

Примерная индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего

Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, Паспорт программы

Ф.И.О. несовершеннолетнего	
Дата рождения	
Ф.И.О. родителей, контактный телефон	
Класс	
Результаты социальнопсихологического тестирования	<i>Результат: высокие показатели факторов риска и низкие показатели факторов защиты. Низкий уровень контроля и управления своим поведением, высокие показатели подверженности влиянию группы, некритичное отношение к наркопотреблению</i>
Особенности поведения	<i>Например: Пропуск уроков, конфликты с учителями, одноклассниками</i>
Цель работы:	<i>Например: Снижение факторов риска формирования зависимого поведения</i>
Задачи работы:	<i>Например: Обучение навыкам конструктивного общения со взрослыми и сверстниками. Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля. Вовлечение во внеурочную деятельность. Информирование о возможностях психологической помощи несовершеннолетнему в сложных ситуациях</i>
Ресурсы несовершеннолетнего	<i>Например: Готовность родителей участвовать в помощи Готовность несовершеннолетнего сотрудничать со специалистами Наличие круга близких друзей Наличие значимого взрослого в близком окружении (родной дядя) Наличие серьезных увлечений и планов</i>
Критерии результативности работы	<i>Например: Сформированы навыки саморегуляции Сформирован образ будущего Уменьшение эпизодов агрессивного поведения, Уменьшение частоты возникновения конфликтов</i>
Срок реализации программы:	
Куратор программы	Ф.И.О., должность

Содержание программы

№	Мероприятие, форма проведения	Планируемый результат	Ответственный	Сроки
1	Проведение социометрического исследования.	Анализ структуры межличностных отношений в классе	Классный руководитель	
2	Проведение группового занятия в 9 классе по развитию навыков бесконфликтного общения	Несовершеннолетний освоит навыки конструктивного взаимодействия с окружающими. Снизится проявление агрессивности	Педагог-психолог	
3	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего по самопознанию: «Темперамент»,	Подросток получит представление о своих индивидуальных психологических особенностях,	Педагог-психолог	

	«Характер», «Самооценка» (3 консультации)	научится их учитывать в различных жизненных ситуациях		
4	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего на тему «Я и мои эмоции. Управление эмоциями» (2 консультации)	Несовершеннолетний научится определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; освоит техники саморегуляции эмоционального состояния	Педагог-психолог	
5	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего по формированию профессиональной и жизненной перспективы «Я и мое будущее» (2 консультации)	Подросток научится ставить жизненные цели, планировать способы их достижения	Педагог-психолог	

6	Индивидуальная консультация для несовершеннолетнего с целью информирования о возможности получения психологопедагогической помощи (ЦППМИСП, телефон доверия)	Несовершеннолетний получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях. Развитие навыка обращаться за помощью	Педагог-психолог	
7	Вовлечение в социальнозначимую деятельность: Вовлечение в работу волонтерской группы «Мы – вместе» (участие в 3 акциях). Включение в реализацию социально-ориентированного проекта помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	Расширится репертуар поведенческих навыков за счет социальноприемлемых форм. Овладение навыками рефлексии и саморефлексии, межличностного общения. Развитие способностей рационального принятия решения, способностей оценивать риск с	Социальный педагог Педагог - организатор	
		учетом психологических возможностей, законодательства и нравственных ориентиров		
8	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка. Тема: «Как общаться с подростком?»	Родители получают информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получают эмоциональную поддержку со стороны образовательной организации в вопросах воспитания ребенка	Педагог-психолог	

9	Привлечение к занятиям в спортивной секции пулевой стрельбы, участие в соревнованиях	Создание ситуации социально приемлемого проявления рискованного поведения; развитие способностей оценивания риска и рационального принятия решений	Педагог дополнительного образования	
---	--	--	-------------------------------------	--