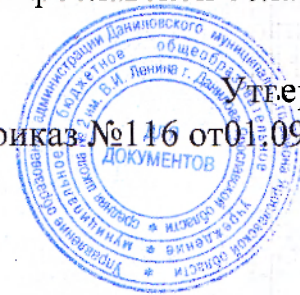


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 им. В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области

Рассмотрено на педагогическом
совете
протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждено
Приказ №116 от 01.09.2021г.



Рабочая программа дополнительного образования детей
«Юный друг полиции»

Руководитель: социальный педагог
Потапова Ж.В.

2021 – 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная программа «Юный друг полиции» разработана в соответствии с **нормативно – правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
6. Уставом средней школы №2

Направленность программы «Юный друг полиции» по содержанию является социально-педагогической.

По уровню освоения: базовая

По форме организации: групповая

По времени реализации: годичная. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражена в учебно-тематическом плане.

Актуальность и практическая значимость

состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в общении.

Новизна

состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно- массовой работе.

Педагогическая целесообразность

Программа «Юный друг полиции» позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Отличительные особенности программы от ранее существующих

Программа «Юный друг полиции» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Воспитание происходит через взаимодействие с МЦ «Бригантина», КДН и ЗП, органами правопорядка. Использование взаимодействия в деятельности школы способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Обучение по программе предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие:

-правовое образование подростков;

- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы; - формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи.

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Задачи программы в области реабилитационного досуга:

- восстановление утраченных (несформированных) социальных навыков и норм поведения⁴
- становление адекватной самооценки, восполнение личностных дефицитов;
- снижение уровня стресса, помощь в выражении эмоций и развитии навыков управления ими;
- коррекция межличностных отношений, девиантного поведения.

Возраст детей

Для обучения формируются группы учащихся разных возрастных категорий 12-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Наполняемость группы: 15 человек.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий:

теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Режим занятий. 3 часа в неделю-1 час, 2 часа.

Санитарно-гигиенические требования

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные:

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные:

- умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события,
- умение задавать вопрос, корректно вести диалог,
- умение работать в коллективе,
- умение искать и находить компромиссы,
- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом,
- способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое,
- умение использовать для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии аудио - видеозаписи, Интернет,
- умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях.

Юный друг полиции должен знать:

1. историю развития полиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
5. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
6. основы оказания первой медицинской помощи;

Юный друг полиции должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание учебного плана

Раздел 1. « Организация работы отряда» - 4 час

Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Права ребенка» - 8 часов

Практика: Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.) «Ребенок и закон».

Раздел 2. «Правила поведения» -15 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Организовать рейды по проверке порядка в школе и в районе.

Раздел 3. Соблюдение правил ГИБДД-26 часов

Соблюдение правил дорожного движения, ответственность несовершеннолетних за правонарушения ПДД.

Практика: участие в акции «Внимание ,дети!». Викторина по знаниям ПДД. Встреча с инспекторами ГИБДД.

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Практика: Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 43 часов Подготовка и проведения акции «Школа против курения».

Практика: Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: «Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП.

Календарный учебный график «Юный друг полиции»

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	14.50-16.25	Круглый стол	2	Раздел 1. Общая подготовка. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах, беседа, зачёт.

	Сентябрь	10.09	14.00-15.20	Беседа	2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка.	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
2	Сентябрь	10.09	15.40-16.25	Соревнование	1	Спортивные эстафеты "В здоровом теле - здоровый дух!"	Спортивный зал	

3	Сентябрь	17.09	14.00-15.20	Семинар	2	«История российской полиции»	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах, беседа.
4	Сентябрь	24.09	14.00-15.20	Беседа	2	"Мои права" Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
5	Сентябрь	24..09	15.40-16.25	Викторина	1	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности	кабинет истории	контрольные вопросы по теме

6	Октябрь	01.10	14.00-15.20	Беседа	2	"Поведение в общественных местах"	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
7.	Октябрь		15.40-16.25	Рейд	1	Рейд по школе		
8	Октябрь	08.10	15.40-16.25	Беседа	1	«Употребление табака: психологические и физиологические аспекты».	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в группах
			14.00-15.20		2	Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	Стенд	

8	Октябрь	15.10	14.00-15.20	Акция	2	Подготовка и проведение акции «Школа против курения», оформление уголка по профилактике табакокурения	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
9.	Октябрь	15.10	15.40-16.25		1	Изготовление буклетов	кабинет истории	

9	Октябрь	22.10	14.00-15.20	Семинар	2	«Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя». Медицинские противопоказания.	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение
10	Октябрь	29.10	15.40-16.25	Беседа	1	«Нет наркотикам».	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
11	Ноябрь	12.11	15.40-16.25	Рейд	2	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в школе		контрольные вопросы по теме
12	Ноябрь	19.11	14.00-15.20	Беседа	2	«Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение
13.	Ноябрь	19.11	15.40-16.25	Беседа	1	Просмотр фильма «Правила поведения при захвате в заложники»	кабинет истории	

13	Ноябрь	26.11	14.00-16.00	Круглый стол	3	Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД..	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
14.	Декабрь	03.12	14.00-15.20	Игра-диспут.	2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
15	Декабрь	10.12	15.00-15.40	Беседа	1	«Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами».	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
16.	Декабрь	10.12.	15.40-16.25	Игра	2	« Скрытые опасности на дороге»	кабинет истории	
17	Декабрь	17.12	14.00-15.20	Рейд	3	В рамках акции « Внимание дети!» - рейд. Раздать листовки водителям автотранспорта		контрольные вопросы по теме

18	Декабрь	24.12	14.00-15.20	Конкурс	3	Конкурс рисунков "Безопасное поведение зимой"	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах, само и
19	Январь	14.01	14.00-15.20	Практикум	3	«Первая медицинская помощь»	кабинет медсестры	работа в группах
20	Январь	21.01	14.00-15.20	беседа	3	« Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности»	Экскурсия в ГИБДД	контрольные вопросы по теме, обсуждение
21	Январь	28.01	14.00-15.20	Рейд	3	Рейд по городу с сотрудниками ОВД		контрольные вопросы по теме, обсуждение

22	Февраль	04.02		Игра	2	Игра – викторина “Дорожная азбука”	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
23	Февраль	04.02.	14.00- 15.20	Беседа	1	« Соблюдение правил безопасности обучающихся»		
24	Февраль	11.02	14.00- 15.20	Конкурс	3	Подготовка к мероприятию «Снежный десант»	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах
25	Февраль	12.02	14.00- 15.20	Игра	3	« Тропа спецназа» военно-тактическое игра		
26	Февраль	19.02	14.00- 15.20	Беседа	1 2	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений. Обсуждение престижности профессии полицейского Милиция во время Великой Отечественной войны Современная Российская полиция	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение

27	Февраль	26.02	14.00-15.20	Беседа	1	Просмотр и обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение.
28	Март	04.03	14.00-15.20	Диспут	1	Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения».	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение
				Беседа	2	Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребенку о законе»		

29	Март	11.03.	14.00-15.20	Соревнования	3	Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий»	спортивный зал	
30	Март	18.03	15.40-16.25		1	Конкурс стихотворений о полиции.	кабинет истории	

31	Апрель	01.04	14.00-15.20	Беседа	1 2	Беседа "Вредные привычки" Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение
32	Апрель	08.04	14.00-15.20	Семинар Беседа	1 2	«Личная безопасность» Профилактическая беседа «Последствия наших поступков»	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение
33	Апрель	15.04	14.00-15.20	Рейд	3	Рейд по соблюдению правил в школе		контрольные вопросы по теме
34	Апрель	22.04	14.00-15.20	Беседа	3	ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений (по запросу педагогов)	кабинеты	контрольные вопросы по теме, обсуждение
35	Май	13.05	14.00-15.20	Диспут Тренинг	1 2	«Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни» Разрешение конфликтов без насилия	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение

36	Май	20.05	14.00-15.20	Беседа	1	« Воспитание толерантности в себе».	кабинет истории	контрольные вопросы по теме, обсуждение в парах и группах.
					2	Строевая подготовка.	Спортивный зал	
37	Май	27.05	14.00-15.20		3	Подведение итогов работы объединения и составление плана работы на следующий год		обсуждение

**Материально - техническое условие реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет - технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
□ Учебный кабинет, учебные столы, стулья; _ Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера; _ Необходимое туристическое оборудование	□ Информационно-методические материалы по темам. _ Диагностические методики. _ Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Азбука права. //Автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации:
6. Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
9. Закон «Об образовании».
10. Конституция РФ.
11. Правила дорожного движения РФ.
12. Семейный кодекс РФ.
13. Уголовный кодекс РФ

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
8. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
9. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
10. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»