

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 18.11.11 № 11/11



## **Положение о социально-психологической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 им. В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области**

### 1. Общие положения

1.1. Социально-психологической служба муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 им. В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области (далее СПС) является структурным подразделением школы, обеспечивающим развитие личностного потенциала учащегося.

1.2. В своей деятельности СПС руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ, иными локальными актами, регламентирующими деятельность, направленную на поддержку, коррекцию, развитие социально-психологического здоровья, обучения и развития воспитанников и учащихся.

### 2. Цель службы:

формирование единой социально-психологической системы индивидуально- и дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

### 3. Задачи

1. Психолого-педагогическое изучение детей методами тестирования, наблюдения, анкетирования, патронажа семей.
2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащегося на каждом возрастном этапе.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся.
4. Профилактика и коррекция отклонений в личностном развитии.
5. Организация и оказание индивидуальной профилактической работы с семьями учащихся «группы риска».
6. Оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудных ситуациях.

### 4. Функции службы

- Проведение профилактической и коррекционной работы с учащимися с учётом их особенностей.
- Организация системного нравственного и правового просвещения учащихся.
- Снижение количества конфликтных ситуаций: ученик-педагог,

педагог-семья, ученик-ученик с девиантным поведением.

- Осуществление просветительской деятельности среди учащихся, родителей, педагогов.

#### 5. Состав СПС:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- психолог;
- медицинский работник (по согласованию).

#### 6. Функции участников СПС.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс;
- профилактика негативного семейного воспитания;
- анализ конфликтных ситуаций

Социальный педагог:

- систематизирует полученные от классных руководителей сведения, беседует с учащимся, посещает семьи;
- посещает уроки, беседует и консультируется с учителями;
- формирует социальный диагноз, подключает к работе психолога;
- совместно с классным руководителем, психологом составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся и семьёй;
- ведёт контроль посещаемости учащихся в рамках учебного процесса.

Педагог - психолог:

- диагностирует развитие личности ребёнка, выявляет отрицательные установки в поведении, в развитии;
- посещает уроки, беседует с учащимся, беседует с учителями, родителями;
- участвует в составлении плана индивидуальной профилактической работы;
- проводит после диагностики коррекционные мероприятия с учащимися;
- даёт рекомендации по обучению и воспитанию подростка педагогам, родителям.

Медицинский работник:

- проводит плановые медосмотры, консультации;
- разрабатывает памятки по формированию ЗОЖ для учащихся и родителей;
- участвует в организации общешкольных мероприятиях, классных часов.

7. Основные направления деятельности СПС:

*Психодиагностическое* - диагностика и контроль эффективности обучения, социального и интеллектуального развития учащихся;

*Психокоррекционное* - устранение отклонений в развитии личностной и познавательной сферы учащихся;

*Профилактическое* - выявление учащихся и семей «группы риска» и организация профилактической работы (устранение негативного отношения к обучению, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений) комплексной группой специалистов.

*Просветительское* - внедрение просветительских знаний в среде педагогов, родителей и учащихся по вопросам обучения и воспитания подростков;

*Консультативное* - оказание индивидуальной психологической, педагогической и социальной помощи педагогам, учащимся и их родителям.

*Профориентационное* - организация формирования психологической и социальной готовности учащихся к профессиональному и социальному самоопределению;

*Методическое* - разработка и обоснование психодиагностических и психокоррекционных рекомендаций, методов педагогам для успешного ведения социально-психологической работы в условиях школы.

8. Основные виды деятельности СПС.

1. *Диагностика*: психодиагностика и консультирование направлены на выявление проблем, оказание своевременной консультативной помощи, определение социального статуса семьи, определение вида помощи семье, установление индивидуальных, личностных, интеллектуальных проблем учащихся, анализ физического здоровья учащихся.

2. *Психопрофилактика*: как специальный вид деятельности педагога-психолога направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства. Служба прогнозирует возможность появления проблем и проектирует деятельность

по их предупреждению, планирует мероприятия по профилактике социально опасных явлений и заболеваний, мероприятия по профилактике социально-психологической дезадаптации учащихся.

3. *Коррекция:* развивающе-коррекционная работа направлена на подготовку программ по коррекции отклонений в развитии личности, на разработку, апробацию и внедрение технологий развивающе - коррекционной работы в образовательный процесс, на повышение у учащихся ответственности за своё здоровье и повышение ответственности за свои поступки; коррекцию личностных, интеллектуальных особенностей учащихся.

4. *Просвещение:* работа, направленная на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

5. *Показатели результативности:*

- снижение количества правонарушений;
- снижение роста социально опасных заболеваний и вредных привычек;
- успешная адаптация детей, обеспечение благоприятных условий для перехода школьников на каждом возрастном этапе.

9. Формы деятельности социально-психологической службы:

- классный час, мероприятия классные и школьные;
- психолого-педагогический консилиум;
- совет профилактики,
- внутришкольный контроль;
- индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога.

*Принято с учётом мнения  
Педагогического совета,  
пр. № 15 от 14.11.15*