

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. В.И.ЛЕНИНА  
Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.08.2020

№ 112/15

**О внесении изменений в основную  
образовательную программу  
и планировании работы  
в рамках создания ЦОС**

§ 1

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП начального общего образования.  
Пункт 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» заменить на Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования.
2. Внести следующие изменения в ООП основного общего образования.  
Пункт 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся заменить на Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования.
3. Внести следующие изменения в ООП среднего общего образования.  
Пункт II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования заменить на Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования.

§ 2

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с целью модернизации и развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести следующие дополнения в ООП НОО, ООО и СОО:

1. **В целевой раздел 1.1.1 «Цели и задачи реализации основной образовательной программы»** добавить следующие цели и задачи:  
**Цель:** формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования за счёт создания современной цифровой образовательной среды как дополнительного механизма реализации образовательной деятельности  
**Задачи:**  
- создание и внедрение в общеобразовательной организации цифровой образовательной среды;

- предоставление участникам образовательных отношений доступа к платформе цифровой образовательной среды;
- формирование универсальных способов организации образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, а также иных объектов, необходимых для организации деятельности в цифровой образовательной среде.

**2. В содержательный раздел 2.2 «Примерные программы учебных предметов, курсов»** внести изменения (используемые цифровые образовательные ресурсы, оборудование, лаборатории). (см. приложения)

**3. В организационный раздел 3.2.1 «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы»** внести следующую информацию:

Программа повышения квалификации реализуется в различных формах дополнительного профессионального образования, в том числе, повышения квалификации, проведения тематических семинаров, вебинаров, консультаций, участия в образовательных мероприятиях (например, всероссийская акция «Урок цифры») и предполагает обучение педагогических работников в процессе трудовой деятельности.

Повышение квалификации осуществляется в целях содействия развитию у слушателей пользовательских цифровых навыков, а также комфортной интеграции информации о новых сервисах и регулярно обновляющихся цифровых возможностях в привычную информационную среду.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на решение следующих задач:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов;
- развитие умения уверенно ориентироваться в основных направлениях развития информационно-коммуникационных технологий;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности.

**4. Организационный раздел 3.2.5 «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы»** дополнить следующей информацией:

Школа обеспечена высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 100 Мб/с; оснащена компьютерами, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Практически все компьютеры объединены в единую локальную сеть, но, из-за постоянного увеличения количества средств вычислительной техники требуется модернизация структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей.

В школе имеется один стационарный компьютерный класс и планируется до конца года создание двух мобильных компьютерных кабинетов (поставки по программе «Цифровая образовательная среда»). Ожидаются поставки ноутбуков для управленческого персонала в количестве 6 штук и ноутбуки учителя в количестве 2 штук. Кроме того, предполагается поставка двух интерактивных комплексов с мобильной стойкой и вычислительным блоком. Таким образом, 85% учителей, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, будут обеспечены персональным устройством.

Всё оборудование, поступившее в образовательную организацию, планируется использовать для реализации образовательных программ и проектов, ведения образовательного процесса, в том числе для использования цифрового образовательного контента, платформ ШЦП, РЭШ и других информационных систем и ресурсов.

31 августа 2020 года школа заключила соглашение о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе (ШЦП). На Школьной Цифровой платформе имеется готовый образовательный контент, а также возможность самим создавать, редактировать и размещать учебный контент

в электронной форме, в виде учебных модулей. Платформа позволяет администрировать и мониторить образовательный процесс.

Педагоги школы также активно применяют в образовательном процессе платформу РЭШ (Российская Электронная Школа). Она не позволяет размещать собственный образовательный контент, но содержит большое количество учебного материала.

Учителя начальной школы широко используют отечественную образовательную онлайн-платформу «Учи.ру», которая позволяет изучать школьные предметы в интерактивной форме.

Развитие материально-технической базы направлено на создание информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры, которая позволит применять инструменты электронного обучения в дополнение к традиционным классно-урочным занятиям, а также обеспечит равный доступ к образовательному процессу для обучающихся вне зависимости от формы их обучения.

В перспективе планируется:

1) оснащение ОО беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных помещениях, школьной библиотеке, учительской, в актовом зале, столовой, вестибюле, коридорах, рекреациях;

2) оснащение не менее чем 25% учебных кабинетов ОО средствами организации видео-конференц-связи для применения дистанционных образовательных технологий.

Средства организации видео-конференц-связи в учебном кабинете в целях трансляции образовательного процесса включают не менее одной IP-камеры с внешним микрофоном, установленной на стене или потолке, или веб-камеры (USB). При установке IP-камеры в целях трансляции образовательного процесса следует устанавливать ее таким образом, чтобы в обзор камеры попадала школьная доска, обзор камеры не загромождали различные предметы (мебель, цветы и пр.), высота установки камеры составляла не менее 2 метров от пола. Для трансляции образовательного процесса могут быть также использованы IP-камеры, установленные в целях организации системы видеонаблюдения за процедурой проведения государственной итоговой аттестации. IP-камеры должны быть обеспечены подключением к ЛВС.

Камеры, используемые в средствах организации видео-конференц-связи и системе видеонаблюдения за процедурой проведения государственной итоговой аттестации могут использоваться в целях контроля за безопасностью образовательного процесса в рамках системы видеоаналитики. При этом необходимо обеспечить запись и хранение данных с видеокamer на видеорегистраторе и/или сервере образовательной организации в течение срока, установленного требованиями безопасности.

Система видеоаналитики должна позволять в круглосуточном режиме осуществлять мониторинг образовательного процесса, а также осуществлять распознавание лиц, фиксировать количество вошедших и вышедших, контролировать оставленные предметы, скопление людей, дым и огонь.

Создание системы видеоаналитики предполагает наличие системы видеонаблюдения с учетом количества устанавливаемых камер и мест их размещения, обеспечивающей непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории).

Педагогический работник должен иметь возможность с персонального устройства управлять трансляцией сигнала с установленного в учебном кабинете оборудования в информационно-коммуникационную образовательную платформу для онлайн трансляции учебного занятия.

Обучающиеся, находящиеся вне учебного кабинета, с персональных устройств должны иметь возможность:

подключения к платформе для работы с цифровым образовательным контентом, в том числе в целях выполнения домашних заданий онлайн и(или) дистанционного взаимодействия с педагогическим работником;

подключения к информационно-коммуникационной образовательной платформе, а также доступ к информационным сервисам, системам и платформам по развитию талантов, портфелю достижений.



3) наличие средств отображения информации не менее чем в 30% учебных кабинетов ОО. Средства отображения информации в учебных кабинетах могут состоять из следующих устройств:

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;
- телевизор с функцией Smart TV с возможностью подключения по Wi-Fi;0
- УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность.

Места работы педагогических работников могут быть оснащены многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир).

Средства отображения информации должны быть подключены к системе беспроводного доступа или ЛВС ОО.

#### **Планируемые результаты:**

- внедрена цифровая модель образовательной среды.

Применение созданной инфраструктуры должно обеспечить следующие **показатели:**

- 100% педагогических работников имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом;
- 100% обучающихся имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом;
- не менее 50% педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом;
- не менее 50% педагогических работников имеют техническую возможность осваивать программы повышения квалификации в электронном виде (онлайн);
- не менее 20% занятий проводится с использованием цифрового образовательного контента;
- не менее 10% лабораторных и практических работ проводится с использованием интерактивных электронных образовательных материалов, в том числе виртуальных лабораторий, симуляторов и т.д.;
- не менее 10% занятий проводится с использованием компьютерного класса;
- для обучающихся по запросу (для обеспечения доступности и непрерывности образовательного процесса в случае эпидемий, карантина; для лиц с ограниченными возможностями здоровья) доступно обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронное обучение.

5. **Организационный раздел 3.2.7** «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» дополнить «дорожной картой» развития цифровой образовательной среды (см. Приложение 2).

#### **6. Включить в план ВСОКО мероприятия по двум направлениям:**

- 1) анализ и развитие технической оснащённости школы;
- 2) повышение ИКТ-компетенций педагога:

<b>Цель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль выполнения объёма ООП НОО, СОО, ООО	Проверить, включили ли педагоги использование ИКТ в рабочие программы и тематическое планирование.	Иванова Е.В., зам. директора по УВР Зайцева Л.Е., зам. директора по УВР
Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин	Определить качество подготовки педагогов к проведению уроков – проверить планы (конспекты) уроков, используют ли учителя ИКТ, цифровые технологии, ЦОР	Иванова Е.В., зам. директора по УВР Зайцева Л.Е., зам. директора по УВР

Контроль за инновационной деятельностью	Организовать методическое сопровождение инновационной деятельности: по трансформации ЦОС; по использованию системы РИД (Региональный Интернет Дневник); по созданию электронных портфолио педагогов и учеников в БД АСИОУ	Иванова Е.В., зам. директора по УВР Зайцева Л.Е., зам. директора по УВР
---	---	--

7. Разработать КИМ для оценки качества образования с учётом цифровизации образовательной среды.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:



/Тихомирова Г.А./