

**Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету
«Проблемы развития современной цивилизации»
10-11 класс (БУП 2004)**

I. Рабочая программа элективного учебного предмета по обществознанию «Проблемы развития современной цивилизации» по курсу среднего общего образования (профильный уровень) 10-11 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (профильный уровень), утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- методических писем о преподавании предмета «обществознание» в образовательных учреждениях Ярославской области;
- рекомендаций Департамента образования ЯО.

II. Цели элективного учебного предмета по обществознанию «Проблемы развития современной цивилизации» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне:

- формирования мышления, понимания, рефлексии, осмысленной коммуникации, коллективной мыслительной деятельности.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстроменяющемся мире, находить в нём своё место,
- дать учащимся представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения.

III. Количество часов на которые рассчитана рабочая программа:

Рабочая программа элективного учебного предмета рассчитана на 68 часов, соответственно 1 час в неделю.

VI. Учено-методическое обеспечение:

1. Программа элективного курса «Человек-общество-мир». Учебно- методический журнал «Профильная школа» №3 2006 год.
2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. Под редакцией Л.В. Полякова. М.: Просвещение, 2008.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного учебного предмета по обществознанию
«Проблемы развития современной цивилизации»

Модуль I. «Проблемы развития современной цивилизации в XX-XXI веке»
10 класс. 34 часа. БУП 2004.

№	Тема урока	Формы урока	Дата
Тема 1 « Цивилизация и цивилизационный процесс»			
1	Современное состояние цивилизаций и цивилизационный процесс.	Лекция	
2	Понятие цивилизаций. Типы цивилизаций.	Лекция	
3	Условность и реальность исторического времени	Практикум	
Тема 2 «Перспективы цивилизаций»			
4	Глобальные проблемы человечества и общественное сознание.	Лекция. Практикум	
5	Перспективы развития цивилизаций.	Дискуссия	
Тема 3 «Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях»			
6	Способы и типы ориентации человечества в культуре	Лекция	
7	Диалог цивилизаций	Практикум	
8	Конфликты и противостояния цивилизаций.	Лекция	
9	Типы междивизиационных проблем	Практикум	
10	Север-юг: современность и традиции.	Семинар	
Тема 4 «Попытки выработки цивилизационных универсалий»			
11	Цивилизационные универсалии.	Лекция	
12	Формирование культуры цивилизационных ценностей	Практикум	
13	Сохранение национальных особенностей и традиций в развитии.	Лекция. Практикум	
Тема 5 «Наращение цивилизационных кризисов»			
14	XXI век: наращение цивилизационных кризисов.	Лекция	
15	Глобальные проблемы Африки: «замкнутый круг бедности».	Практикум	
16	Демографический кризис. Проблемы развития Западной цивилизации.	Дискуссия	
17	Экологический кризис.	Практикум	
18	Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)	Лекция	
19	Повторительно-обобщающий урок «Цивилизационные кризисы»	Семинар	
Тема 6. «Кризисная ситуация как система вызовов и типы ответов на неё»			
20	Вызовы XXI века. Векторы развития.	Лекция	
21	Активизация национального и религиозного факторов. Движение антиглобалистов.	Лекция	
22	Политика США. «Принуждение к миру».	Практикум	
23	Страны Юго-Восточной Азии: ориентация на собственные силы.	Практикум	
24	Особенности развития Российской цивилизации.	Лекция	
25	Вызовы и угрозы России XXI века	Семинар	
26	Российский ответ (цивилизационные аспекты).	Семинар	

Тема 7 «Основные тенденции цивилизационного развития»			
27	Принципиальные возможности сохранения цивилизации.	Лекция	
28	Возникновение, сущность и особенности международного терроризма.	Лекция	
29	Международный терроризм и Россия.	Практикум	
30	Угрозы нового тоталитаризма	Лекция	
31	Поиск координированных усилий между странами.	Практикум	
32	Перспективы сохранения многообразия в условиях универсализации.	Семинар	
33	Главные загадки и тайны III тысячелетия.	Лекция	
34	Повторительно-обобщающий урок «Современное состояние цивилизационного процесса»		

**Модуль II. «Проблема прав человека в XXI веке»
11 класс. 34 часа. БУП 2004.**

№	Тема урока	Формы урока	Дата
1	Проблема прав человека, её сущность и содержание.	Лекция	
2	Оценка прав человека в современной России	Работа с источниками	
3	Семинар: «Критика России за нарушение прав человека в современных СМИ».		
4	Права человека в современной правовой системе.	Составление плана	
5	Кризис прав человека в современном мире	Работа с Источниками	
6	Права человека: история возникновения.	Лекция	
7	Права человека: история возникновения.	Лекция	
8	Идеи возникновения прав человека в начале XX века.	Лекция	
9	Права человека в тоталитарных государствах.	Практическая работа	
10	Реализация прав человека во второй половине XX века	Лекция	
11	Социальные основы прав человека.	Практическая работа	
12	Права человека как общественное и природное явление.	Дискуссия	
13	Всеобщая Декларация прав человека.	Практическая работа.	
14	Международные документы о правах человека 60-70 гг. XX века и их значение.	Работа с источниками	
15	Международные документы по правам человека к началу XXI века.	Работа с источниками	

16	Права человека в Конституции РФ 1993 года.	Работа с источниками	
17	Права человека в российском законодательстве.	Лекция	
18	Права человека и их защита.	Лекция	
19	Права человека и правовая культура	Практическая работа.	
20	Правосознание общества и права человека.	Лекция	
21	Функции и значение правовой культуры и потребности человека.	Лекция	
22	Международное гуманитарное право.	Лекция	
23	Источники по международному гуманитарному праву.	Работа с источниками	
24	Современное гуманитарное право и права человека.	Работа с источниками	
25	Система международной защиты прав человека.	Лекция	
26	Механизмы защиты прав человека в мире.	Практическая работа.	
27	Международные организации защиты прав человека.	Доклады	
28	Универсализм в реализации прав человека в современном мире.	Доклады	
29	Особенности реализации прав человека в современном мире. Развитые страны.	Лекция	
30	Особенности реализации прав человека в современном мире. Развивающиеся страны.	Лекция	
31	Основные тенденции в развитии прав человека к XXI веку.	Лекция	
32	Основные тенденции в развитии прав человека к XXI веку.	Практическая работа.	
33	Проблемы образования в области прав человека	Лекция	
34	Повторительно-обобщающий урок «Проблема прав человека в XXI веке»		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать обществоведческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять обществоведческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам обществознания.