

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 им. В.И. Ленина
г. Данилова Ярославской области 2015 год**

**Рабочая программа
по предмету обществознание**

1. Планируемые результаты

Предметные результаты

5, 6, 7, 8, 9 класс

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;• характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;• в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• приводить примеры основных видов деятельности человека;• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	<ul style="list-style-type: none">• <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</i>• <i>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</i>• <i>оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</i>• <i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</i>• <i>моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</i>

Общество

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;• распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;• характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;• различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;• характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;• на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;• раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;• конкретизировать примерами опасность международного терроризма.	<ul style="list-style-type: none">• <i>наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;</i>• <i>выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;</i>• <i>осознанно содействовать защите природы.</i>

Социальные нормы

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;• различать отдельные виды социальных норм;• характеризовать основные нормы морали;• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;	<ul style="list-style-type: none">• <i>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</i>• <i>оценивать социальную значимость здорового образа жизни.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; • характеризовать специфику норм права; • сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; • раскрывать сущность процесса социализации личности; • объяснять причины отклоняющегося поведения; • описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения. 	
---	--

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; • описывать явления духовной культуры; • объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; • оценивать роль образования в современном обществе; • различать уровни общего образования в России; • находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; • описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; • объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; • учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; • раскрывать роль религии в современном обществе; • характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> • описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; • характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; • критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать понятия «равенство» и «социальная»

<ul style="list-style-type: none"> • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; • характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; • выделять параметры, определяющие социальный статус личности; • приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; • описывать основные социальные роли подростка; • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; • характеризовать межнациональные отношения в современном мире; • объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; • раскрывать основные роли членов семьи; • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. 	<p><i>справедливость» с позиций историзма;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;</i> • <i>выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;</i> • <i>формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;</i> • <i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;</i> • <i>находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.</i>
--	---

Экономика

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; • различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую</i>

<p>субъектов экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; • характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; • характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; • объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; • называть и конкретизировать примерами виды налогов; • характеризовать функции денег и их роль в экономике; • раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; • анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; • раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; • обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха. 	<p>из неадаптированных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять <i>практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i> • <i>анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;</i> • <i>решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;</i> • <i>грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</i> • <i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</i>
--	--

5,7, 9 класс

Политическая сфера жизни общества

<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль политики в жизни общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение

<ul style="list-style-type: none"> • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства; • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 	<p>гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</i>
---	---

Гражданин и государство

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; • раскрывать достижения российского народа; • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; • характеризовать конституционные обязанности гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</i> • <i>использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i>

Основы российского законодательства

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать систему российского законодательства; • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; • характеризовать гражданские правоотношения; • раскрывать смысл права на труд; • объяснять роль трудового договора; • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; • характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</i> • <i>оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и</i>

<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; • исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<p><i>развитие;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</i>
---	---

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание всех перечисленных тем изучается во всех классах основной школы.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды

административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Зарботная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. Тематическое планирование

ТЕМА	5-6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Введение	1	1			2
Человек. Деятельность человека	11	4	10		25
Общество	2		9		11
Социальные нормы	5	4	9		18
Сфера духовной культуры	2		8		10
Социальная сфера жизни общества	7		10		17
Экономика		15	22		37
Политическая сфера жизни общества	1			22	23
Гражданин и государство	4	4		15	23
Основы российского законодательства		5		31	36
Итоговое повторение	2	2	2	2	8
	35 часов	35 часов	70 часов	70 часов	210 часов

3.1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. С 2016 года

Тема	Количество часов	Количество практических работ
6 класс		
Введение	1 час	
Человек. Деятельность человека. (Человек в социальном измерении)	11 часов	2
Общество. Социальная сфера жизни общества (Человек среди людей.)	9 часов	3
Социальные нормы (Нравственные основы жизни)	5 часов	2
Гражданин и государство (Родина)	5 часов	1
Сфера духовной культуры (Школа)	2 часа	1
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	35 часов	9 часов
7 класс		
Введение	1 час	
Социальные нормы (Регулирование поведения людей в обществе)	4 часа	2
Гражданин и государство (Регулирование поведения людей в обществе)	4 часа	1
Основы российского законодательства (Регулирование поведения людей в обществе)	4 часа	
Экономика (Человек в экономических отношениях)	15 часов	4
Человек. Деятельность человека (Человек и природа)	4 часа	2
Основы российского законодательства (Человек и природа)	1 час	
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	35 часов	9 часов
8 класс		
Человек. Деятельность человека	10 часов	3
Общество	9 часов	2
Социальные нормы	9 часов	3

Сфера духовной культуры	8 часов	2
Социальная сфера	10 часов	1
Экономика	22 часа	7
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	70 часов	18 работ
9 класс		
Политическая сфера жизни общества	22 часов	6
Гражданин и государство	15 часов	4
Основы российского законодательства	31 часов	9
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	70 часов	19 работ
Всего	245 часов	64 аботы

3.2 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. До 2016

Тема	Количество часов	Количество практических работ
5 класс		
Введение	1 час	
Человек	5 часов	2
Семья	5 часов	2
Школа	6 часов	1
Труд	6 часов	2
Родина	10 часов	2
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	35 часов	9 часов
6 класс		
Введение	1 час	
Человек в социальном измерении	13 часов	3
Человек среди людей	11 часов	3
Нравственные основы жизни	8 часов.	3
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	35 часов	9 часов
7 класс		
Введение	1 час	
Регулирование поведения людей в обществе	12 часов	3
Человек в экономических отношениях	15 часов	4
Человек и природа	5 часов	2
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	35 часов	9 часов
8 класс		
Человек. Деятельность человека	10 часов	3
Общество	9 часов	2

Социальные нормы	9 часов	3
Сфера духовной культуры	8 часов	2
Социальная сфера	10 часов	1
Экономика	22 часа	7
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	70 часов	18 работ
9 класс		
Политическая сфера жизни общества	22 часов	6
Гражданин и государство	15 часов	4
Основы российского законодательства	31 часов	9
Итоговое повторение	2 часа	
Всего	70 часов	19 работ
Всего	245 часов	