

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы  
от 18.11.2011 № \_\_\_\_\_



**Положение  
о методическом объединении учителей-предметников  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней школе № 2 им. В. И. Ленина  
г. Данилова Ярославской области**

1. Общие положения

1.1. При наличии в образовательном учреждении более четырех учителей, работающих по одной и той же специальности, или педагогов, работающих по одному циклу предметов создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. Задачи методического объединения учителей-предметников:

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности осуществляется решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, рабочих программ, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационных материалов на педагогов;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в ОУ, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

## 2. Организация работы методического объединения.

2.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

2.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций районного методкабинета, ИРО, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

2.4. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех и более лет.

## 3. Права методического объединения учителей ОУ

3.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий учебных кружков, студий

3.2. Методическое объединение рассматривает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

#### 4. Обязанности членов методического объединения

4.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

#### 4.2. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- ежегодно проводить уроки или внеклассные мероприятия с последующим самоанализом и отчитываться по работе над методической темой;
- не реже одного раза в межэкзаменационный период проводить для РМО ПГ, ТО тематические открытые уроки или внеклассные мероприятия с последующим их самоанализом и отчитываться по работе над методической темой.

#### 4.3. Содержание деятельности руководителя РМО

№ п/п	Содержание	Состав
1.	Диагностика	Изучение проблем и потребностей педагогов, использование педагогами УМК, технологий, выявление инновационного опыта.
2.	Информационная деятельность	Создание базы данных: <ul style="list-style-type: none"><li>- о программах (рабочих, авторских, адаптированных);</li><li>- о технологиях (информационных, новых, развивающих);</li><li>- документации (нормативно-правовой, локальной, положений о конкурсах, методических мероприятиях)</li></ul>
3.	Организационно-методическая деятельность	Методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса, консультирование по разработке рабочих программ, технологий, учебных мероприятий, организация системы повышения квалификации педагогов через: <ul style="list-style-type: none"><li>- семинары, ролевые игры, тренинги;</li><li>- творческие мастерские;</li><li>- проблемные группы;</li><li>- педагогические чтения, научно-практические конференции;</li><li>- методические выставки;</li><li>- мастер-классы и др.</li></ul>

*Согласно с учетом мнения  
Педагогического совета, пр. № 5 от 14.11.15*