

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №2 им. В.И. Ленина
г. Данилова Ярославской области, 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 им. В. И. Ленина г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Икина Наталья Евгеньевна
Адрес организации	152070. Российская Федерация, Ярославская область, г. Данилов, 46
Телефон, факс	Тел. 5-25-79, факс 5-12-66
Адрес электронной почты	mousoshdan2.danilovsh2@yarregion.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Лицензия	регистрационный № 7617005964, выдана 26 января 2016 года Департаментом образования Администрации Ярославской области. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочная

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, размещёнными на сайте образовательного учреждения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), УМК «Начальная школа XXI века», 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), профильный уровень.

Организация образовательного процесса в средней школе №2 осуществляется исходя из целей Основных образовательных программ школы, где главным направлением в обеспе-

чении качественного образования является его индивидуализация, создание наиболее благоприятных условий для становления и реализации потенциала каждого субъекта образования.

Реализации индивидуальных учебных потребностей обучающихся

Проблему индивидуализации образования школа решает через:

- профильные направления на старшей ступени обучения по направлениям: технологическое и социально-экономическое;
- вариативный набор элективных учебных предметов, учитывающих индивидуальные запросы учащихся;
- групповые и индивидуальные занятия для успешных учащихся, проявляющих интерес к изучению отдельных предметов;
- расширение учебных программ, путем введения дополнительных модулей;
- введение пропедевтических курсов;
- реализацию регионального материала;
- реализацию технологии СЭР;
- систему профессиональной ориентации в рамках предпрофильной подготовки (в рамках программы воспитания);
- реализацию внеурочных программ;
- интеграцию системы основного и дополнительного образования;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- дистанционное обучение.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания включает в себя ключевые общешкольные дела, классное руководство, внеурочное и дополнительное образование, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, профориентация, работа с родителями, организация предметно-эстетической среды. В состав Программы воспитания входят следующие комплексно-целевые программы: «Одаренные дети», «Семья – школа – социум», «Здоровье», программа по профориентации школьников «Профессиональный навигатор», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Программа профилактики ПАВ среди учащихся средней школы № 2», Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети – Дорога – Жизнь», проект «Школа успешного развития».

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Импульс, объединения «Юный друг полиции» ;

7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. Оценка системы управления организацией

Система управления учреждением

Директор: Икина Наталья Евгеньевна, Отличник просвещения РФ, соответствие занимаемой должности.

Зам. директора по УВР:

Иванова Елена Валериевна, Почетный работник общего образования РФ, соответствие занимаемой должности.

Воробьева Ольга Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, соответствие занимаемой должности.

Зайцева Любовь Евгеньевна, Почетный работник общего образования РФ, соответствие занимаемой должности.

Зуева Елена Анатольевна, заместитель директора по безопасности, соответствие занимаемой должности.

Данилова Ирина Юрьевна, заместитель директора по АХР, соответствие занимаемой должности.

Основные органы управления

Субъекты управления	Компетенции
Директор учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения; – планирование, организация и контроль образовательной, учебно-методической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами; – распоряжение денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции; – заключение от имени Учреждения договоров (контрактов), непротиворечащих законодательству Российской Федерации и Уставным целям деятельности Учреждения; – издание, в пределах своей компетенции, приказов обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями); – утверждение локальных нормативных актов Учреждения, организация и координация их исполнения; – организация разработки, утверждения и внедрения в образовательный процесс основной образовательной программы Учреждения; – утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий, штатного расписания, должностных инструкций работников Учреждения; – обеспечивает учет, хранение и выдачу документов об образовании государственного образца; – представление на официальный сайт Учреждения отчёт самообследования деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчёта по итогам финансового года Учредителю и Управляющему совету Учреждения; – обеспечение сохранности имущества и других материальных ценностей Учреждения; – осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – установление заработной платы работникам, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размера их премирования в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; – утверждение структуры управления деятельностью Учреждения; – распоряжение имуществом Учреждения в пределах и порядке, определяемым законодательством Российской Федерации и Ярославской области, обеспечение рационального использования финансовых средств, соблюдения финансовой дисциплины; – решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения в рамках законодательства Российской Федерации.
Основные органы управления	
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке программы развития Учреждения; -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; - содействие в проведении мероприятий, предусмотренных планом работы Учреждения; - представление совместно с директором Учреждения интересов Учреждения, обеспечение защиты прав учащихся, работников в государственных, муниципальных, общественных органах; - участие в разработке и реализации социально-значимых программ, осуществлении контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, безопасными условиями его осуществления; - согласование локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; - организация контроля за целевым и рациональным расходованием средств, полученных из внебюджетных источников;

	- участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование основной образовательной программы Учреждения; - обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; - принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей(законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Учреждении, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; -согласование отчета о самообследовании, локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и по иным вопросам образовательной деятельности Учреждения; - делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов; - принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – заключение Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – рассмотрение вопроса по выдвижению кандидатуры на награждение ведомственными наградами; – избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; – выдвижение коллективных требований к работодателю; – делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов; – избрание представителей в Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы цикловые методические объединения:

- педагогов начального образования;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов физико-математических дисциплин.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

Для взаимодействия педагогов с обучающимися широко использовалась образовательная платформа «Сферум». Все педагоги школы подключены к ФГИС «Моя школа» через единый портал государственных услуг.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Оставленных на повторный курс обучения по начальному звену нет, обучающихся имеющих академическую задолженность по предметам и переведенных условно нет. Соответственно итоговый процент успеваемости составляет 100%. В предыдущие два года он был также 100%. На «отлично» учебный год закончили 15 обучающихся (в прошлом году 13).

Динамика успешности по классам начальной школы

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
								2а	65%
								2б	50%
						2а	82%	3а	67%
						2б	64%	3б	50%
				2а	46%	3а	52%	4а	38%
				2б	77%	3б	62%	4б	64%
		2а	81%	3а	50%	4а	52%	5а	52%
		2б	61%	3б	63%	4б	54%	5б	52%
2а	64%	3а	69%	4а	65%	5а	37%		
2б	73%	3б	78%	4б	61%	5б	52%		
2в	56%	3в	59%	4в	42%	5в	22%		
3а	70%	4а	81%	5а	39%				
3б	63%	4б	69%	5б	30%				
3в	58%	4в	44%	5в	12%				
4а	38%	5а	63%						
4б	58%	5б	58%						
5а	56%								
5б	52%								
Средний показатель	60%	Средний показатель	68%	Средний показатель	58%	Средний показатель	61%	Средний показатель	56%

По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение успеваемости в целом по начальной школе. В целом адаптация 5 классов пошла успешно.

Обучающиеся начальной школы, закончившие 2022-2023 учебный год на «отлично» (за пять лет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10,9%	14%	13,6%	6.4%	8%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Динамика успешности по классам основной школы

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
								5а	52%
								5б	52%
						5а	37%	6а	48%
						5б	52%	6б	48%
						5в	22%	6в	16%
				5а	39	6а	42%	7а	24%
				5б	27	6б	23%	7б	15%
				5в	12	6в	13%	7в	13%
		5а	63%	6а	42	7а	36%	8а	42%
		5б	58%	6б	43	7б	30%	8б	33%
5а	56%	6а	44%	7а	30	8а	25%	9а	42%
5б	52%	6б	54%	7б	44	8б	45%	9б	41%
6а	40%	7а	29%	8а	21	9а	30%		
6б	40%	7б	14%	8б	24	9б	37%		
7а	40%	8а	42%	9а	36				
7б	29%	8б	32%	9б	28				
8а	40%	9а	55%						
8б	44%	9б	43%						
9а	38%								
9б	18%								
9в	0								
Средний показатель	34,4%	Средний показатель	43,4%	Средний показатель	31,5%	Средний показатель	33,9%	Средний показатель	35,5%

Успешность по основной школе выросла на 1.6%.

Обучающиеся основной школы, закончившие учебный год на «отлично»

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3,6%	2,7%	3.2%	2,2%	4,5%

По средней школе повысился процент обучающихся, имеющих отличные успехи в обучении, количество обучающихся, закончивших учебный год повысился.

Результаты аттестации на конец 2022-2023 учебного года по средней школе

По старшей школе оставленных на повторный курс обучения нет.

Динамика успешности по классам старшей школы:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
								10	33%
						10	52%	11	70%
						11	65%		
				10	52%				
				11	78%				
		10	59%						
10	41%	11	67%						
11	55%								
Сред- ний пока- за- тель	48%	Сред- ний пока- затель	63%	Средний показа- тель	65%	Сред- ний пока- затель	59%	Сред- ний пока- затель	52%

В текущем учебном году успешность обучающихся в старшей школе снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Тем не менее, показатель успешности остаётся высоким, в 11 классе составляет 70%

Обучающиеся средней школы, закончившие учебный год на «отлично»

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
18%	13%	8%	6,5%	6.8%

Уровень успеваемости и успешности в целом по средней школе № 2

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	99,6%	99%	99,8%
Успешность	47%	55%	52%	51%	48%

Результаты всероссийских проверочных работ весна 2023

Предмет, класс	Успевае- мость	Отметка				Успешность	
		5	4	3	2		
Весна							
Русский язык 4а класс, тест дик- тант	100%	5	9	6	0	67%	
Русский язык 4б класс, тест диктант	100%	10	12	1	0	92%	
Математика, 4а	100%	4	6	10	0	50%	

класс							
Математика,4б класс	100%	10	12	2	0	92%	
Окружающий мир 4а	100%	5	8	8	0	62%	
Окружающий мир 4б	100%	6	16	1	0	96%	
Русский язык 5а	96%	4	6	12	1	43%	
Русский язык 5б	78%	4	9	8	6	48%	
Русский язык 6а	73%	1	5	10	6	27%	
Русский язык 6б	63%	0	4	8	7	21%	
Русский язык 6в	55%	0	2	4	5	18%	
Русский язык 7а	48%	0	3	8	12	13%	
Русский язык 7б	25%	0	2	4	18	8%	
Русский язык 7в	50%	0	2	4	6	17%	
Русский язык 8а	80%	1	12	3	4	65%	
Русский язык 8б	82%	1	6	7	3	41%	
Математика 5а	96%	3	10	5	1	76%	
Математика 5б	100%	14	10	2	0	92%	
Математика 6а	100%	1	6	14	0	92%	
Математика 6б	80%	0	9	7	4	45%	
Математика 6в	79%	0	1	10	3	7%	
Математика 7а	100%	4	17	4	0	84%	
Математика 7б	84%	0	6	5	4	24%	
Математика 7в	80%	1	2	9	3	20%	
Математика 8а	86%	0	2	16	3	9%	

Математика 8б	100%	0	8	13	0	40%	
История 5а	96%	8	11	5	1	76%	
История 5б	96%	7	11	7	1	69%	
Обществознание 7а	91%	2	8	10	2	45%	
География 7б	81%	0	0	21	5	0%	
История 7в	92%	0	7	4	1	58%	
Биология 6а	100%	0	9	12	0	43%	
География 6б	100%	5	9	5	0	74%	
Биология 6в	88%	0	2	12	2	13%	
Биология 8а	90%	0	8	9	2	42%	
Физика 8б	83%	2	3	10	3	28%	
Биология 5а	100%	0	10	10	0	50%	
Биология 5б	100%	2	7	14	0	39%	
6а Общество- знание	95%	4	9	7	1	62%	
6б История	95%	2	8	9	1	50%	
6в История	100%	0	10	6	0	62%	
7а Физика	96%	4	10	8	1	63%	
7б Биология	100%	2	8	12	0	46%	
7в Физика	85%	0	3	8	2	23%	
8а История	100%	3	9	9	0	57%	
8б География	89%	0	3	14	4	14%	
Английский язык 7а	100%	3	5	5	0	62%	

Английский язык 7б	90%	1	1	7	1	20%	
Английский язык 7б							
Английский язык 7в	100%	0	2	8	0	20%	

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Проведение итоговой аттестации регламентировалось нормативными документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

В 2022-2023 учебном году в школе выпускалось 2 класса-комплекта в параллели 9-х классов, количество выпускников – 46. К итоговой аттестации допущены все. ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся, имеющих особые потребности в обучении.

Все выпускники прошли аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца.

Сравнительная таблица количества обучающихся, получивших аттестаты с отличием (за 5 лет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	1	3	0	5

Сравнительная таблица количества обучающихся, прошедших ГИА на «4-5» (за 5 лет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
19 (32,2 %)	-	20 (43,5%)	9 (21,4%)	16 (35%)

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к проведению государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по математике 2022-2023

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Успеваемость	Успешность	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа № 2	46	4	18	24	0	100%	48%	15,2	3,6
9а	24	1	9	14	0	100%	41,7%	14,2	3,5
9б	22	3	9	10	0	100%	54,5%	16,3	3,7
Ярославская обл	11661					95.2%	41,4%	13,89	-

Сравнительная таблица ОГЭ по математике

	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Успешность	Средний балл	Средняя оценка
2018-2019	59	100%	67,8%	15,7	4
2019-2020		-	-	-	-
2020-2021	46	100%	45,7%	14	3,5
2021-2022	40	100%	27,5%	13	3,3
2022-2023	46	100%	48%	15,2	3.6

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по русскому языку 2022-2023

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Успеваемость	Успешность	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа№ 2	46	21	17	8	0	100%	83%	27	4,3
ЯО	11629					98,2%	70%	25.4	-

Сравнительная таблица ОГЭ результатов по русскому языку

	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Успешность	Средний балл	Средняя оценка
2018-2019	59	100%	88%	32	4
2019-2020	-	-	-	-	--
2020-2021	46	100%	76%	26	4
2021-2022	40	100%	75%	25,6	3,9
2022-2023	46	100%	83%	27	4,3

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по обществознанию

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справляемость	Успешность	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа№ 2	24	0	16	8	0	100%	67%	24,7	3,7
ЯО	6144					95,3%	39,7%	21,97	-

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по биологии

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справляемость	Успешность	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа№ 2	7	1	3	3	0	100%	85,7%	27,3	3,7
ЯО	2677					97,6%	42,7%	24,4	-

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по химии

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справля-емость	Успе-ш-ность	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа № 2	1	1	0	0	0	100%	100%	35	5
ЯО	1047					99%	81,4%	28,6	

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по географии

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справля-емость	Успе-ш-ность	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа № 2	20	3	12	5	0	100%	85%	21,3	3,9
ЯО	5877					95,1%	58,7%	19,71	-

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по информатике и ИКТ

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справля-емость	Успе-ш-ность	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа № 2	32	7	15	10	0	100%	68,8%	12,5	3,9
ЯО	5394					96,5%	50,6%	10,82	-

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по физике

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справ-ляе-мость	Успеш-ность	Средний балл	Сред-няя оцен-ка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа № 2	6	1	5	0	0	100%	100%	23,3	3,6
ЯО	925					99,2%	52,1%	23,81	-

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по английскому языку

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справ-ляе-мость	Успеш-ность	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Школа № 2	1	0	1	0	0	100%	100%	49	4
ЯО	847					99,6%	77,2%	52,94	

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по литературе

	Кол-во уч-ся	Получили отметки				Справ-ляе-мость	Успеш-ность	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Шко-ла № 2	1	0	1	0	0	100%	100%	34	4
ЯО	320					100%	81.9%	24,5	

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2023 (успешность %)

Предмет	Средняя успешность (%)	
	Яр. Обл.	СШ №2
1. Русский язык	70	83
2. Математика	41,4	48
3. Обществознание	39,7	67
4. География	58,7	85
5. Физика	52,1	100
6. Информатика	50,6	69
7. Биология	64,8	86
8. Английский язык	77,2	100
9. Химия	81,4	100
10. Литература	80,2	100

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2023 (справляемость %)

Предмет	Средняя справляемость (%)	
	Яр. Обл.	СШ №2
1. Русский язык	98,2	100
2. Математика	95,2	100
3. Обществознание	95,3	100
4. География	95,1	100
5. Физика	99,2	100
6. Информатика	96,5	100
7. Биология	98,7	100
8. Английский язык	99,6	100
9. Химия	99	100
Литература	98,6	100

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2023 (средний балл)

Предмет	Средний балл	
	Яр. Обл.	СШ №2
1. Русский язык	25,4	27
2. Математика	13,89	15,2
3. Обществознание	21,97	24,7
4. География	19,71	21,3
5. Физика	23,81	23,3
6. Информатика	10,82	12,5
7. Биология	24,4	27,3
8. Английский язык	52,94	37

9. Химия	28,59	35
10 Литература	32,3	34

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2023 (выше среднего балла по области)

Предмет	2022-2023 всего 46 выпускников		
	Кол-во сдававших	Кол-во выше средне областного	% выше средне областного
1. Русский язык	46	31	67%
2. Математика	46	25	54%
3. Обществознание	24	19	79%
4. География	20	14	70%
5. Физика	6	6	100%
6. Информатика	32	22	69%
7. Биология	7	5	71%
8. Английский язык	1	0	0
9. Литература	1	1	100%
10. Химия	1	1	100%

Относительный средний балл по кластеру 2023

	Относительный средний балл по кластеру	Относительный средний балл по школе
1. Русский язык	1	1.08
2. Математика	0.99	1.09
3. Физика	0.93	1.27
4. Информатика	0.98	1.15
5. Биология	1.01	0.97
6. География	1.02	1.08
7. Английский яз	0.97	0.93
8. Обществознание	1.01	1.12
9. Химия	0.98	1.22
10. Литература	0.98	1.04

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в школе выпускались 1 класс-комплект (технологическая профильная группа и социально-экономическая профильная группа), всего 23 обучающихся.

Все они допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли обязательные экзаменационные испытания и получили документ соответствующего образца: аттестат о среднем общем образовании. Все экзамены проводились в форме ЕГЭ. Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и необходимые для поступления экзамены в форме ЕГЭ по выбору выпускника, по предметам: **физика, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, биология, литература.**

Он подтвердил уровень своих знаний и выставленные оценки по предметам, успешно сдав ЕГЭ. По всем предметам ими были получены высокие результаты.

Результаты ЕГЭ выпускников, претендующего на награждение медалью

	1 выпускник	2 выпускник	3 выпускник
Русский язык	93 балла	85 баллов	87 баллов
Математика	78 баллов	70 баллов	5 базовая
Физика	91 балл	68 баллов	-
Обществознание	-	-	79 баллов
Английский язык	-	-	68 баллов

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2022-2023
(средний балл)**

Предмет	2022-2023	
	Яр. Обл.	СШ №2
Русский язык	71,95	77,7
Математика профильная	58,14	59,8
Математика базовая	4,20	4,1
Физика	52,66	72,6
История	59,11	70
Обществознание	58,98	59,4
Информатика	61,99	61,5
Английский язык	64,47	66,3
Биология	54,08	нет
Литература	63,08	55
Химия	58,34	51

Результаты ЕГЭ школы по большинству предметов, выше, чем по РФ и ЯО

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2022-2023
(успеваемость)**

Предмет	2022-2023	
	Яр. Обл.	СШ №2
Русский язык	99,77	100%
Математика Профиль	96,21	93%
Математика баовая	99,26	100%
Физика	90,54	100%
История	91,45	100%
Обществознание	85,07	91%
Информатика	89,66	100%
Английский язык	99,11	100%
Биология	85,98	нет
Литература	97,71	100%
Химия	86,36	100%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76	83,4	79,7	78,5	77,7
Математика П.	62,5	56,3	69,5	61,8	59,8
Математика Б	4,3	-	-	3,8	4,1
Физика	65,6	57,5	61,8	57	72,6
История	76,8	53,5	63,1	74,2	70
Обществознание	70	67	68,3	66,1	59,4
Информатика	67	69,3	67,8	59,5	61,5
Английский язык	80	70	53	78,5	66,3
Биология	-	49	75	59,8	нет
Литература	-	-	-	73	55
Химия	-	59	-	86	51

**Сравнительная таблица успеваемости по результатам ЕГЭ
по русскому языку и математике (за пять лет)**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Средний %
1. Русский язык	100	100	100	100	100	100
2. Математика	100	100	100	100	93	99

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ
(сравнение со средним баллом по области)**

Предмет	Число сдававших	Выше среднего балла по области число	Выше среднего балла по области
Русский язык	23	20	87%
Математика П	14	9	64%
Физика	3	3	100%
История	6	6	100%
Обществознание	11	6	55%
Информатика	7	3	43%
Английский язык	3	3	100%
Биология	-	-	-
Литература	4	0	0%
Химия	1	0	0%

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ соответствовал профилю обучения и профессиональной ориентации выпускников, преобладала мотивация потребностей и возможностей учащихся. Наиболее востребованы в связи с набором предметов для поступления в ВУЗы были обществознание, физика, история.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (успеваемость за 3 года %)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ЯО.	СШ №2	ЯО.	СШ №2	ЯО.	СШ №2
Русский язык	99,88	100	99,84	100	99,77	100
Математика П	93,48	100	95,69	100	96,21	93
Математика Б	-	-		100	99,26	100
Физика	94,74	90	95,14	100	90,54	100
История	95,53	100	95,96	100	91,45	100
Обществознание	85,15	100	91,74	100	85,07	91
Информатика	95,60	100	91,17	100	89,66	100
Англ. язык	99,45	100	99,56	100	99,11	100
Биология	88,11	100	89,88	100	85,98	-
Литература	-	-	95,73	100	97,71	100
Химия	-	-	81,04	100	86,36	100

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл за 3 года)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ЯО.	СШ №2	ЯО.	СШ №2	ЯО.	СШ №2
1. Русский язык	74,95	79,7	72,46	78,5	77,7	77,7
2. Математика П	55,21	69,5	59,01	61,8	59,8	59,8
Математика Б	-	-		3,8	4,1	4,1
3. Физика	55,47	61,8	53,95	57	72,6	72,7
4. История	60,08	63,1	61,9	74,2	70	70
5. Обществознание	57,90	68,3	63,44	66,1	59,4	59,4
6. Биология	54,28	75	54,71	59,8	61,5	-
7. Химия	-	-	52,42	86	66,3	51
8. Информатика	67,38	67,8	64,03	59,5	нет	61,5
9. Литература	-	-	59,01	73	55	55
10. Англ. язык	71,73	53	70,62	78,5	51	66,3

Относительный средний балл по кластеру 2022-2023

	Относительный средний балл по кластеру	Относительный средний балл по школе
1. Русский язык	0,98	1,07
2. Математика П	0,95	1,06
3. Физика	0,93	1,35
4. История	0,94	1,16
5. Обществознание	0,97	0,99
6. Биология	0,94	-
7. Химия	0,95	0,87
8. Информатика	0,94	0,99
9. Литература	0,94	0,86
10. Англ. язык	0,95	1,02

В профильных группах индивидуализация обучения поддерживается широким вы-

бором элективных учебных предметов, расширением базовых предметов и возможностями дополнительного образования (русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, математика).

В 2023 году подавляющее большинство по среднему баллу выше, чем по РФ, Ярославской области. Выбор экзаменов в форме ЕГЭ соответствовал профилю обучения и профессиональной ориентации выпускников, преобладала мотивация потребностей и возможностей учащихся. Наиболее востребованы в связи с набором предметов для поступления в ВУЗы были обществознание, физика, история.

Обучающиеся школы в целом выполняют требования ФГОС по предметам учебного плана на начальной, основной и средней ступени образования. Все выпускники основной и средней школы прошли ГИА и получили документ соответствующего образца; претенденты на аттестаты с отличием подтвердили уровень подготовки и получили документы соответствующего образца. Отсева учеников (не работающих и не учащихся) нет.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по увеличению качественных показателей работы школы. В целом работу школы можно считать положительной. Школа показывает высокие результаты обучения на протяжении отчётного периода как на уровне муниципального района, так и на уровне области и России. Заслуживает высокой оценки вклад учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ, мониторингам различных уровней.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество подготовки. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023 учебном году были проведены школьные олимпиады по 16 предметам: русский язык, математика, литература, история, обществознание, право, химия, физика, биология, география, английский язык, физическая культура, технология, информатика, искусство, ОБЖ. Данные олимпиады позволили выявить наиболее успешных школьников в различных учебных областях. Победители школьного этапа Всероссийских олимпиад принимали участие в районных и областных олимпиадах.

Количество призовых мест 2023

Олимпиада	Количество призовых мест 2023	
	Победители	Призёры
Русский язык	0	5
Литература	4	2
Математика	0	0
Физика	0	1
Информатика	0	0
Астрономия	-	-

Английский язык	1	4
История	0	2
Обществознание	0	3
Экономика	0	0
Право	0	6
Биология	1	0
География	0	1
Химия	0	0
Искусство	1	3
Физкультура	0	5
ОБЖ	2	1
Технология	2	1
Итого:	11	34

Победители и призёры районного этапа олимпиад, набравшие необходимое количество баллов для участия, приняли участие в **региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников**

Результаты регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников 2022- 2023 учебном году

**Обучающиеся, прошедшие конкурс для участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Право	10 класс	1 участник
Биология	11 класс	1 участник
Русский язык	9 класс	1 участник
ОБЖ	9 класс	1 участник
Математика	11 класс	1 участник
Физика	11 класс	1 участник
Физическая культура	10 класс	1 участник
Физическая культура	11 класс	3 участника
Обществознание	9 класс	1 участник

Результаты малых муниципальных олимпиад по русскому и математике 2023

С целью выявления и поддержки наиболее способных учащихся в апреле 2023 года проведён районный этап малой олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4, 5, 6 классов. Призёрами и победителями стали **10** обучающихся.

Русский язык		
4 класс	2 участника	-
5 класс	4 участника	1 победитель, 1 призёр
6 класс	6 участников	1 призёр
Математика		
4 класс	11 участников	1 победитель, 2 призёра
5 класс	14 участников	1 победитель, 2 призёра
6 класс	8 участников	1 призёр

Малая областная олимпиад, региональная (Новая школа)

Физика	7 и 9 класс	2 участника
Литература	7 и 8 класс	3 участник
Русский язык	8 класс	2 участника

Победители и призёры муниципального этапа олимпиад, набравшие необходимое количество баллов для участия, приняли участие в областных олимпиадах.

Результаты олимпиад, научных предметных конференций, конкурсов являются наиболее значимыми показателями урочной и внеурочной работы по предметам.

Реализация личных индивидуальных запросов, интересов и склонностей обучающихся осуществляется также в ходе различных внеурочных мероприятий, в которых школьники принимают участие.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Мероприятие	Участники	Результат
Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Лучший ПАПА Золотого кольца- 2022» автономная некоммерческая организация «Содружество семей» и Союз городов Золотого кольца 1 июня-13 октября 2022г	1 ученик 7 класс	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022». Департамент образования ЯО, Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» от 28.10. 2022	16 учеников 3, 6 классы	Участники
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся – участников районной краеведческой конференции школьников «Отечество» 06.12.2022 Управление образования администрации ДМР и методический отдел МУ «ЦОФОУ»	2 ученика 7 класс	диплом I степени
Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка» 05.12.2022 Министерство обороны Российской Федерации	54 ученика	Участники
Творческо-интеллектуальный конкурс «Назад в СССР», посвященный 100-летию образования СССР Управление образования ДМР, МЦ «Бригантина» 26.01.2023г.	6 учеников 8,9, 11 классы	1 место
Фестиваль конкурс «Творчество тоже воевало» МБУ «МЦ «Бригантина», Управление образования администрации ДМР ЯО, Ярославская областная общественная организация РСМ с 28.01. по 25.04. 2023 года	2 ученика 6, 7 класс	1 место 2 место
Интеллектуальный КВЕСТ, приуроченный ко Дню молодого избирателя «Провыборы» 24.03.2023 г.	5 учеников 10 класс	1 место
Муниципальный конкурс среди обучающихся «С книгой по жизни» МУ «ЦОФОУ Даниловского района» с 10.04 по 16.05 2023 г.	75 учеников с 1 по 10 класс	Из них: 1 место – 8 ч. 2 место – 11ч. 3 место – 7 ч.

Результаты олимпиад, научных предметных конференций, конкурсов являются наиболее значимыми показателями урочной и внеурочной работы по предметам.

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Реализация цели проводилась по направлениям (**модулям программы воспитания**) и выполнению календарного плана воспитательной работы средней школы №2 на 2022–2023 учебный год через решение задач:

1. коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология;
2. разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология»;
3. усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы;
4. представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы;
5. организовать обучение лидеров ученического самоуправления;
6. классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы;
7. разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена;
8. активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Увеличить количество мероприятий, проводимых совместно с родителями.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Мониторинг деятельности классных руководителей показал следующее:

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются папки классных руководителей, локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе.	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и базируется на Рабочей программе воспитания обучающихся школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности обучающихся.	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности варьируется от 3,9 до 4,3, как хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни.	Проведён анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения».

Коллектив классных руководителей продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Большинство классных руководителей используют в воспитательной деятельности современные технологии и различные формы работы. На заседаниях МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

В 2023 году был проведен педагогический совет по воспитательной работе «Организация профилактической деятельности по результатам СПТ на уровне общеобразовательного учреждения», целью которого была выработка единых требований и подходов к профилактической работе всех субъектов образовательного процесса по результатам СПТ. Был разработан пакет рабочих материалов с индивидуальными рекомендациями классным руководителям по проведению профилактической работы в классах. Для работы был предложен Конструктор профилактической (коррекционной) работы по результатам единой методики социально - психологического тестирования.

Результатом работы МО классных руководителей стало повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В течение учебного года классные руководители подготовили и провели мероприятия согласно ежегодного календарного плана.

Интерес у участников образовательного процесса вызвали классные исследовательские, социальные и творческие проекты, в которых основными ценностями назывались здоровье, уважение, любовь, комфортные условия в школе, получение новых знаний и информации, сплочение школьного коллектива, демонстрация и реализация творческих возможностей. Проекты создаются по инициативе самих участников на основе общности социокультурных ценностей, взглядов на поставленную цель и пути её решения. Участниками являются школьники, родители и педагоги.

Работа по данному направлению велась согласно плану работы школы. Все классные руководители в классах реализуют проектную деятельность.

класс	тема проекта
1А	«Мы в ответе за тех, кого приручили»
1Б	«В мире куклы-оберега»
2А	«Праздники моей семьи»
2Б	«Моя большая семья»
3А	«Геометрия среди нас»
3Б	«Есть такая профессия – Родину защищать!»
4А	«Разные профессии – каждому своя»
4Б	«Все профессии нужны! Все профессии важны!» Азбука профессий
5А	«Посылка солдату»
5Б	«Волшебный мир театра»
6А	«Вторая жизнь забытых ремесел» (продолжение)
6Б	«Польза и вред технического прогресса»
6 В	«Подвижные игры наших бабушек» (продолжение)
7А	«Семейный отдых»
7Б	«Особенности одежды в 90-е годы»
7В	«Героями не рождаются, героями становятся»
8А	«Железная дорога г. Данилова в годы ВОВ»
8Б	«Профессии будущего» (продолжение)
9А	«Психологическое здоровье подростков»
9Б	«По зову сердца»

Таким образом, участие в проекте обеспечивает школьнику творческий путь развития, способствует формированию таких качеств, как инициативность, активность, творчество, самостоятельное мышление, ответственность. Опыт нашей школы в реализации школьных проектов рассматривается как одно из условий социализации учащихся, как вклад в развитие социализации молодёжи.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

В средней школе №2 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для развития у обучающихся современных, ключевых компетенций (4К) на уроках создаются условия и возможности, которые направлены на достижение нового уровня организации образовательной деятельности в условиях современного образовательного пространства, где 4К компетенции: знания, навыки, характер и умения учиться – это грани образования XXI века.

В течение года педагоги школы провели следующие уроки:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики;
- Комбинированные уроки, урок в школьном музее, библиотечный урок, уроки в музее, картиной галерее города;
- Нетрадиционные уроки по предметам;
- Уроки в Точке роста;
- Всероссийский космический урок;
- Урок к Международному дню родного языка;
- Неделя русского языка.
-

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности, организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы с дневным пребыванием, социального педагога и педагога-психолога.

Начальная школа	
Направление	Формы организации
<i>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

	Курс внеурочной деятельности «Земля - наш общий дом»
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные эстафеты, соревнования и турниры Оформление и конкурсы стенгазет на тему здорового образа жизни Просмотр и обсуждение видеофильмов о ЗОЖ Встречи с работниками здравоохранения Участие обучающихся в разных уровнях спортивных мероприятиях Сдача норм ГТО.
<i>Коммуникативное</i>	Курс внеурочной деятельности «Я и мир»
<i>Художественно-эстетическое</i>	Курс внеурочной деятельности «Бумажные фантазии» Курс внеурочной деятельности «Вдохновение» Курс внеурочной деятельности «Волшебная иголочка»
<i>Информационная культура</i>	Система классных часов, внеклассных мероприятий, проектной деятельности.
<i>Учение с увлечением</i>	Курс внеурочной деятельности «Учим английский язык» Система олимпиад, предметных недель, конкурсов.
<i>Проектно-исследовательское</i>	Реализация классных проектов.

	Средняя школа	Старшая школа
Направление	Формы организации	Формы организации
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Реальная математика» Курс внеурочной деятельности «Мир информатики» Курс внеурочной деятельности «Юный химик» Курс внеурочной деятельности «Практическая география» Курс внеурочной деятельности «Реальная математика» Курс внеурочной деятельности «Деловой русский язык» Курс внеурочной деятельности «Практикум по анатомии и физиологии человека»	Курс внеурочной деятельности «Алгоритмы и программирование» Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы биологии: от теории к практике»
<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Волшебная иголочка» Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская» Курс внеурочной деятельности «Красота рукотворная» Курс внеурочной деятельности «Макетная мастерская»	Курс внеурочной деятельности «История русской культуры и быта»
<i>Личностное</i>	Курс внеурочной деятельности «СЭР» Курс внеурочной деятельности «Практика английского языка»	Курс внеурочной деятельности «В мире английского языка»
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Функци-	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»

	ональная грамотность»	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочной деятельности «Волейбол» – Оформление и конкурсы стенгазет на тему здорового образа жизни – Просмотр и обсуждение видеофильмов о ЗОЖ – Встречи с работниками здравоохранения – Участие обучающихся в разном уровне спортивных мероприятиях – Сдача норм ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление и конкурсы стенгазет на тему здорового образа жизни – Просмотр и обсуждение видеофильмов о ЗОЖ – Встречи с работниками здравоохранения – Участие обучающихся в разном уровне спортивных мероприятиях – Сдача норм ГТО.
<i>Социальное</i>	<ul style="list-style-type: none"> Курс внеурочной деятельности «Профессиональная карьера» Курс внеурочной деятельности «Наш тёплый дом» Курс внеурочной деятельности «Практическое право» 	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие кружки:

№	Название кружка	Класс
1.	В мире английского языка	10
2.	Физикон Черчение и графика	10, 11 10, 11
3.	ЮДП	5 - 11
4.	Юный пловец	5-6
5.	Стилистический анализ текста	11
6.	Спортивные игры	2-3
7.	Хоровое пение	1-4
8.	Социальное проектирование	7 А, 7Б
9.	Театральный	3-4
10.	Робототехника	8 Б
11.	Истоки	8 А Б

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- учащиеся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений;
- учащиеся активно принимают участие в разном уровне мероприятиях.

Модуль «Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы 2023 года была организация работы с

родителями, проводимая в рамках «Программы родительского просвещения», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания учащихся в школе.
2. Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
3. Разработка и внедрение в практику работы учреждения образования Плана социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).
4. Социальная защита и поддержка семей учащихся.
5. Предупреждение и профилактика асоциального поведения учащихся в школе и вне школы.

В текущем учебном году педагогическим коллективом проводилась следующая работа с родителями (законными представителями):

- Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы).
- Инфографика «Дополнительное образование и внеурочная деятельность».
- Информационное оповещение родителей через сайт школы, Сферум, соц.сети.
- Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.
- Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.
- Участие в проектах «Культурный норматив школьника».
- Участие в мероприятиях службы медиации.
- Проведение консультационных дней.
- Привлечение родителей к организации и проведению Дня матери.
- Участие в «Родительском университете».
- Проведение классных родительских собраний, индивидуальные консультации.
- Организация поездок и выходов на новогодние представления, выходов на природу в каникулярные дни.
- Оказание консультативной помощи информационно-правового характера.
- Итоговые родительские собрания.
- Организация летнего отдыха.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях приемной и опекаемой семьи. Совместно с социально-психологической службой классные руководители постоянно вели наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приемных, детей группы риска, а также детей, чьи родители находятся в зоне СВО.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по вопросам питания. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах по удовлетворенности качеством образовательной деятельности. По результатам анкетирования 99,5% опрошенных родителей отмечают высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы, 1% неудовлетворенных. Из направлений, по которым родители хотели бы, чтобы их дети получили дополнительные образовательные услуги, большее количество составили: предметные (277 голосов), творческие (129 голосов), спортивные (156 голосов).

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педаго-

гическим коллективом в организации деятельности в школе работает Совет обучающихся, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В начале года был избран новый состав ученического самоуправления, председатель ученического самоуправления – Васильева Мария, ученица 11 класса. Выборы прошли в строгом соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

В этом году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- мероприятия к Году педагога и наставника;
- День учителя, новый год, 8 марта;
- цикл мероприятий к 9 мая (мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование сообщества патриотически настроенных школьников, уважительно относящихся к Родине и ее истории).

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Под руководством Совета обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».
- Выборы лидеров, активов классов, представителей в Совет обучающихся.
- Круглый стол «Давайте познакомимся».
- Работа школьного пресс-центра.
- Заседание Совета обучающихся. Работа актива классов.
- Игра «Команда».
- Акция «Пятёрка для моей мамы».
- Заседание Совета обучающихся.
- Акция по сбору макулатуры.
- Подведение итогов работы Совета обучающихся в 2022-2023 году.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Профпросвещение

- 100% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся.
 - Экскурсии на предприятия города.
 - Экскурсии в учебные заведения области.
 - Ярмарка профессий «Шаг в будущее», «Мой выбор».
 - Городская акция по благоустройству пришкольной территории и прилегающих районов «Чистый город».
 - Профориентация учащихся на уроках.
 - Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».
 - Оформление стендов по профориентации:
Рубрика «Твое профессиональное будущее».
«Куда пойти учиться».
«Структура трудовой деятельности».
- Потребности города в трудовых кадрах и др.
- Участие в творческих и социальных проектах:

«Есть такая профессия – Родину защищать», «Все профессии нужны! Все профессии важны! Азбука профессий», «Разные профессии – каждому своя», «Волшебный мир театра», «Вторая жизнь забытых ремесел» (продолжение), «Профессии будущего» (продолжение).

- Проведение курсов внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию», «Мир профессий», кружков «Театральный», «Истоки».
- Родительские собрания:
 - Изучение склонностей и способностей ребенка.
 - Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.
 - Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.
- Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с профилями классов.
- Профессиональная адаптация учащихся:
 - организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах).
 - коллективные творческие дела, социальные проекты.
 - выпуск тематических школьных газет.
 - субботники по уборке школьной территории.
 - праздники, концерты.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные возможности общешкольных ключевых дел позволяют реализовывать и поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа мероприятий в школьном сообществе. В 2023 году КТД были проведены согласно календарному плану воспитательных мероприятий.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы работают следующие детские общественные объединения:

Название объединения	Кол-во участников	Направления деятельности
Волонтерский отряд «Позитив»	72	Социальное, патриотическое, экологическое, событийное
отряд ЮДП	32	Правовое, патриотическое, спортивное
спортивный клуб «Импульс»	202	спортивное
«Совет обучающихся»	12	самоуправление
Школьный отряд РДШ	243	военно-патриотическое, гражданское, развитие личности

В 2023 учебном году учащимися из волонтерского отряда «Позитив» была проведена следующая работа:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»:
 - пятиминутка «Трагедия Беслана»;
 - акция «Белый журавлик»;
 - акция «Дерево памяти»;
 - акция «Здоровьем по терроризму».
- 80 лет со дня победы в Сталинградской битве;
- День российской науки (викторины, квесты, классные часы, интеллектуальные игры);
- Урок мужества, посвященный Дню Защитников Отечества;
- Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»;
- Экскурсии в школьный музей «Учителя школы №2 – участники Вов»;
- Литературно-музыкальная композиция «Учителя на фронте и в тылу».

На базе школы работает добровольное специализированное молодёжное объединение «Юный друг полиции», которое своей деятельностью оказывает воздействие по предупреждению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, детской безнадзорности и беспризорности. Руководители отряда «Юный друг полиции» - главный специалист эксперт и социальный педагог. В настоящее время отряд насчитывает 32 человека, действует на основании Положения.

В течение года члены объединения вели информационную и пропагандистскую деятельность: подготовлена информация «как вести себя при ЧС», оформили уголок ЮДП. Разработаны памятки «Как вести себя, если ты один дома», «Нормы поведения в школе».

Помимо этого, активно велась пропагандистская деятельность. Отряд организовал разъяснительную работу совместно с инспектором полиции и социальным педагогом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни. Отряд подготовил и провел беседы: «Службы защиты и безопасности», «Безопасное обращение с пиротехникой», «Как вести себя на новогодних мероприятиях», «Как сохранить свое имущество», «Об административных правонарушениях на территории Ярославской области», «История МВД России», «Герои России» ко Дню Защитника Отечества, «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Отряд ЮДП участвовал в акции «Телефон доверия», «Наша жизнь в наших руках», областной конкурс рисунков «Участковый глазами детей»

С 06.02.2023г. -12.02.2023г. в рамках акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» ребята из отряда для младших школьников проводят классные часы на тему: «Интернет. Сумей себя защитить!»

В течение 2023 года отряд ЮДП работал над проектом «По зову сердца» (оказывали помощь пожилым людям).

В целом работу отряда можно считать успешной, так как участники отряда с интересом участвуют во всех мероприятиях, формируют уважительное отношение к правоохранительным органам.

Работа школьного спортивного клуба «Импульс» в 2022-2023 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Календарный план мероприятий утверждён директором школы.

В начале учебного года были организованы следующие спортивные кружки и занятия внеурочной деятельностью

1. Волейбол 5 и 6 классы – учителя физической культуры
2. Спортивные кружки «Спортивные игры», «Юный пловец».

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают занятия и кружки. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. На протяжении всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 учебном году в сдаче норм ГТО приняли участие 8 обучающихся. Нормативы сдали на золотой знак – 4; на серебряный – 3; на бронзу – 1.

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Обновлён стенд «ГТО – это я! ГТО – это мы! ГТО – это будущее нашей страны!» Оформлены стенды «Школьный спортивный клуб «Импульс» и по технике безопасности.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Анализируя результаты соревнований, можно сделать вывод, что на следующий

учебный год необходимо усилить работу в силовой, скоростной подготовке обучающихся во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук, координации движений.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно ведется пополнение странички спортивного клуба на школьном сайте информацией о результатах проведенных соревнований и мероприятий, с фотоотчетом и благодарностями участникам соревнований.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет обучающихся (далее Совет) всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году учащиеся приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Осенние и новогодние праздники.
- Поздравления ко Дню Учителя.
- Участие в мероприятиях и акциях к 9 мая («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», возложение цветов к Вечному огню и др.)
- Мероприятия РДШ и др.

Анализируя работу Совета, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы Совета, следует отметить также и выявленные проблемы:

- информирование о деятельности Совета на сайте образовательной организации и СМИ,
- отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления,
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Работа отряда РДШ строилась по общероссийскому плану Дней единых действий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда средней школы №2 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происхо-

дящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

3. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
4. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
5. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2023 год, в основном реализуются в достаточном объеме:

- Актуализирована новая Программа воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, вся воспитательная система средней школы №2 направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной жизни.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в средней школе №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами школы. Все нормативные документы опубликованы на официальном сайте школы. Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-6 классах и 6-дневной рабочей недели в 7-11 классах. Продолжительность уроков составляла 40 минут, продолжительность перемен 10-15 минут. В начальной школе в 3-4 классах и в основной школе в 5-6 классах обучение проводилось во вторую смену. На всех ступенях обучения были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности. Школьники были обеспечены горячим питанием, работала школьная столовая, буфет.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию вноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С сентября началась реализация курса по профориентации «Моя Россия - мои горизонты» в 6-11 классах, в 5 класса курс «Путь к профессии».

5. Оценка востребованности выпускников

Результат трудоустройства выпускников основной школы 2023

Школа	всего выпускников	продолжили обучение в учреждениях, чел.		работают, чел.	не работают, не учатся,
		10 класс	среднего профессионального образования		
СПШ №2	46	21 (1 – в другую школу)	26	0	0

Все выпускники 2022-2023 года поступающие в 10 класс школы определились с дальнейшим направлением обучения в профильных группах. Подавляющее большинство обучающихся выбирают курсы по выбору по направлению дальнейшего профиля обучения, либо поступления в ССУЗы.

Результаты трудоустройства выпускников 2023

школа	всего выпускников	продолжили обучение в учреждениях, чел.		работают, чел.	Бюджет	Бюджет
		ВУЗ	СПО		/внебюджет	/внебюджет
СПШ №2	23	21	1	1	19/2	1/0

96% выпускников профильных групп поступили по профилю обучения в различные учебные заведения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким. Это обусловлено системной профориентационной работой в основной школе, предпрофильной подготовкой обучающихся, индивидуальным отбором в профильные группы. Целью предпрофильной подготовки являлось оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количественный и образовательный состав педагогических кадров

Педагогические работники	Количество	В том числе совместители	Образование
Учителя			
1. Русский язык и литература	5	-	100% высшее
2. Английский язык	3	-	100% высшее
3. История и другие общественно-научные дисциплины	2	-	100% высшее
4. Математика	3	-	100% высшее
5. Информатика	2	-	100% высшее
6. Физика	1	-	100% высшее
7. Химия	1	1	100% высшее
8. Биология	1	1	100% высшее
9. География	1	-	100% высшее
10. Технология	2	-	100% высшее
11. Физическая культура	2	-	100% высшее
12. Начальные классы	11	-	73% высшее 27% среднее проф 3
13. ОБЖ	1	-	100% высшее
14. Музыка	1	-	100% высшее
Социальный педагог	1	-	100% высшее
Педагог-психолог	1	-	100% высшее
Педагог-организатор	2	-	100% высшее
Советник по воспитательной работе	1	-	100% высшее

Квалификационный уровень педагогического коллектива включая совместителей

Педагогические работники	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
Учителя				
1. Русский язык и литература	5	2	1	2
2. Английский язык	3	2	1	-
3. История и обществознание	2	2	-	-
4. Математика	3	3	-	-
5. Информатика	2	1	1	-
6. Физика	1	1	-	-
7. Химия	1	-	-	1

8. Биология	1	1	-	-
9. География	1	1	-	-
10. Технология	2	-	-	2
11. Физическая культура	2	2	-	-
12. Начальные классы	11	7	2	-
13. ОБЖ	1	1	-	-
14 Музыка	1	-	1	-
Социальный педагог	1	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Педагог-организатор	2	1	-	1
Советник по воспитательной работе				

Награждение педагогических работников

Отраслевая награда	Количество педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	1
«Отличник просвещения»	1
«Почётный работник общего образования РФ»	11
Грамотами Министерства образования РФ	4

В 2023 году Педагогические советы школы были посвящены наиболее актуальным вопросам реализации ФГОС:

Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в условиях перехода на обновлённые ФГОС в соответствии с ФОП»
Педагогический совет «Социально-психологическое тестирование - основа деятельности по профилактической работе с обучающимися».

Школа осуществляет перспективное планирование курсовой подготовки учителей на основе предложений ИРО, что позволяет более эффективно построить процесс самообразования педагогов. В 2023 учебном году ведущим направлением подготовки специалистов были КПК охватывающие проблемы введения ФГОС второго поколения. Курсы повышения квалификации по различным направлениям прошёл 36 педагог школы (многие из них по нескольким).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Эффективность преподавания были напрямую связаны с особенностями преподавания учебных дисциплин и уровнем педагогической культуры учителя. Высокая предметная и методическая компетентность учителей школы отражена в образовательных результатах обучающихся, что является главной показателем работы школы.

Инновационная деятельность учреждения

В соответствии с приказом УО «Об организации методической сети в районе». Школа определена **муниципальной инновационной площадкой по направлениям:**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Формирование кадрового управленческого резерва.
3. Повышение качества управленческой деятельности образовательных организаций
4. Учебно-методический центр по ОБЖ и допризывной подготовке учащихся школ района .

Основные мероприятия в данном направлении:

- Участие педагогов в постоянно действующих семинарах по решению практических заданий по формированию функциональной грамотности.
- Внутришкольная система обучения:

Семинар «Формирование функциональной грамотности»	10.01.2023	«Образовательные ресурсы для курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»»
Региональный проект «Технология «День единого текста»»	С 10.01 23	Организация и проведение «Дня открытого текста в 5 и 7 классах». Основа методики – формирование функциональной грамотности.
Семинар «Ресурсное обеспечение для формирования функциональной грамотности»	04.2023	«Образовательные ресурсы для курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и для организации урочной деятельности»
Муниципальная методическая конференция. «Год педагога и наставника. Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагогов в условиях новых вызовов времени».	28.03.2023	Муниципальная методическая конференция «Год педагога и наставника. Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагогов в условиях новых вызовов времени». Мастер-класс Три мастер-класса: - «Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»». - «Технология формирования критического мышления». - «Технология коммуникативных заданий».
Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в условиях перехода на обновлённые ФГОС в соответствии с ФОП»	20.04.2023	Педагогический совет «Опыт работы по формированию функциональной грамотности и реализации деятельностного подхода в обучении».

В 2023-2024 учебном году школа начала работу по методическому направлению

« Интеграция в образовательном процессе как условие формирования метапредметных результатов. Межпредметные и интегрированные уроки».

В 2023 году велась подготовительная учебно-методическая работа, проводились Дни единого текста и т.п. Основные мероприятия: педагогический совет, мастер классы, открытые уроки и т.п запланированы на 2024 год.

Учитель музыки Иванова Елена Владимировна на муниципальном конкурсе «Учитель года» успешно представляла данную тему на этапе защиты методической темы и на открытом уроке.

Школа также является участником Регионального **проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»** 2019-2023 гг.

Создание условий, обеспечивающих создание личностно ориентированной образовательной среды и реализацию потенциальных возможностей участников образовательного процесса, является одной из приоритетных социальных задач современного общества, формирует социальный заказ. Инновационный проект **«Школа успешного развития» (Создание личностно развивающей среды школы),**годы реализации **2020-2023** гг. на три года стал определяющим в стратегии учреждения, положен в основу создания **Программы развития** школы и изменений основной образовательной программы школы.

Обновляется содержание образования: в учебные планы включены личностно-развивающие образовательные курсы («Профессиональный навигатор», «Развитие эмоционального интеллекта», «Финансовая грамотность школьников»), учебные и социальные проекты (проведена презентация социальных проектов обучающихся 1-9 классов), курс внеурочной деятельности «Юный экскурсовод». Активно реализуется проект «Музей – открытое пространство». Педагогами школы освоен и реализуется курс «Социально-эмоциональное развитие детей», на котором учащиеся развивают свой личностный потенциал: учатся управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими людьми, ставить и достигать цели и быть ответственными за свою жизнь. Внутри каждого учебного предмета устанавливаются связи с курсом «Социально-эмоциональное развитие детей».

Формы и методы руководства самообразованием учителей со стороны администрации школы

Администрация школы выполняет функции управления методической деятельностью и служит координатором работы её структурных элементов:

- осуществляет анализ информации, характеризующий уровень профессиональной и предметной компетенции каждого педагога. В школе созданы методические карты учителей, карты профессиональной компетентности, которые позволяют определить профессиональный уровень и творческий рост педагогов.;
- на основе анализа администрация определяет конкретные проблемы и помогает определить направления развития учителей;
- способствует мотивации педагогов на личностно – профессиональное саморазвитие. В школе разработано и функционирует Положение о стимулировании учителей, согласно которому отмечается и поощряется каждый шаг творческой учебно-методической деятельности;

- администрация школы обеспечивает систему диагностики результатов профессиональной деятельности как показателя уровня профессиональной компетентности. Система мониторинга школы существует и эффективно развивается с 2000 года;
- администрация разрабатывает и реализует организационные формы методической деятельности, которые позволяют достичь поставленной цели.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 8695 единица;
 - книгообеспеченность — 21,4 процентов;
 - объем учебного фонда — 8018 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8018	5743
3	Художественная	6236	669
4	Справочная	1761	703
6	Естественно-научная	295	132
7	Техническая	144	63
8	Общественно-политическая	255	37

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 586. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 22.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра.

Оснащенность информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обучающиеся совместно с заведующей информационно-библиотечного центра участвовали в конкурсах («Современная книжная выставка»), организовывали выставки («Книги юбиляры», «Читаем кино», «Женская судьба в книжном переплете», «Где мы, там Победа» и др.).

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России. Оснащённость учебными пособиями достаточная. Ежегодно фонды пополняются учебниками, создается база электронных образовательных ресурсов. Отсутствует финансирование информационно-библиотечного центра на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. Работа учреждения в данном направлении осуществлялась на основании Перспективного плана развития и обеспечения ОУ, Программы совершенствования материально-технической базы.

Школа располагает хорошей материальной базой:

- учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики, оборудованы современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеют выход в Интернет;
- кабинеты для учащихся 1-11-х классов оснащены современным интерактивным оборудованием, оборудованы автоматизированные рабочие места учителей;
- спортивный зал и актовый зал;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет обслуживающего труда;
- информационно-библиотечный центр;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- кабинет социально - психологической службы;
- административные и иные помещения;
- кабинет для занятий, обучающихся в Центре ОБЖ и допризывной подготовке молодёжи;
- кабинеты Центра «Точка роста»;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, радиоканальной системой передачи извещений о пожаре.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС;
- установлено внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;
- школа оснащена приборами учёта тепла и водоснабжения, проведён энергоаудит, что позволяет снизить потребление энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные таким образом средства в развитие Учреждения.
- созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся в ограниченными возможностями здоровья в школу (установлены пандусы).

Состав информационного оснащения

№п/п	Необходимые средства	Количество, где находятся	Примечание
1	Технические средства: компьютеры	21 шт. –бухгалтерия (4 шт.), социальный педагог; каб. 5,7 (+ лаборантская), 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 21, 21а, учительская (2 шт.), учительская нач.школы, столовая	Для уч. целей – 11 шт.
2	ноутбуки	70 шт. –кабинет директора, музей, канцелярия, каб. завучей по УВР (2шт.), каб. завучей по ВР (2 шт.), акт.зал,	Для уч.целей – 60 шт.

		психолог, завуч по безопасности; каб. 1, 2, 3, 4, 13, 15, 16, 17 (24 шт.), 18, 19, 20, 21 (15 мобильных), 11 шт. для видеонаблюдения на ЕГЭ	
3	нетбуки	4 шт. – каб. директора, каб. 6 (3 шт.)	Для уч.целей – 3 шт.
4	моноблоки	21 шт. - каб завучей по УВР, канцелярия, библиотека, каб. 6, 17, 18 (16 шт.)	Для уч. целей -18 шт.
5	Мобильные комплексы	2 шт. - каб. 17, 18	Для уч.целей – 2 шт.
6	интерактивные доски	13 шт. – каб. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 19, 21	
7	мультимедийные проекторы	22 шт. - акт.зал, каб. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 21а	
8	документ-камеры	11 шт. - каб. 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19	
9	принтеры монохромные (чёрно-белые)	19 шт.	
10	копиры	1 шт. - канцелярия	
11	принтеры цветные	2 шт. – каб. завучей по ВР	
12	МФУ	12 шт. – директор, бухгалтерия, каб. завучей по УВР (2 шт.), каб. завучей по ВР (3 шт. – 2 цветной, ч/б); библиотека; канцелярия, каб. 6, 10, 12	
13	цифровые фотоаппараты	2 шт. - каб. завучей по УВР, каб. завучей по ВР	
14	цифровые видекамеры	1 шт. - каб. завучей по УВР	
15	графические планшеты	-	Приобрести 1 шт. в кабинет искусства.
16	диктофоны	3 шт. – каб. завучей по ВР	
17	музыкальные клавиатуры	1 шт.	
18	оборудование компьютерной сети	3 шт. - роутеры	Имеется проводная локальная сеть и сеть Интернет в каждом кабинете.
19	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	4 шт. – каб. 6	
20	цифровые датчики с интерфейсом	2 комплекта - каб. 2, 5	
21	устройство глобального позиционирования	-	Приобрести 1 шт. в кабинет информатики.
22	цифровые микроскопы	15 шт. - каб. 12 (11 шт.), 4 шт. (нач.шк.), каб. 10 – 1 шт.	
23	Цифровая лаборатория	Releon (биология) – 4 шт.	Каб. 10 (естественно-научная ла-

рия	Releon (физиология) – 4 шт. Releon (экология) – 1 шт. Releon (химия) – 4 шт. Releon (физика) – 4 шт.	боратория) Каб. 6 (физико-технологическая лаборатория)
-----	---	---

Имеющееся в ОУ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Все компьютеры в школе подключены к сети Интернет по региональному контракту. Скорость доступа составляет 100 Мегабит в секунду.

Для занятий обучающихся в центре «Точка роста» имеется следующее оборудование:

№п\п	Наименование	Кол-во
1	МФУ	1
2	Тележка –хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1
3	Микроскоп цифровой	1
4	Цифровая лаборатория для школьников (биология)	4
5	Цифровая лаборатория для школьников (химия)	4
6	Цифровая лаборатория для школьников (физика)	4
7	Цифровая лаборатория для школьников (физиология)	1
8	Цифровая лаборатория для школьников (экология)	1
9	Образовательный набор по механике мехатронике и робототехнике Пимнара	1
10	Ноутбук RAYbookSil 516	4
11	Образовательный конструктор для практики блочного-программирования с комплектом датчиков Пимнара	1
12	Образовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	1
13	Образовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	4
14	Образовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций	2

Материально-технические условия реализации ООП ООО средней школы №2 обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП;
соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждены и действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о порядке оценивания личных достижений учащихся (Портфолио. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В учреждении продолжается изучение удовлетворённости обучающимися образовательным процессом. По результатам анкетирования удовлетворены образовательным процессом 81 % обучающихся, 19% не совсем удовлетворены. Большинство из неудовлетворённых высказало несогласие по следующим утверждениям: внешний вид-показатель уважения не только к себе, но и к окружающим на каникулах я скучаю по школе; у меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Изучение деятельности образовательного учреждения родителями (законными представителями) обучающихся подтвердили удовлетворённость деятельностью образовательного учреждения (качеством обучения, организацией образовательного процесса и воспитанием). Считают работу школы положительной 96%. Из направлений, по которым родители хотели бы, чтобы их дети получали дополнительные образовательные услуги, большее количество составили предметные направления.

В течение года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. По результатам анкетирования 99,5% опрошенных родителей отмечают высокую степень удовлетворенности качеством воспитательной работы школы, 1% неудовлетворены. Мониторинг эффективности и результативности воспитательного процесса показывает его положительное влияние на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что в целом, воспитательная система школы работает эффективно.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
подлежащей самообследованию 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	553
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	59,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличии-	3 13%

	ем, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 36 %
1.19.1	Регионального уровня	35 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	137 25,3%
1.19.3	Международного уровня	0 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 8,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 76%
1.29.1	Высшая	22 71%
1.29.2	Первая	9 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педа-	24 59%

	гогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 87%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	8572
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1188 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 (кружки)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	553
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	224
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	287
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 ч. /7,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 ч./ 0,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 ч./ 3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 ч./
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 ч./1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	553 ч / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	362ч./65,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	112ч./20,2%
1.8.2	На региональном уровне	98ч./17,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	185 ч./33,4%
1.8.5	На международном уровне	0 ч./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 ч./ 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	201 ч./ 36%
1.9.2	На региональном уровне	89 ч./ 16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	123 ч./ 22%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	553 ч./ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	36 ч. /6,5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 ч./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 ч. / 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11ч. /100%
1.17.1	Высшая	8 ч/ 73%

1.17.2	Первая	3 ч/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 ч/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч/ 45,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч. /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553ч./100%