

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 им. В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области

Рассмотрена педагогическим советом школы протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждена Приказ по школе № 111 от « 29 » 08. 2024г.
--	---

Программа внеурочной деятельности
«Мир шахмат»
4 класс

Программу составили учителя:
Ускова А.А., Зайцева И.В.

Данилов
2024 – 2025г

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры

Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».

Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.

Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурс решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат».

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Участие в школьном шахматном празднике.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

– проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;

– проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;

– ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

– умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

– умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;

– умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

– владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

– понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

– знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

– уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать

большое материальное преимущество;

- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры			
Из истории шахмат	2	История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
Базовые понятия шахматной игры	40	Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.	Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность			
Конкурсы решения позиций	8	Конкурс решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат».	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
Соревнования	16	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	2	Участие в школьном шахматном празднике.	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.

			<p>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>
--	--	--	--

Планирование занятий

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	2	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
3-4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	2	Повторение материала первого года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
5-6	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	2	Повторение материала первого полугодия
7-8	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	2	Повторение материала первого полугодия
9-10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Отработка на практике материала занятий 3-8
11-12	Тактический приём «завлечение»	2	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
13-14	Тактический приём «отвлечение»	2	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
15-16	Тактический приём «уничтожение защиты»	2	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему
17-18	Тактический приём «спёртый мат»	2	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
19-20	Сочетание тактических приёмов	2	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
21-22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Отработка на практике материала занятий 11-18
23-24	Борьба за инициативу	2	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии
25-26	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	2	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку:

			вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
27-28	Атака на рокировавшегося короля	2	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
29-30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Отработка на практике материала занятий 21-28
31-38	Шахматный турнир	8	Игровая практика
39-40	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	2	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
41-42	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	2	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
43-44	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	2	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом
45-46	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	2	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»
47-48	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	2	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля»
49-50	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	2	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
51-52	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	2	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
53-54	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Отработка на практике материала занятий 39-52
55-56	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	2	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
57-58	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	2	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
59-66	Шахматный турнир	8	Игровая практика
67-68	Шахматный праздник	2	Решение заданий, игровая практика