



Дорожная карта развития школьной цифровой образовательной среды

Направление	Мероприятия	Сроки	ответственный	Планируемый результат
1. Цифровая инфраструктура учреждения	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2020г.	Зам. директора по АХР	Осуществлен анализ
	2. Обновление компьютерного оборудования в административных кабинетах	По факту поставки	Зам. директора по АХР	Обновление (в 6 кабинете)
	3. Комплектование учебных кабинетов недостающим оборудованием (проектор, компьютер, документ-камера, аудиокolonки)	2021-2022 гг.	Директор школы, зам. директора по АХР.	Замена устаревшего оборудования
	4. Формирование мобильного класса	2021г.	Директор школы	Формирование мобильного класса
	5. Оборудование Wi-Fi зоны для обучающихся и педагогического коллектива	2021г.	Зам. директора по АХР, директор школы	Оборудованы зоны
2. Управление проектом	1. Формирование проектной команды для реализации ЦОС	Сентябрь 2020г.	Зам. директора по УВР	Издана проектная команда
	2. Планирование обучения в рамках ИЦОС	2020 -2022гг.	Зам. директора по УВР	Повышенный уровень цифровой компетенции педагогов
	3. Контроль за ходом реализации проекта	В течении всего периода реализации проекта ЦОС	Администрация школы	Скорректированная дорожная карта

	4. Использование школьного сайта, как информационного ресурса внедрения ЦОС для участников образовательных отношений	постоянно	Администрация школы	Осуществление информационного обучения
	5. Использование автоматизированного процесса сбора и обработки статистических данных	постоянно	Администрация школы	Повышена эффективность организационно-управленческих процессов
3. Цифровые инструменты, ресурсы организации	1. Мониторинг цифровых образовательных ресурсов	В течение всего периода	Администрация, руководство ЦМО	Осуществлен анализ цифровых образовательных ресурсов
	2. Практические занятия по изучению возможностей сетевых ресурсов для их использования в образовательном процессе	В течение всего периода реализации ЦОС	Администрация, руководство ЦМО, педагоги	Апробация использования сетевых ресурсов
	3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение всего периода реализации ЦОС	Администрация, руководство ЦМО, педагоги	Внедрение и использование дистанционных технологий
	4. Апробация ресурсов персонализированной модели	В течение всего периода реализации ЦОС	Администрация, руководство ЦМО, педагоги	Применение ресурсов персонализированной модели
4. профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Прохождение курсовой подготовки	В соответствии с планом	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов
	2. Изучение программно-технологических возможностей обновленного оборудования	Постоянно	Педагоги, администрация школы	Использование оборудования в учебном процессе

	3. Обмен опытом по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения в рамках ЦМО	Постоянно	Педагоги, администрация школы	Повышение цифровой компетентности педагогов
	4. Осуществление консультаций по использованию персонализированной модели обучения	Постоянно	Заместители директора, педагоги, прошедшие обучение	Повышение цифровой компетентности педагогов
	5. Мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов в урочной и неурочной деятельности в целях повышения учебной мотивации	В течение всего периода	Руководители ЦМО, заместители директора	Цифровые образовательные ресурсы используются в урочной и неурочной деятельности
	6. Внедрение в реализацию ООП современных цифровых технологий	2021 – 2022г.	Педагоги, зам. директора по УВР	Усовершенствование образовательного процесса по отдельным предметам путем внедрения цифровых технологий