Социальный педагог, Зам. директора по ВР	Наличие утвержденного плана.
Формирование и актуализация банка данных:				
	• Выявление обучающихся, не приступивших к обучению.	До 02.09.2025	Классные руководители, Социальный педагог	Своевременный учет детей, не приступивших к обучению.
	• Корректировка социального паспорта ОУ. Составление списков обучающихся по категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные, СОП; ОВЗ/инвалидность; опека/сироты; семьи участников СВО/ветеранов).	До 22.09.2025	Социальный педагог, Классные руководители	Актуальная база данных о социально уязвимых категориях обучающихся.
	• Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	Сентябрь – Январь	Классные руководители, Социальный педагог	Данные для анализа досуговой занятости, выявления "неохваченных".
	Организация акции «Помоги собраться в школу» (адресная помощь семьям в ТЖС).	25августа 2025г	Администрация школы, Социальный педагог	Оказание материальной поддержки нуждающимся семьям.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	Подготовка и сдача установленной статистической отчетности (по неблагополучным семьям, "группе риска", опеке/сиротству, детям из семей военнослужащих СВО).	По графику, В течение года	Социальный педагог	Своевременное и корректное предоставление отчетности.
	Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических советах по вопросам социально-педагогического сопровождения.	В течение года	Социальный педагог	Повышение профессиональной компетентности, информирование коллектива.
2. Профилактика социальных рисков и правонарушений				
Мониторинг и раннее выявление:				
	• Обучающихся, склонных к нарушениям Устава школы, правил поведения.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Учителя-предметники	Своевременное выявление проблемного поведения.
	• Обучающихся с признаками девиантного поведения (прогулы, низкая успеваемость без уважительных причин).	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог	Выявление причин школьной дезадаптации.
	• Семей, находящихся в СОП или испытывающих трудности в воспитании детей.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог	Своевременное оказание помощи семье.
	• Обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, суицидальному поведению, проявлениям жестокости, вовлечению в	Октябрь 2025г.	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-	Раннее выявление рисков, организация профилактического

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	деструктивные сообщества/идеологии.		психолог	й работы по результатам диагностики
Работа с обучающимися "группы риска" и состоящими на учетах (ВШУ, КДН, ПДН):				
	• Ежедневный контроль посещаемости занятий.	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители	Снижение количества пропусков без уважительной причины.
	• Актуализация списков обучающихся на ВШУ, КДН, ОДН.	22.09.2025г. 13.01.2026г. 07.05.2026г.	Социальный педагог	Актуальность данных учета.
	• Организация и проведение заседаний Совета по профилактике.	По плану, не реже 1 раза в четверть	Социальный педагог (секретарь), Члены Совета	Рассмотрение персональных дел, разработка ИПР.
	• Посещение семей на дому с целью обследования условий проживания и воспитания.	По необходимости, не реже 1 раза в четверть	Социальный педагог, Классные руководители	Оценка семейной ситуации, оказание консультативной помощи.
	• Привлечение к занятиям в кружках, секциях, волонтерской деятельности, школьным мероприятиям.	В течение года	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители	Позитивная социализация, развитие полезных навыков и интересов.
	Классный час «Профилактика вредных привычек»	11.03.2026г.	Социальный педагог	Профилактика правонарушений.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	Областная межведомственная акция «Наша жизнь - в наших руках»	октябрь	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители	Повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений.
Взаимодействие с КДН, ПДН и другими службами профилактики:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в заседаниях КДН, ПДН по персональным делам обучающихся. 	По вызову	Социальный педагог	Представление интересов ребенка и школы, координация мер воздействия.
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных профилактических бесед, лекций, мероприятий для обучающихся и родителей. Профилактика суицидального поведения. Классные часы: - «Учимся справляться с обидой» -«Трудные ситуации могут научить меня» 2-4 классы 	По плану ВР 11.11.2025г.	Инспектор ПДН/КДН, Социальный педагог, Зам. директора по ВР	Повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений.
	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен информацией о состоянии профилактической работы и случаях, требующих межведомственного вмешательства. 	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН/КДН	Своевременное реагирование на кризисные ситуации.
	- День правовой помощи детям (классные часы, беседы на тему «Знаешь ли ты свои права?» ко Дню принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка)	20.11.2025г.	Социальный педагог, Инспектор ПДН/КДН	Повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
3. Социально-педагогическое сопровождение уязвимых категорий обучающихся				
	Сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей под опекой/попечительством, детей-сирот, детей из семей участников СВО:			
	• Актуализация списков и индивидуальных данных.	11.09.2025г.	Социальный педагог, Классные руководители	Полнота и актуальность информации.
	• Контроль успеваемости, посещаемости, условий обучения.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители	Обеспечение доступности образования, выявление проблем.
	• Содействие в организации внеурочной занятости (кружки, секции, мероприятия).	12.09.2025г. 19.12.2025г. 07.03.2026г.	Социальный педагог, Педагог-организатор, Классные руководители	Социальная интеграция, развитие способностей.
	• Посещение семей на дому для обследования условий жизни.	Не реже 1 раза в полугодие	Социальный педагог, Классные руководители (при необходимости - представители опеки)	Мониторинг соблюдения прав ребенка.
	• Оказание содействия в оформлении документов для получения льгот, материальной помощи.	По запросу, В течение года	Социальный педагог, Родители (законные представители)	Реализация прав на социальную поддержку.
	• Координация взаимодействия со	По необходимости	Социальный педагог	Комплексное решение проблем

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	специалистами ППМС-центров, органами опеки, соцзащиты.	ти		ребенка и семьи.
4. Работа с родителями (законными представителями)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, защиты прав детей, получения мер поддержки. 	По запросу, В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог	Повышение родительской компетентности, разрешение трудных ситуаций.
	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические беседы с родителями, ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности (совместно с ПДН). 	Ежемесячно / По необходимости	Социальный педагог, Инспектор ПДН	Предупреждение семейного неблагополучия, безнадзорности.
	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение семей "группы риска" и СОП на дому. 	По плану ИПР, не реже 1 раза в четверть	Социальный педагог, Классные руководители	Контроль ситуации в семье, оказание помощи.
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике. 	По плану Совета	Социальный педагог, Родители	Информирование , привлечение к ответственности, планирование совместной работы.
	- "Детско-родительские отношения".			Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
	- "Родительская поддержка: мотивация к учебе и позитивное воспитание".			
	- "Безопасное детство: профилактика вовлечения в деструктив, информационная безопасность,			

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	противодействие криминальным субкультурам".			
5. Взаимодействие с педагогическим коллективом				
	• Индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся.	По запросу, Ежедневно (часы консультаций)	Социальный педагог, Классные руководители	Оперативное решение возникающих проблем с обучающимися и семьями.
	• Совместная разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПР) для обучающихся "группы риска".	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог	Координация усилий по коррекции поведения и успеваемости.
	• Совместные посещения семей обучающихся.	По плану ИПР	Социальный педагог, Классные руководители	Комплексная оценка семейной ситуации.
	• Информирование о социальном статусе и особенностях семей обучающихся класса (в рамках допустимого законом).	По необходимости	Социальный педагог, Классные руководители	Учет индивидуальных обстоятельств в работе педагога.
	• Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярный период.	20.10.25г. 22.12.2025г. 23.03.2026г. 20.05.2026г.	Социальный педагог, Классные руководители	Профилактика безнадзорности в каникулы.
6. Участие в реализации Программы воспитания				
	• Тематическая неделя Неделя Толерантности; Беседы: - «В дружбе сила» 1-2 классы; -«Толерантность - мир навсегда» 3-4 классы;	13.11-20.11	Социальный педагог, Классные руководители	Формирование ценностных ориентиров, правосознания.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	<ul style="list-style-type: none"> - «Научи свое сердце добру» 5-6 классы ; - «Пойми себя, поймешь других» 7-9 классы 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация встреч с представителями правоохранительных органов, специалистами по противодействию экстремизму и терроризму. 	По плану ВР, не реже 2 раз в год	Социальный педагог, Инспектор ПДН/специалист ЦПЭ	Правовое просвещение, профилактика радикализации.
	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте « Ты не одинок», « Умей организовать досуг»	По плану ВР Раз в месяц	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	Создание единого профилактического пространства.
	« Твоя безопасность в каникулярный период»	октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог, классные руководители	Позитивная социализация, приобретение социального опыта.
7. Профессиональное развитие и самообразование				
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинаре для социальных педагогов «Эффективные практики взаимодействия семьи и школы в современных условиях». 	02.04.2026г.	Социальный педагог	Повышение профессионального мастерства, обмен опытом.
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конференциях, вебинарах, совещаниях регионального/муниципального уровня по вопросам защиты прав детства, профилактики. 	В течение года	Социальный педагог	Актуализация знаний, знакомство с новыми методиками и требованиями.
	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации по профилю деятельности. 	Декабрь– Март	Социальный педагог	Соответствие требованиям профстандарта.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат / Индикатор
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение актуальных изменений в законодательстве РФ в сфере образования, защиты прав детей, социальной поддержки, профилактики. 	В течение года	Социальный педагог	Грамотное применение норм права в практической деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с профессиональной литературой, методическими ресурсами. 	В течение года	Социальный педагог	Совершенствование профессиональных компетенций.