

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №2 им. В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждено  
Приказ №116 от 01.09.2021 г.



Рабочая программа дополнительного образования детей  
«Юный друг полиции»

Руководитель: социальный педагог  
Потапова Ж.В.

2021 – 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная программа «Юный друг полиции» разработана в соответствии с **нормативно – правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
6. Уставом средней школы №2

**Направленность программы «Юный друг полиции» по содержанию является** социально-педагогической.

**По уровню освоения:** базовая

**По форме организации:** групповая

**По времени реализации:** годичная. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражена в учебно-тематическом плане.

### **Актуальность и практическая значимость**

состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в общении.

### **Новизна**

состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно- массовой работе.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Юный друг полиции» позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

### **Отличительные особенности программы от ранее существующих**

Программа «Юный друг полиции» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Воспитание происходит через взаимодействие с МЦ «Бригантина», КДН и ЗП, органами правопорядка. Использование взаимодействия в деятельности школы способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Обучение по программе предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

### **Задачи:**

### **Обучающие:**

-правовое образование подростков;

- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы; - формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи.

### **Развивающие:**

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

### **Воспитательные:**

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

### **Задачи программы в области реабилитационного досуга:**

- восстановление утраченных (несформированных) социальных навыков и норм поведения<sup>4</sup>
- становление адекватной самооценки, восполнение личностных дефицитов;
- снижение уровня стресса, помощь в выражении эмоций и развитии навыков управления ими;
- коррекция межличностных отношений, девиантного поведения.

### **Возраст детей**

Для обучения формируются группы учащихся разных возрастных категорий 12-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Наполняемость группы: 15 человек.

### **Формы и режим занятий**

**Форма обучения** – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий:

теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

**Режим занятий.** 3 часа в неделю-1 час, 2 часа.

### **Санитарно-гигиенические требования**

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

**Формы работы с учащимися:** наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

#### **Личностные:**

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Предметные:**

- умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события,
- умение задавать вопрос, корректно вести диалог,
- умение работать в коллективе,
- умение искать и находить компромиссы,
- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом,
- способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое,
- умение использовать для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии аудио - видеозаписи, Интернет,
- умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях.

#### **Юный друг полиции должен знать:**

1. историю развития полиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
5. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
6. основы оказания первой медицинской помощи;

#### **Юный друг полиции должен уметь:**

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь.

### **Содержание учебного плана**

#### **Раздел 1. « Организация работы отряда» - 4 час**

Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

#### **Раздел 2. «Права ребенка» - 8 часов**

*Практика:* Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.) «Ребенок и закон».

## **Раздел 2. «Правила поведения» -15 часов**

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Организовать рейды по проверке порядка в школе и в районе.

## **Раздел 3. Соблюдение правил ГИБДД-26 часов**

Соблюдение правил дорожного движения, ответственность несовершеннолетних за правонарушения ПДД.

Практика: участие в акции «Внимание ,дети!». Викторина по знаниям ПДД. Встреча с инспекторами ГИБДД.

**Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов** Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Практика: Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

**Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 43 часов** Подготовка и проведения акции «Школа против курения».

*Практика:* Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: «Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП.

### **Календарный учебный график «Юный друг полиции»**

| № п.п. | Месяц    | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля  |
|--------|----------|-------|------------------|---------------|------------------|--|------------------|---|
| 1      | Сентябрь | 03.09 | 14.50-16.25      | Круглый стол  | 2                | <b>Раздел 1. Общая подготовка.</b><br>Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. | кабинет истории  | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах, беседа, зачёт. |

|   |          |       |             |              |   |   |                 |   |
|---|----------|-------|-------------|--------------|---|---|-----------------|---|
|   | Сентябрь | 10.09 | 14.00-15.20 | Беседа       | 2 | «Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 2 | Сентябрь | 10.09 | 15.40-16.25 | Соревнование | 1 | Спортивные эстафеты "В здоровом теле - здоровый дух!"                         | Спортивный зал  |   |

|   |          |       |             |           |   |   |                 |  |
|---|----------|-------|-------------|-----------|---|---|-----------------|--|
| 3 | Сентябрь | 17.09 | 14.00-15.20 | Семинар   | 2 | «История российской полиции»  | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах, беседа. |
| 4 | Сентябрь | 24.09 | 14.00-15.20 | Беседа    | 2 | "Мои права" Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах          |
| 5 | Сентябрь | 24.09 | 15.40-16.25 | Викторина | 1 | Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности   | кабинет истории | контрольные вопросы по теме  |

|    |         |       |             |        |   |   |                 |   |
|----|---------|-------|-------------|--------|---|---|-----------------|---|
| 6  | Октябрь | 01.10 | 14.00-15.20 | Беседа | 2 | "Поведение в общественных местах"                                 | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 7. | Октябрь |       | 15.40-16.25 | Рейд   | 1 | Рейд по школе   |                 |   |
| 8  | Октябрь | 08.10 | 15.40-16.25 | Беседа | 1 | «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты». | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в группах         |
|    |         |       | 14.00-15.20 |        | 2 | Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"                    | Стенд           |   |

|    |         |       |             |       |   |   |                 |   |
|----|---------|-------|-------------|-------|---|---|-----------------|---|
| 8  | Октябрь | 15.10 | 14.00-15.20 | Акция | 2 | Подготовка и проведение акции «Школа против курения», оформление уголка по профилактике табакокурения | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 9. | Октябрь | 15.10 | 15.40-16.25 |       | 1 | Изготовление буклетов   | кабинет истории |   |

|     |         |       |             |         |   |   |                 |   |
|-----|---------|-------|-------------|---------|---|---|-----------------|---|
| 9   | Октябрь | 22.10 | 14.00-15.20 | Семинар | 2 | «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя». Медицинские противопоказания. | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение                   |
| 10  | Октябрь | 29.10 | 15.40-16.25 | Беседа  | 1 | «Нет наркотикам».   | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 11  | Ноябрь  | 12.11 | 15.40-16.25 | Рейд    | 2 | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в школе                            |                 | контрольные вопросы по теме                               |
| 12  | Ноябрь  | 19.11 | 14.00-15.20 | Беседа  | 2 | «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.                                       | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение                   |
| 13. | Ноябрь  | 19.11 | 15.40-16.25 | Беседа  | 1 | Просмотр фильма<br>«Правила поведения при захвате в заложники»                                    | кабинет истории |   |

|     |         |        |             |              |   |  |                 |   |
|-----|---------|--------|-------------|--------------|---|--|-----------------|---|
| 13  | Ноябрь  | 26.11  | 14.00-16.00 | Круглый стол | 3 | Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД..            | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 14. | Декабрь | 03.12  | 14.00-15.20 | Игра-диспут. | 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней                                     | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 15  | Декабрь | 10.12  | 15.00-15.40 | Беседа       | 1 | «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами».                      | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах |
| 16. | Декабрь | 10.12. | 15.40-16.25 | Игра         | 2 | « Скрытые опасности на дороге»   | кабинет истории |   |
| 17  | Декабрь | 17.12  | 14.00-15.20 | Рейд         | 3 | В рамках акции « Внимание дети!» - рейд. Раздать листовки водителям автотранспорта |                 | контрольные вопросы по теме                               |

|    |         |       |             |           |   |  |                   |   |
|----|---------|-------|-------------|-----------|---|--|-------------------|---|
| 18 | Декабрь | 24.12 | 14.00-15.20 | Конкурс   | 3 | Конкурс рисунков "Безопасное поведение зимой"                              | кабинет истории   | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах, само и |
| 19 | Январь  | 14.01 | 14.00-15.20 | Практикум | 3 | «Первая медицинская помощь»  | кабинет медсестры | работа в группах  |
| 20 | Январь  | 21.01 | 14.00-15.20 | беседа    | 3 | « Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности» | Экскурсия в ГИБДД | контрольные вопросы по теме, обсуждение                           |
| 21 | Январь  | 28.01 | 14.00-15.20 | Рейд      | 3 | Рейд по городу с сотрудниками ОВД  |                   | контрольные вопросы по теме, обсуждение                           |

|    |         |        |                 |         |  |   |                    |  |
|----|---------|--------|-----------------|---------|--|---|--------------------|--|
| 22 | Февраль | 04.02  |                 | Игра    | 2  | Игра – викторина<br>“Дорожная азбука”   | кабинет<br>истории | контрольные<br>вопросы по<br>теме,<br>обсуждение<br>в парах и<br>группах |
| 23 | Февраль | 04.02. | 14.00-<br>15.20 | Беседа  | 1  | « Соблюдение<br>правил безопасности<br>обучающихся»   |                    |  |
| 24 | Февраль | 11.02  | 14.00-<br>15.20 | Конкурс | 3  | Подготовка к<br>мероприятию<br>«Снежный десант»   | кабинет<br>истории | контрольные<br>вопросы по<br>теме,<br>обсуждение<br>в парах и<br>группах |
| 25 | Февраль | 12.02  | 14.00-<br>15.20 | Игра    | 3  | « Тропа спецназа»<br>военно-тактическое<br>игра   |                    |  |
| 26 | Февраль | 19.02  | 14.00-<br>15.20 | Беседа  | 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | Беседы инспектора<br>ПДН совместно с<br>членами отряда по<br>профилактике<br>правонарушений и<br>преступлений.<br><br>Обсуждение<br>престижности<br>профессии<br>полицейского<br>Милиция во время<br>Великой<br>Отечественной<br>войны<br>Современная<br>Российская полиция | кабинет<br>истории | контрольные<br>вопросы по<br>теме,<br>обсуждение                         |

|    |         |       |             |        |   |  |                 |  |
|----|---------|-------|-------------|--------|---|--|-----------------|--|
| 27 | Февраль | 26.02 | 14.00-15.20 | Беседа | 1 | Просмотр и обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.    | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение. |
| 28 | Март    | 04.03 | 14.00-15.20 | Диспут | 1 | Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения». | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение  |
|    |         |       |             | Беседа | 2 | Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребенку о законе»                   |                 |  |

|    |      |        |             |              |   |   |                 |  |
|----|------|--------|-------------|--------------|---|---|-----------------|--|
| 29 | Март | 11.03. | 14.00-15.20 | Соревнования | 3 | Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий» | спортивный зал  |  |
| 30 | Март | 18.03  | 15.40-16.25 |              | 1 | Конкурс стихотворений о полиции.              | кабинет истории |  |

|    |        |       |             |                       |        |   |                 |  |
|----|--------|-------|-------------|-----------------------|--------|---|-----------------|--|
| 31 | Апрель | 01.04 | 14.00-15.20 | Беседа                | 1<br>2 | Беседа "Вредные привычки"<br><br>Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»                          | кабинет истории | контрольные вопросы по теме,<br>обсуждение |
| 32 | Апрель | 08.04 | 14.00-15.20 | Семинар<br><br>Беседа | 1<br>2 | «Личная безопасность»<br><br>Профилактическая беседа «Последствия наших поступков»                                    | кабинет истории | контрольные вопросы по теме,<br>обсуждение |
| 33 | Апрель | 15.04 | 14.00-15.20 | Рейд                  | 3      | Рейд по соблюдению правил в школе   |                 | контрольные вопросы по теме                |
| 34 | Апрель | 22.04 | 14.00-15.20 | Беседа                | 3      | ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений ( по запросу педагогов)                  | кабинеты        | контрольные вопросы по теме,<br>обсуждение |
| 35 | Май    | 13.05 | 14.00-15.20 | Диспут<br><br>Тренинг | 1<br>2 | «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»<br><br>Разрешение конфликтов без насилия | кабинет истории | контрольные вопросы по теме,<br>обсуждение |

|    |     |       |             |        |   |  |                 |  |
|----|-----|-------|-------------|--------|---|--|-----------------|--|
| 36 | Май | 20.05 | 14.00-15.20 | Беседа | 1 | « Воспитание толерантности в себе».  | кабинет истории | контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах. |
|    |     |       |             |        | 2 | Строевая подготовка.<br>Практическое занятие                                     | Спортивный зал  |  |
| 37 | Май | 27.05 | 14.00-15.20 |        | 3 | Подведение итогов работы объединения и составление плана работы на следующий год |                 | обсуждение   |

**Материально - техническое условие реализации  
дополнительной общеобразовательной программы**

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет - технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

**Методическое обеспечение программы**

| Материально-техническое обеспечение  | Методическое обеспечение  |
|--|---|
| □ Учебный кабинет, учебные столы, стулья;<br>_ Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера;<br>_ Необходимое туристическое оборудование | □ Информационно-методические материалы по темам.<br>_ Диагностические методики.<br>_ Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды |

## Список литературы

### Список литературы для учителя:

1. Азбука права. //Автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации:
6. Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
9. Закон «Об образовании».
10. Конституция РФ.
11. Правила дорожного движения РФ.
12. Семейный кодекс РФ.
13. Уголовный кодекс РФ

### Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

### Интернет ресурсы:

1. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.
2. [www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. [www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.
4. [www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.
5. [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru) - Права и дети в Интернете.
6. [www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm](http://www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm) - Детский Правозащитный Университет.
7. [www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.
8. [www.pravo.inet.ru](http://www.pravo.inet.ru) – Право Интернет в России.
9. [www.bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
10. [www.pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право»