

**Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету  
«Проблемные вопросы истории России» 10-11 класс (БУП 2004)**

**I. Рабочая программа элективного учебного предмета по истории «Проблемные вопросы истории России» по курсу среднего общего образования (профильный уровень) 10-11 класс составлена на основе следующих нормативных документов:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- методического письма о преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- методических писем о преподавании предмета «История» в образовательных учреждениях Ярославской области;
- рекомендаций Департамента образования ЯО.

**II. Цели элективного учебного предмета по истории «Проблемные вопросы истории России» на ступени среднего общего образования на профильном уровне:  
Модуль 1.**

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

**Модуль 2.**

- обеспечение учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в 20 век;
- объяснение учащимся многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- повышение мотивации учебной деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала, проблемного обучения;
- воспитание патриотизма, гражданской ответственности, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов;
- обеспечение подготовки к ЕГЭ .

**IV. Количество часов на которые рассчитана рабочая программа:**

Рабочая программа элективного учебного предмета рассчитана на 68 часов, соответственно 1 час в неделю

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
элективного учебного предмета по истории  
«Проблемные вопросы истории России»**

**Модуль I. «Личность и история России»  
10 класс. 34 часа. БУП 2004.**

ТЕМА	Количество часов
Введение	1 час
<b>Тема 1 «Великие Рюриковичи»</b>	<b>20 часов</b>
Раздел 1 «Киевская Русь»	4 часа
Раздел 2 «Эпоха феодальной раздробленности»	10 часов
Раздел 3 «Московская Русь»	6 часов
<b>Тема 2 «Великие Романовы»</b>	<b>12 часов</b>
Раздел 1 «Путь к абсолютизму»	4 часа
Раздел 2 «Эпоха дворцовых переворотов»	2 часа
Раздел 3 «Эпоха самодержавных преобразований»	6 часов
<b>Повторение</b>	<b>1 час</b>
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

**Модуль II. «Проблемные вопросы истории России XX века»  
11 класс. 34 часа. БУП 2004.**

ТЕМА	Количество часов
Тема 1. «Проблемы модернизации в развитии России начала 20 века»	2 часа
Тема 2. «Был ли неизбежен Октябрь 1917 года»	6 часов
Тема 3. «Гражданская война: новые подходы»	4 часа
Тема 4. «Индустриализация и командно-административная система»	4 часа
Тема 5. «Коллективизация – трагедия крестьянина и труженика?»	4 часа
Тема 6. «Триумфальное поражение? Размышления о советско-финской войне»	2 часа
Тема 7. «Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии»	3 часа
Тема 8. «Страх или свобода (о причинах победы под Сталинградом)»	2 часа
Тема 9. «От «горячей» войны к «холодной» или мир, расколотый надвое»	4 часа
Тема 10. «Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 года»	3 часа
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

**УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.«Личность и история России». Элективный учебный предмет. «История России 10-11 класс, элективные курсы, составитель Н.И. Чеботарёв. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы: элективный курс, составитель Е.Н. Сорокина. \_ Волгоград: Учитель, 2006.
3. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945-2006 гг. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2007.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе изучения курса обучающиеся развивают следующие творческие умения и навыки  
Такие как:

- видеть проблему,
- формулировать проблему,
- выдвигать гипотезу,
- составлять план решения проблемы, задачи,
- делать обобщения и выводы,
- систематизировать материал,
- составлять план по теме,
- делать прогноз,
- анализировать деятельность,
- оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность
- использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.